



План мероприятий

федеральной инновационной площадки «Организационная модель трудового воспитания школьников в условиях социального проекта, интегрированного в образовательную программу» в 2024 – 2025 учебном году.

№ п/п	Планируемые мероприятия	сроки	ответственные	Планируемые результаты
1.	<p>Уточнение плана реализации проекта инновационной деятельности</p> <p>1.1. Проведение педагогического совета с целью мотивации участников и согласование целей проекта ФИП.</p> <p>1.2. Анкетирование педагогов с целью согласования целей ФИП, задач образовательных программ по отдельным предметам и ступеням образования; индивидуальных запросов педагогов, повышения квалификации и информационно-методическом сопровождении.</p> <p>1.3. Проведение заседания ШМО с целью разработки и экспертизы методов интеграции задач трудового воспитания в образовательную программу в условиях реализации социального проекта.</p>	сентябрь	<p>Бойкова М.А.</p> <p>Обухова Э.В.</p> <p>Гольгина Л.А.</p> <p>Руководители ШМО</p>	План реализации проекта ФИП
2.	Включение плана работы по проекту инновационной деятельности в общий план работы образовательной организации	сентябрь	Бойкова М.А.	Общий план работы образовательной организации.
3.	<p>Подготовка и проведение историко – географического форума школьников.</p> <p><i>Секция 1. «Развитие Российского государства в XVI – XVIII веках на востоке и севере страны»</i></p>	Октябрь-8 февраля	Глушкова О.Г. Бодачев А.Н.	Информационно-методические материалы, публикация

<p>3.1. Подготовка исследовательского проекта по теме: «Ермак-современник М.И.Воротынского – покоритель Сибири»</p> <p>3.2. Подготовка исследовательского проекта «Северный морской путь: прошлое, настоящее, будущее»</p> <p>3.3. Подготовка конкурсных заданий для участников форума.</p> <p>3.4. Доклады-презентации для потенциальных участников интеллектуальной игры «Что, где, когда?» с элементами конкурсных заданий по номинациям «Лучший вопрос докладчику»; «Самый внимательный слушатель».</p> <p>3.5. Проведение интеллектуальной игры «Что, где, когда?» по теме «Становление Российского государства на северо-восточных рубежах в XVI-XVIII веках»</p> <p><i>Секция 2. Эколого-географические исследования: практическое значение в прошлом, настоящем, будущем».</i></p> <p>3.6. Подготовка исследовательско-практических проектов:</p> <p>3.6.1. «Метеонаблюдение: история и значение в современном народном хозяйстве».</p> <p>3.6.2. «Школьная метеостанция: конструктивные особенности, технология изготовления и использование в изучении географии»;</p> <p>3.7. Проект: «Озеленение сквера «Диалог поколений» с учетом экологических характеристик ландшафта»</p> <p>3.8. Доклады- презентации.</p> <p>3.9. Мастер-классы по использованию метеостанции на уроках географии; подбор зеленых насаждений для сквера.</p>	<p>Октябрь-февраль</p> <p>Январь, февраль</p> <p>Октябрь-февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Октябрь-февраль</p>		<p>Глушкова О.Г.</p> <p>Бойкова М.А.</p>	<p>Действующая школьная метеостанция; комплекс практических заданий по использованию метеостанций на уроках географии</p> <p>комплекс практических заданий для учащихся для использования школьных метеостанций</p> <p>Проект озеленения</p>
<p>4.</p>	<p>Участие школьников (участники авиамодельного кружка) в</p>	<p>в течение года</p>	<p>Обухова Э.В.</p>	<p>Отреставрированные экспонаты</p>

	реконструкции экспонатов Музея техники Вадима Задорожного на аэродроме «Орешково»			
5.	<p>Пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея:</p> <p>5.1. Зал «Новейшая история аэродрома «Орешково» (изготовление авиамodelей, взлетной полосы)</p> <p>5.2. Зал музея Воротынского М.И. (засеки; гуляй-город)</p> <p>5.3. Этнографический зал (модели жилищ древних людей)</p>	в течение года	Литвинова О.И.	<p>Авиамodelи самолетов, которые на аэродроме «Орешково»</p> <p>Модели – реконструкции</p> <p>Модели – реконструкции</p>
6.	<p>Подготовка и проведение Праздника Русской печи.</p> <p>6.1. Разработка сценария праздника.</p> <p>6.2. Изготовление народных костюмов и реквизитов.</p> <p>6.3. Изготовление инвентаря для народных игр.</p> <p>6.4. Изготовление подарков и сувениров для гостей и участников праздника.</p>	Октябрь-май	<p>Борщевская Л.В.</p> <p>Ломакина М.В.</p> <p>Бойкова М.А. Ломакина М.В.</p> <p>Андрьянкина Н.А. Чикина С.В.</p>	Сценарий праздника, народные костюмы, реквизит, спортивный инвентарь.
7.	Разработка проектов обустройства рекреационных и культурно-образовательных зон сквера «Диалог поколений»	Октябрь-ноябрь	<p>Богомоллова О.В.</p> <p>Юрова В.И.</p> <p>Новикова Е.Н.</p>	Проект
8.	Проведение конкурса публикаций школьников в газету «Бабынинский вестник» с целью привлечения партнеров и спонсоров строительства сквера «Диалог поколений»	декабрь	<p>Богомоллова О.В.</p> <p>Коняева Л.И.</p>	Публикации
9.	Разработка проекта «Интерактивная карта путеводитель по музею Воротынского М.И. историко-краеведческого музея»	май	<p>Литвинова О.И.</p> <p>Вахтурова О.Н.</p>	Путеводитель
10.	Мониторинг промежуточных результатов успешности реализации проекта ФИП	Декабрь, май	<p>Бойкова М.А.</p> <p>Голыгина Л.А.</p>	Отчеты
11.	Трансляция опыта инновационной деятельности ФИП в другие образовательные организации.			Информационно – методические материалы

<p>11.1. Выступление на Всероссийском вебинаре по теме «Федеральные инновационные площадки: от идеи до получения статуса ФИП (методическое и организационно-техническое руководство)»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Бойкова М.А. Романенко В.А. Голыгина Л.А. Обухова Э.В.</p>	<p>Доклад-презентация, публикации</p>
<p>11.2. Участие в работе Регионального этапа ФКР в Центральном Федеральном округе (представление опыта)</p>	<p>Октябрь</p>		
<p>11.3. Участие в Фестивале эффективных управленческих практик в области развития региональной инфраструктуры единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров г. Москва (представление опыта)</p>	<p>октябрь</p>		
<p>11.4. Участие в ежегодной региональной педагогической научно-практической конференции, посвященной памяти народного учителя РФ Иванова А.Ф.</p>			
<p>11.5. Организация и проведение регионального семинара «Инновационная деятельность как условие и средство профессионального развития педагога».</p>	<p>Ноябрь-декабрь</p>		
<p>11.6. Организация и Проведение семинара «Интеграция задач трудового воспитания школьников в образовательную программу (из практического опыта)».</p>	<p>Декабрь</p>		
	<p>Апрель</p>		