

Рассмотрено на психологическом совете  
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Вортышик  
протокол № 5 от 17.03.2020г.



Директор школы

Осипова Д.В.

#### Отчёт и результатах симбиозирования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Вортышик

Бабьинского района Калужской области

за 2019 год.

#### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Юридический и фактический адрес: 248200 Калужской области Бабьинский район п. Вортышик ул. 50 лет Победы, д.10

Телефоны 8(4842) 58-35-15; 58-35-16

Факс 8(4842) 58-35-15

е-мэйл: [uchsh1@yandex.ru](mailto:uchsh1@yandex.ru)

сайт образовательного учреждения <http://vorotyshk1.ucoz.ru>

1.2 Учредитель: администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Бабьинский район» Калужской области; адрес: Калужская область п. Бойдино, ул. Новая, д.4

1.3 Место регистрации Устава: Межрайонная УФМС России №1 по Калужской области

#### 1. Организация образовательного процесса:

## 1. Организация образовательного процесса:

### 1.1. \_\_\_\_\_

Данные о контингенте обучающихся

Всего классов/ обучающихся	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее	Всего
	1а,б,в 2а,б 3а,б,в 4а,б		5а,б 6а,б,в 7а,б 8а,б 9а,б		10а,б 11а,б		25 класс-комплектов/610обуч.
Обучение происходит в одну смену							

### 1.2. Режим работы учреждения

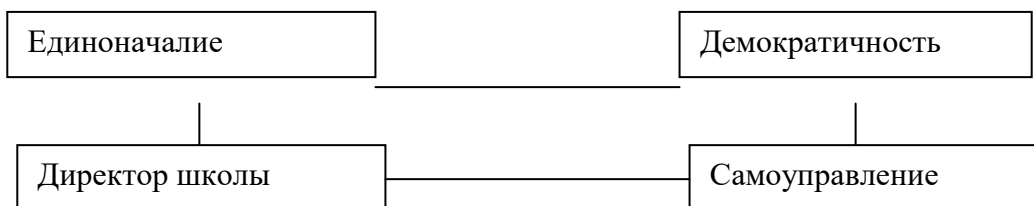
Пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

### 2.3. Система управления учреждением.

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы



### **Формы самоуправления:**

Общее собрание работников школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Совет обучающихся школы «Совет старшеклассников Лидер»

Родительский комитет

В управление школой включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители (законные представители), учителя. Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательного учреждения, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению инвестиционной привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательному учреждению. Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, родительский совет школы, совет старшеклассников. Состав органов общественного управления, переданные им полномочия четко разграничены и закреплены в Уставе школы, в Положении об Управляющем совете школы, Положении об общешкольном родительском совете, Положении о педагогическом совете, Положении о Совете обучающихся и других локальных актах школы.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации о её деятельности: ежегодно представление публичного доклада о деятельности школы (публикуется на сайте школы, ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях (сентябрь)); размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития; еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы; встречи администрации с членами Совета старшеклассников; встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета; публикации о работе школы в СМИ.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, которых проводится каждую четверть или полугодие по основным предметам. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов учащихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

#### 2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОУ

Показатели	Индикаторы
<b>Обеспечение доступности образования:</b>	
% учащихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	0,2%
Осуществление учета потенциального контингента учащихся.	Набор 2 классов ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОУ	Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Хорошие результаты участия в предметных олимпиадах, научных чтениях.
<b>Результативность обучения и воспитания за последние 3 года</b>	
Уровень обученности обучающихся	наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	отсутствует отрицательная динамика.
Качество знаний учащихся	Не ниже 40%
Результаты итоговой аттестации	Успеваемость по школе 98%, обученность 61%, качество знаний 49% / средний балл на уровне муниципального, наблюдается позитивная динамика
% охвата дополнительным образованием	Выше 75%, наблюдается позитивная динамика
Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов,

	стабильная результативность участия.
% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО на бюджетной основе.	Не менее 70%
Показатель правонарушений среди учащихся	Наблюдается отрицательная динамика правонарушений и количества учащихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества учащихся, проявляющих социальную и творческую активность
<b>Сохранение здоровья обучающихся</b>	
Количество пропущенных по болезни уроков	Наблюдается отрицательная динамика
Охват горячим питанием	Наблюдается положительная динамика
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	100% замечаний устранено
<b>Профессиональный рост педагогического коллектива</b>	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3года
Аттестация педагогических работников	Позитивная динамика количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Позитивная динамика количества участников
Наличие письменных позитивных отзывов учащихся, родителей.	

### **3. Условия организации образовательного процесса:**

**3.1. Тип здания** 1 типовое,

**3.2. Год создания учреждения** 1957 (второе здание 1996 год)

**3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, техническим и вспомогательным персоналом, обеспечено медицинскими работниками, работниками пищеблока.

### 3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по административной должности	Звания, награды
Обухова Элеонора Валериевна	Директор школы	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	14 лет	4 года	
Бойкова Мария Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов. Курирование ГИА. Регулирование учебного процесса. Составление расписания. Организация профильной и предпрофильной подготовки	18 лет	4 года	Грамота Министерства образования Калужской области
Глушкова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Регулирование учебно-воспитательного процесса. Аттестация учителей. Переквалификация учителей Учебно-методическое обеспечение развития школы Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов	26 года	3 года	Грамота Министерства образования РФ
Борщевская Людмила Валентиновна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует внеурочную деятельность, воспитательную работу в школе. Курирует работу классных руководителей. Организует досуговую, культурно-просветительскую, оздоровительную работу.	33 года	1 год	Благодарность Губернатора Калужской области

		Организация и помощь в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий			
--	--	---	--	--	--

### 3.3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего специалистов (в том числе совместителей) -46

Постоянные (основные сотрудники) - 45

Административные работники -2

Учителя начальной школы -10

Учителя-предметники - 28

Педагоги-психологи - 2

Социальные педагоги - 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-организатор- 1

Воспитатели ГПД –1

Инженер - 1

Библиотекарь - 1

Медработники - **1**

### Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. <b>46</b>	% от общего числа педагогических работников
<b>Образование:</b>		
Высшее	41	89%
среднее профессиональное	5	11%
<b>Категории:</b>		
Высшая	16	35%

Первая	8	17%
Всего имеют квалификационную категорию	23	52%
«Отличник народного просвещения»	1	2%
Почетный работник общего образования РФ	6	13%
Отличник физической культуры и спорта	1	2%
Почётная грамота министерства образования РФ	8	17%
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	4	9%
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	25	54%
Почетная грамота (благодарность) Губернатора Калужской области	7	15%
Призер конкурса Гранта Фонда Д.Зимины "Династия"	1	2%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	46	100%
Количество педагогов-совместителей	1	2%
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	-	
Предмет/количество часов		

### 3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах



### Участие учителей в конкурсах и олимпиадах

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
<b>Муниципальный</b> этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»	1	Коняева Л.И.	Победитель
<b>Муниципальный конкурс</b> «Лучший педагог-наставник»	1	Юрова В.И.	Призер
<b>Районный конкурс</b> методических разработок «Профилактика – путь к здоровью»	1	Голыгина Л.А.	Победитель
<b>Муниципальный этап</b> конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»	1	Ан М.А.	Участник
<b>Всероссийский конкурс</b> на присуждение премий лучшим учителям за достижения педагогической деятельности в 2019 году	1	Вахтурова О.Н.	Победитель
<b>7 Всероссийский педагогический конкурс</b> «ФГОСОБРазование» (профессиональное тестирование)	1	Фомичева Е.В.	Победитель
<b>Всероссийский конкурс</b> профессионального мастерства им. А.С. Макаренко	1	Евдокимова Т.А.	Победитель
<b>Всероссийский конкурс</b> профессионального мастерства им. А.С. Макаренко	1	Бойкова М.А.	Победитель
<b>Всероссийский конкурс</b> профессионального мастерства им. А.С. Макаренко	1	Глушкова О.Г.	Победитель
<b>Всероссийское профессиональное тестирование</b> для педагогов «Особенности профессионального стандарта педагога»	1	Голыгина Л.А.	Победитель
<b>Всероссийское профессиональное тестирование</b> для педагогов «Основы педагогики и психологии»	1	Голыгина Л.А.	2 место
<b>Всероссийское профессиональное тестирование</b> для педагогов «Психолого-педагогические основы воспитания и обучения»	1	Голыгина Л.А.	3 место

<b>Всероссийский конкурс</b> профессионального мастерства им. А.С. Макаренко	1	Ан М.А.	Победитель
<b>12 Международная</b> профессиональная олимпиада учителей «Профи»	1	Юрова В.И.	Участник

### 3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

#### 3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	Калужская обл. Бабынинский район п. Воротынский ул. 50 лет Победы д10	Учебные кабинеты начальной школы: №1 – 119 кв.м №2 – 118 кв.м №3 – 125 кв.м №5 – 119 кв.м №6 – 118 кв.м №7 – 121 кв.м №9 – 113 кв.м №10 – 126 кв.м №11 – 121 кв.м №12 – 122 кв.м №8 (музыки) – 53,8 кв.м

	<p>Кабинеты основной и средней школы:</p> <p>№1 (технологии) – 135,4 кв.м</p> <p>№2 (черчения) – 52,8 кв.м</p> <p>№3 (музыки) – 52,9 кв.м</p> <p>№4 (русского языка) – 64,2 кв.м</p> <p>№5 (русского языка) – 60,1 кв.м</p> <p>№8 (математики) – 53,4 кв.м</p> <p>№9 (краеведения) – 52,9 кв.м</p> <p>№11 (русского языка) – 52,9 кв.м</p> <p>№19 (технологии) – 71,0 кв.м</p> <p>№ 20 (технологии) – 70,0 кв.м</p> <p>№21 (иностранного языка) – 53,1 кв.м</p> <p>№22 (истории) – 53,0 кв.м</p> <p>№23 (литературы) – 52,9 кв.м</p> <p>№24 (иностранного языка) – 51,0 кв.м</p> <p>№ 25 (физики) – 89,7 кв.м</p> <p>№ 26 (физики) – 89,0 кв.м</p> <p>№27 (информатики) – 70,0 кв.м</p> <p>№28 (учебный кабинет) – 53,7 кв.м</p> <p>№29 (информатики) – 83,0 кв.м</p>
--	---

	<p>№30 (истории) –53,5 кв.м  №31 (информатики) –52,4 кв.м № 32(учебный) – 31,2 кв.м  №33 (географии) –70,4 кв.м  №34 (математики) – 70,7 кв.м  №35 (иностранного языка) – 51,3 кв.м  №36 (русского языка) – 54,0 кв.м  №37 (русского языка) – 51,9 кв.м  №35 (иностранного языка) –  №36 (русского языка) –  №37 (русского языка) –  №38 (математики) – 53,9 кв.м  №39 (химии) – 52,8 кв.м  №40 (химии) – 92,0 кв.м  №41 (биологии) – 90,8 кв.м  №42 (биологии) – 52,2 кв.м</p>
	<p>№43 (русского языка) – 52,9 кв.м  №44 (литературы) – 52,1 кв.м  №45 (математики) – 53,5 кв.м  №46 (математики) – 52,8 кв.м  №47 (математики) – 52,5 кв.м</p>
	<p>Кабинет человековедения – 52,9 кв.м</p>

	<p>Учебно- вспомогательные помещения:</p>	<p>№4 (ГПД) – 53,2 кв.м  спортивный зал (начальная школа) – 73,2 кв.м  спортивный зал – 289,1 кв.м  тренаж. зал – 297,0 кв.м  актовый зал (нач. школа) – 70,5 кв.м  актовый зал – 290 кв.м  библиотека – 56,5 кв.м  пищеблок, столовая – 282,6 кв.м  медкабинет – 45 кв.м  процедурный – 17,4 кв.м  стоматологический кабинет – 12,3 кв.м  кабинет психолога – 12,3 кв.м  кабинет социального работника – 9,0 кв.м  кабинет логопеда – 20,5 кв.м  №48 (кабинет детской организации) – 36,0 кв.м  кабинет творчества – 15,5 кв.м  универсальная спортивная площадка – 200 кв.м</p>
	<p>Административные помещения:</p>	<p>кабинет директора – 17,8 кв.м  кабинет зам. директора по УВР (начальная школа) – 14,5 кв.м  кабинет зам. директора по УВР – 12,8 кв.м  методический кабинет – 16,1 кв.м  кабинет зам. директора по АХЧ – 17,0 кв.м  кабинет зам. директора по АХЧ – 5,1 кв.м  учительская – 53,6 кв.м  канцелярия – 17,1 кв.м</p>
	<p>Подсобные помещения:</p>	<p>раздевалки – 12,8 кв.м  туалеты – 62,5 кв.м  коридоры – 1322,25 кв.м  кладовая – 39,0 кв.м  умывальники – 32,0 кв.м  щитовая – 6,8 кв.м  гардероб – 254,0 кв.м  тамбур – 32,4 кв.м  подсобные помещения начальной школы – 100 кв.м</p>

Всего (кв. м):	11522,2 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями
----------------	--

### 3.4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 9, оборудованы интерактивными досками со встроенным проектором; ноутбуками, документ-камерами, нетбуками, подключены к сети интернет, принтер -3шт.
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, синтезатор, пианино, металлофон, проектор, компьютер в сборе, магнитная доска, подключен к сети интернет.
Основное общее образование Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты –5, оборудованы проекторами с выходом в Интернет, нетбуками, документ-камерами, принтер – 1шт.
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 4, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
Математика	Учебные кабинеты – 3, типовой комплект оборудования для кабинета математики оборудованы ноутбуками с выходом в Интернет, 3 интерактивные доски с встроенным проектором, принтер – 1шт.
Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудована интерактивной доской и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (15 компьютеров), скоростной выход в Интернет, обеспечен лицензионным ПО, принтеры -3 шт., ноутбуки -4шт.
История	Учебные кабинеты – 2, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
География	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет,
Химия	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, оборудованная лаборантская.
Биология	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, лаборантская, цифровой микроскоп – 1

Физика	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернетс проектором, ноутбук, сканер, лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики, цифровая лаборатория (комплект) – 2шт.
Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 2 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 5, сверлильный станок – 2, верстак комбинированный – 15, заточный станок – 1, станок фрезерный – 1, эл.дрель -1, эл.точило- 1, эл.лобзик -1, верстак слесарный с тисками – 1, наборы столярные. Слесарная мастерская: верстак комбинированный – 15, пресс – 1, муфельная печь – 1, сверлильный станок – 3, станок токарно-винторезный - 2, станок фрезерный – 1, электроточило – 1, инструменты для обработки металла
Технология (швейное дело и кабинет кулинарии)	Учебные кабинеты – 2 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 2, холодильник – 1, комбайн кухонный – 1, чайник электрический – 1,эл.миксер-1; комплект посуды;швейные машинки с электрическим приводом - 17, оверлок – 1, утюг электрический -2; стол раскроечный -2; 1 кабинет оборудован АРМУс проектором и с выходом в Интернет.
Сенсорная комната	Комплект «Сенсорный уголок»:«Таинственный свет»-1; Водопад фиброоптических волокон »Звездный дождь»-1; Музыкальная панель «Водопад»Настенный ковёр «Звездное небо»-1; «Плазма-250»-1; «Жар-птица»-1; АС-26-10.Белый зеркальный шар с приводом вращения. Диаметр 26 см-1; «Зебра-50»-1; Светильник НЕВ-20-1; Пластилайт-20; «Фонтан света».Настольныйфиберопт. Светильник-1; «Пламя»-1; Лампа «Вулкан»-1; «Фонтан водный»-1; Пано»Бесконечность»-1; Музыкальный центр+Набор СД-дисков для релаксации (5 дисков)-1:Ноутбук LenovoV590,59-395327,15.6*-4:
Мультимедийный кабинет	Интерактивная доска со встроенным проектором, ноутбук.

#### 3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Компьютер – 64, ноутбук – 15, нетбук – 33, проектор – 12, интерактивная доска – 9

Мультимедийный кабинет – 50 мест, 1ПК, кабинет, оборудованный АРМУ - 25

Интернет -51 кабинет; Видеокамера – 16,

#### 3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора	Имеется

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

### 3.4.6. Информационно-образовательная среда:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа,	Да



	обработки, хранения и представления информации;	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, АИС "Сетевой город. Образование"
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 учащихся

### 3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент Оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных	6 компьютеров с выходом в Интернет, медиатека	90%

библиотечно-информационные ресурсы	информационных технологий в области библиотечных услуг		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:		
	библиотечный фонд	5908	96%
	справочная литература	115	100%
	методическая литература	570	83%
	- медиатека	102 позиции	85%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	11356	100%	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	48 позиций	95%	

#### **4. Содержание образовательного процесса:**

##### **4.1.Основные образовательные программы**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации	да

образовательных программ виду образовательного учреждения:	ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10% .	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	да	

- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования	да

#### 4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	да

Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

#### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов,	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует

предметов, дисциплин (модулей)	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

#### 4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Да
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры (начальное общее образование)	Да
	чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов (основное и среднее общее образование)	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

#### 5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

**Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов за 2018-2019 учебный год**

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах**

**9 А – учитель – Сеноженская Г.С.**

**9 Б – учитель – Сеноженская Г.С.**

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	29	6	8	15	-
9 Б	28	1	9	17	1
Итого	57	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>32</b>	<b>1</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>98%</b>				
<b>Качество знаний</b>	<b>42%</b>				
<b>Ср.балл</b>	<b>3</b>				

**Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре в 9-х классах**

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	29	5	9	14	-
9 Б	28	-	8	20	1
Итого	57	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>1</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>98%</b>				
<b>Качество знаний</b>	<b>39%</b>				
<b>Ср.балл</b>	<b>3</b>				

**Результаты государственной итоговой аттестации по геометрии в 9-х классах**

Класс	Общее кол –во	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку
-------	---------------	---

	обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	29	1	10	15	1
9 Б	28	-	12	10	6
Итого	57	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>7</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>88%</b>				
<b>Качество знаний</b>	<b>40%</b>				
<b>Ср.балл</b>	<b>3</b>				

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах**

**9 А – учитель – Коняева Л.И.**

**9 Б – учитель – Дубовова А.В.**

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	29	8	9	11	-
9 Б	28	7	8	14	-
Итого	57	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	-
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>				
<b>Качество знаний</b>	<b>56%</b>				
<b>Ср.балл</b>	<b>27 (4)</b>				

Обязательными были экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору обучающихся.

**Результаты итоговой аттестации ОГЭ (средняя отметка или средний балл по школе) за последние 3 года**

Предмет \ средний балл или отметка	2016-17	2017-18	2018-19
Русский язык	29 из 39	30 из 39	27 из 39
Математика	15 из 32	17 из 32	13 из 32



Физика	26 из 40	28 из 40	13 из 40
История	25 из 44	-	-
Биология	26 из 46	31 из 46	27 из 46
Обществознание	25 из 39	25 из 39	23 из 39
Литература	12 из 23	10 из 23	31 из 33
Информатика	12 из 22	16 из 22	16 из 22
География	25 из 32	25 из 32	23 из 32
Английский язык	48 из 70	53 из 70	59 из 70
Химия	32 из 34	30 из 34	20 из 34

По результатам четырех обязательных экзаменов 56 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Результаты ГИА в 11 классе МКОУ СОШ №1 п. Воротынский за 2018-2019 учебный год

На конец 2018 – 2019 учебного года в 11 классе обучались 24 обучающихся. К прохождению ГИА допущены 24 обучающихся. 24 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Также 1 экстерн был допущен до ГИА (ЕГЭ по математике базового уровня) . успешно сдал ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и получил аттестат о среднем общем образовании.

24 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

24 обучающихся сдавали русский язык, 14 математику (базового уровня).

Минимальный порог по русскому языку перешли все обучающиеся, по математике (базовый уровень) также все (1 обучающийся в сентябрьские сроки).

11 выпускников сдавали математику (профильный уровень), 3 выпускников не преодолели минимального порога. 2 при передаче изменили уровень на базовый, а 1 выпускник пересдал с результатом 70 баллов.

#### 1. Результаты обязательных экзаменов

Дата	Предмет	Сдавали экзамен	Результаты			Учитель
			не	максимальный	средний	

		<i>(класс, литер)</i>	<i>преодолели минимальн ый порог (кол-во чел)</i>	<i>экзаменационн ый балл</i>	<i>балл по предмету</i>	
03.06.2019	Русский язык	24 (11)+1 Червинский К. (СПО)	-	94	66	Дубовова А.В.
29.05.2019	Математика (Б)	13 (11) +1 Червинский (СПО)	1	19	13	Юдина Е.Н.
29.05.2019	Математика (П)	11(11)	3	70	45	Юдина Е.Н.

Успеваемость по русскому языку составила - 100%

Успеваемость по математике базового уровня составила - 100% (вместе с выпускником прошлого года)

Качество знаний по математике – 64%

## 2. Результаты экзаменов по выбору

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен (класс, литер)</i>	<i>Результаты</i>			<i>Учитель</i>
			<i>не преодолели минимальный порог (кол-во чел)</i>	<i>максимальный экзаменационн ый балл</i>	<i>средний балл по предмету</i>	
13.06.2019	Информатика и ИКТ	1 (11)	1	34	34	Вахтурова О.Н.
27.05.2019	Литература	1 (11)	-	54	46	Дубовова А.В.
10.06.2019	Обществозна ние	16 (11)	-	77	59	Литвинова О.И.
05.06.2019 07.06.2019	Английский язык	2 (11)	-	86	71	Юрова В.И.
13.06.2019	Биология	2 (11)	-	76	62	Евдокимова



В 2019 году по результатам ЕГЭ можно отметить повышение средних баллов по предметам: литература, химия, по английскому языку, биологии и истории.

Особую разницу в повышении среднего балла можно отметить по истории (учитель Литвинова О.И.), английскому языку (учитель Юрова В.И.), биологии (учитель Евдокимова Т.А.), химии (учитель Фомина В.Ю.).

По предметам: русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), английский язык, химия, биология, обществознание, история, литература – все обучающиеся перешли минимальный порог.

Не перешли минимальный порог выпускники по предметам: физика – 33% (1 чел. из 3), информатика – 100% (1 чел. из 1).

## Результаты внеучебных достижений учащихся

### Всероссийская предметная олимпиада

Предмет/кол-во участников	Ф.И.О. учителя	Ф.И. ученика	Класс	Школьный этап	Муниципальный этап	Областной этап
<b>1. Физика</b> 7 кл.- 8 8 кл.- 7 9 кл.- 6 10 кл.- 3 11 кл.- 5 <hr/> Всего: 29	Русин Ю.Г.	Самусева Валерия	7 б	1 место		
	Русин Ю.Г.	Хардозада Азиз	8 б	1 место		
	Русин Ю.Г.	Медведев Григорий	8 а	2 место		
	Русин Ю.Г.	Захарова Надежда	9 а	1 место		
	Русин Ю.Г.	Русин Ярослав	11 б	1 место		
	Русин Ю.Г.	Себякина Татьяна	11 а	2 место		
	<b>2. Химия</b> 8 кл. - 6 9 кл. - 5 10 кл. - 5 11 кл. - 4 <hr/> Всего: 20	Фомина В.Ю.	Беляков Даниил	8 б	1 место	
Фомина В.Ю.		Николаев Никита	8 а	2 место		
Фомина В.Ю.		Суровень Лиза	8 а	3 место	победитель	
Фомина В.Ю.		Горбик Назар	9 а	1 место		
Фомина В.Ю.		Захарова Надежда	9 а	2 место		
Фомина В.Ю.		Кузин Никита	10 а	1 место		
Фомина В.Ю.		Хрипушин Денис	10 б	2 место		
Фомина В.Ю.		Конюшенко Ольга	10 б	2 место		
Фомина В.Ю.		Абакарова Яна	11 а	1 место		

	Фомина В.Ю.	Хачатурян Милена	11 б	2 место		
<b>3. Русский язык</b>	Пантелеева Е.Н.	Капустин Егор	3б	1 место		
3 кл. -12	Пантелеева Е.Н.	Величко Евгения	3б	2 место		
4 кл. – 8	Пантелеева Е.Н.	ЧернышовЮрий	3б	2 место		
5 кл. – 11	ЧикинаС.В.	Брылова Елизавета	3 в	2 место		
6 кл. - 9	Алексеенко Н.В.	Евсеев Даниил	3 а	3 место		
7 кл.- 9	Алексеенко Н.В.	Тумасова Дарья	3 а	3 место		
8 кл.- 6	Бояршинова Е.Л.	Мазурук Анна	4 а	1 место		
9 кл.- 6	Бояршинова Е.Л.	Логвиненко Анна	4 а	1 место		
10 кл. – 11	Легкова О.М.	Сафронова Мария	4 б	2 место		
11 кл.- 5	Легкова О.М.	Корнекова Олеся	4 б	2 место		
<b>Всего: 77</b>	Легкова О.М.	Кожемякина Ангел	4 б	2 место		
	Легкова О.М.	Присяжнюк Алена	4 б	3 место		
	Богомолова О.В.	Жарова Валерия	7 б	1 место	призер	
	Дубовова А.В.	Бибик Светлана	7 а	2 место	призер	
	Дубовова А.В.	Плясунова Карина	7 а	3 место		
	Фомичёва Е.В.	Суровень Елизавета	8 а	1 место		
	Коняева Л.И.	Ушакова Варвара	8 б	2 место		
	Коняева Л.И.	Хайдарзода Азиз	8 б	2 место		
	Фомичёва Е.В.	Акулова Анастасия	8 а	3 место		
	Фомичёва Е.В.	Захарова Надежда	9 а	1 место		
	Лешкова В.К.	Собченко Арина	9 б	2 место		
	Лешкова В.К.	Новикова Анастасия	9 б	3 место		
	Коняева Л.И.	Левина Анастасия	10 а	1 место		
	Коняева Л.И.	Легостаева Анастасия	10 а	2 место		
	Коняева Л.И.	Кузин Никита	10 а	3 место		
	Лешкова В.К.	Присяжнюк Екатерина	11 а	1 место		участие
	Лешкова В.К.	Абакарова Яна	11 а	2 место		
	Коняева Л.И.	Железнякова Владилена	11 б	3 место		
	Коняева Л.И.	Новиков Павел	11 б	3 место		
<b>4. Технология</b>	Ломакина М.В.	Жарова Валерия	7Б	1 место	призер	

7 кл.- 7	Ломакина М.В.	Бибик Светлана	7А	2 место	победитель	
8 кл.- 5	Ломакина М.В.	Хачатурян Элина	8А	1 место		
9 кл.- 2	Ломакина М.В.	Новикова Анастасия	9Б	2 место		
Всего: 14	Мосягин А.А.	Медведев Григорий	8А	1 место	победитель	
	Мосягин А.А.	Хайдарзода Азиз	8Б	2 место	призер	
<b>5. География</b>	Глушкова О.Г.	Бибик Светлана	7А	1 место		
7 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Плясунова Карина	7А	2 место		
8 кл.- 5	Глушкова О.Г.	Еремин Сергей	7А	3 место		
9 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Медведев Григорий	8А	1 место		
10 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Беляков Данила	8Б	2 место		
11 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Хардозада Азиз	8Б	3 место		
Всего: 21	Глушкова О.Г.	Горбик Назар	9А	1 место		
	Глушкова О.Г.	Захарова Надежда	9А	2 место		
	Глушкова О.Г.	Джабарров Нурлан	9А	3 место		
	Глушкова О.Г.	Кузин Никита	10А	1 место	призер	
	Глушкова О.Г.	Рылкин Григорий	10А	2 место		
	Глушкова О.Г.	Себякина Татьяна	11А	1 место		
	Глушкова О.Г.	Лайко Софья	11А	2 место		
<b>6. Литература</b>	Богомолова О.В.	Жарова Валерия	7 б	1 место		
7 кл.- 8	Дубовова А.В.	Хирная Софья	7 а	2 место	победитель	
8 кл.- 7	Богомолова О.В.	Вороная Софья	7 б	3 место		
9 кл.- 5	Фомичева Е.В.	Селеверстов Николай	8 а	2 место	призер	
10 кл.- 9	Коняева Л.И.	Хайдарзода Азиз	8 б	2 место		
11 кл.- 5	Фомичева Е.В.	Акулова Анастасия	8 а	3 место		
Всего: 34	Фомичева Е.В.	Чеснакова Дарья	9 а	1 место	призер	участие
	Лешкова В.К.	Вороная Анна	9 б	2 место		
	Фомичева Е.В.	Захарова Надежда	9 а	3 место	призер	участие
	Коняева Л.И.	Кузин Никита	10 а	1 место	призер	участие
	Коняева Л.И.	Левина Анастасия	10 а	2 место	призер	участие
	Коняева Л.И.	Легостаева Анастасия	10 а	3 место	победитель	участие
	Коняева Л.И.	Железнякова Владилена	11 б	1 место	победитель	участие

	Лешкова В.К.	Подустова Дарья	11 а	2 место		
	Лешкова В.К.	Себякина Татьяна	11 а	3 место		
<b>7. Биология</b>	Бойкова М.А.	Чуева Лилия	7 а	1 место		
7 кл.- 7	Евдокимова Т.А.	Жарова Валерия	7 б	2 место	победитель	
8 кл.- 5	Бойкова М.А.	Бибик Светлана	7 а	3 место		
9 кл.- 6	Евдокимова Т.А.	Суровень Елизавета	8 а	1 место	призер	
10 кл.- 3	Евдокимова Т.А.	Хачатурян Элина	8 а	2 место		
11 кл.- 3	Евдокимова Т.А.	Ушакова Варвара	8 б	3 место		
<b>Всего: 24</b>	Евдокимова Т.А.	Янушкевич Софья	9 а	1 место	призер	
	Евдокимова Т.А.	Горбик Назар	9 а	2 место		
	Евдокимова Т.А.	Вороная Анна	9 б	3 место		
	Евдокимова Т.А.	Кузин Никита	10 а	1 место	призер	
	Евдокимова Т.А.	Лимонова Алина	10 а	2 место		
	Евдокимова Т.А.	Бесполихин Даниил	10 б	3 место		
	Евдокимова Т.А.	Абакарова Яна	11 а	1 место	победитель	участие
	Евдокимова Т.А.	Присяжнюк Екатерина	11 а	2 место	победитель	участие
	Евдокимова Т.А.	Хачатурян Милена	11 б	3 место		
<b>8. Английский язык</b>	Шеменева Л.П.	Зверева Юлия	7 б	1 место		
7 кл.- 9	Лесных А.А.	Жарова Валерия	7 б	2 место		
8 кл.- 7	Ан М.А.	Загретдинова Диана	7 а	3 место		
9 кл.- 5	Ан М.А.	Завьялов Влад	8 б	1 место		
10 кл.- 6	Ан М.А.	Акулова Анастасия	8 а	2 место	призер	
11 кл.- 8	Ан М.А.	Барышникова Ева	8 б	3 место		
<b>Всего: 35</b>	Юрова В.И.	Новикова Анастасия	9 б	1 место		
	Юрова В.И.	Калинин Алексей	9 а	2 место		
	Юрова В.И.	Горбик Назар	9 а	3 место		
	Шеменева Л.П.	Никифоров Захар	10 а	1 место		
	Шеменева Л.П.	Новичихина Екатерина	10 б	2 место		
	Шеменева Л.П.	Лебедева Дарья	10 б	3 место		
	Шеменева Л.П.	Себякина Татьяна	11 а	1 место	побед	участие
	Шеменева Л.П.	Лайко София	11 а	2 место	призер	

	Шеменева Л.П.	Кузнецов Алексей	11 а	3 место		
<b>9. История</b> 7 кл.- 4 8 кл.- 7 9 кл.- 4 10 кл.- 4 11 кл.- 4 Всего: 23	Яковлева Л.Е.	Жарова Валерия	7 б	1 место		
	Кириенко Л.И.	Селеверстов Николай	8 а	1 место		
	Кириенко Л.И.	Коняев Роман	9 б	2 место		
	Кириенко Л.И.	Лоханов Александр	9 б	1 место		
	Литвинова О.И.	Козаков Виталий	10 б	1 место		участие
	Литвинова О.И.	Конюшенко Ольга	10 б	2 место		
	Литвинова О.И.	Лаптева Юлия	11б	1 место		
	Литвинова О.И.	Мусиячина Кристина	11а	2 место		
<b>10.Обществознание</b> 7 кл.- 5 8 кл.- 6 9 кл.- 6 10 кл.- 5 11 кл.- 5 Всего: 27	Яковлева Л.Е.	Селеверстов Николай	8 а	1 место		
	Кириенко Л.И.	Новикова Анастасия	9 б	3 место		
	Литвинова О.И.	Белов Владислав	10 а	1 место		
	Литвинова О.И.	Легостаева Анаст	10 а	2 место		
	Литвинова О.И.	Лаптева Юлия	11 б	1 место		участие
	Литвинова О.И.	Жидкова Мария	11 а	2 место		
<b>11. ОБЖ</b> 8 кл. - 4 9 кл.- 6 10 кл.- 6 11 кл.- 5 Всего: 21	Мосягин А.А.	Медведев Григорий	8 а	1 место	призер	
	Мосягин А.А.	Хайдарзода Азизд	8 б	2 место		
	Мосягин А.А.	Коняев Роман	9б	1 место		
	Мосягин А.А.	Филиппов Иван	9б	2 место		
	Мосягин А.А.	Жуков Артём	10а	2 место		
	Мосягин А.А.	Кузин Никита	10а	1 место		
	Мосягин А.А.	Болобонов Никита	11а	1 место	призер	
	Мосягин А.А.	Мусиячина Кристина	11а	2 место		
<b>12. Математика</b> 3 кл. – 8 4 кл. – 8 5 кл. – 11 6 кл. - 10 7 кл.- 6 8 кл.- 7	Легкова О.М.	Подпратов Георгий	4 б	1 место		
	Чикина С.В.	Брылова Елизавета	3в	1 место		
	Пантелеева Е.Н.	Капустин Егор	3б	2 место		
	Чикина С.В.	Вологина Алена	3в	3 место		
	Алексеенко Н.В.	Евсеев Даниил	3 а	3 место		
	Русин Ю.Г.	Самусева Валерия	7 б	1 место		
	Русин Ю.Г.	Жарова Валерия	7 б	3 место		



9 кл.- 6	Карпович И.А.	Медведев Григорий	8 а	1 место			
10 кл.- 10	Карпович И.А.	Жукова Екатерина	8 а	2 место			
11 кл.- 8	Юдина Е.Н.	Ерзин Артем	8 б	3 место			
Всего: 77	Сеноженская Г.С.	Захарова Надежда	9 а	3 место			
	Сеноженская Г.С.	Кузин Никита	10 а	3 место			
	Сеноженская Г.С.	Легостаева Анастасия	10 а	3 место			
	Юдина Е.Н.	Себякина Татьяна	11 а	1 место			
	Карпович И.А.	Хачатурян Милена	11 б	2 место			
	Карпович И.А.	Березин Никита	11 б	3 место			
	<b>13. Физкультура</b>	Морозов С.П.	Брус Арсений	8 а	1 место		
		7 кл.- 2	Морозов С.П.	Жукова Екатерина	8 а	1 место	
8 кл.- 9		Сидоренко Н.А.	Видункина Юлия	9 а	1 место	победитель	участие
9 кл.- 9		Сидоренко Н.А.	Сюгай Маргарита	9 а	2 место		
10 кл.- 6		Морозов С.П.	Сатиханов Анзор				
11 кл.- 9		Морозов С.П.	Воробей Вячеслав	11 б	2 место	призер	
Всего: 35		Морозов С.П.	Ильин Руслан	11 б	1 место	победитель	участие
		Сидоренко Н.А.	Чеснокова Любовь	11 а	1 место		
<b>14. Информатика</b>	Всего: 8	Вахтуров А.Е.	Калинин Алексей	9 а	1 место		
			Кузин Никита	10 А	1 место		
			Березин Никита	11 б	1 место		
			Тасенков Алексей	11 б	2 место		
			Коновалов Максим	11 б	3 место		
<b>15. Астрономия</b>	11 кл. – 4	Русин Ю.Г.	Себякина Татьяна	11	1 место		
			Мусяячина Кристин	11	3 место		
<b>Итого: 451 уч-ся</b>			<b>Победителей</b>		<b>64</b>	<b>11</b>	
			<b>Призёров</b>		<b>99</b>	<b>18</b>	

**Участие учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях**

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
1.	Школьный этап регионального конкурса по выявлению одаренных учащихся в области проектной и исследовательской деятельности	январь	Большие данные	7	Глушкова О.Г.	4-участника; 3-победителя
2.	Региональный фестиваль	март	«Храм души»	1	Новикова Е.Н.	победитель
3.	Межрегиональная олимпиада	март	Межрегиональная олимпиада школьников Калужской области по географии «Геоэрудит»	1	Глушкова О.Г.	призер
4.	Всероссийский диктант	сентябрь	Всероссийский экологический диктант	12	Евдокимова Т.А.	1 победитель 11 участника
5.	Всероссийский диктант	сентябрь	Всероссийский экологический диктант	3	Бойкова М.А.	3 участника

## **6. Организация методической деятельности**

### **6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической	есть

	работы	
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей	МО гуманитарного цикла, МО иностранных языков,

	по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО математики и информатики МО естественно-научного цикла, МО начальной школы, МО классных руководителей, МО музыки, ИЗО и технологии физической культуры; МО учителей физической культуры; Социально-психологическая служба
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах

### *6.1 Методические мероприятия, организованные учреждением в 2019 году*

1. Обучающий семинар для педагогов школы по составлению рабочих программ учебных предметов.
2. Обучающий семинар для педагогов «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО и ООО».

3. Областной семинар «Социальный проект «Моя школа» как инструмент развития педагогической компетентности родителей младших школьников»
4. Обучающие семинары в рамках «Методической школы»
  1. Особенности формирования метапредметных компетенция учащихся 7 - 9 классов.
  2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочных занятиях в 5-9 классах.
  3. Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность.
  4. Организация и методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности учителя.
  5. Обучающие семинары для родителей обучающихся 1-3 классов, направленные на повышение родительской компетентности (в рамках реализации РИП)

## **7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	44
	- учителя;	1
	- воспитатели ГПД	25
	- классные руководители;	1
	- педагог-организатор;	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	1
	- заместитель директора по воспитательной работе;	2
	- педагог-психолог;	1
-социальный педагог;	1	
-логопед	1	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий обеспечения воспитания обучающихся	- помещений;	100%
	- оборудования и инвентаря;	
	- методической литературы;	
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч.	

	для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие в образовательной программе ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> <li>Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> <li>- духовно-нравственное;</li> <li>- физкультурно-спортивное и оздоровительное;</li> <li>- социальное,</li> <li>-общейинтеллектуальное;</li> <li>- общекультурное.</li> <li>в следующих формах:</li> <li>- кружки;</li> <li>- художественные студии, спортивные клубы и секции;</li> <li>- юношеские организации;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- школьные научные общества;</li> <li>- олимпиады;</li> <li>- поисковые и научные исследования;</li> <li>- общественно полезные практики;</li> <li>- военно-патриотические объединения.</li> </ul>	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Кадровое обеспечение	Наличие в учреждении:	

внеурочной деятельности	- ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются  Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	-наличие помещений;  -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального работника, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс.  Имеется Имеется  Имеется  Имеется Да  Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное и среднее общее образование	100% 80%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях,	- на всероссийском уровне;	Есть

акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на региональном уровне;</li> <li>- на муниципальном уровне.</li> </ul>	<p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение в соответствии с планом Дней здоровья;</li> <li>- физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе.</li> <li>- динамических перемен;</li> <li>- спортивных часов в ГПД.</li> </ul> <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		да
Динамика показателей здоровья обучающихся		Положительная динамика
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Отсутствие отрицательной динамики



Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	- Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть  Есть  Да

#### **Занятость учащихся в школьном самоуправлении.**

<b>МТО ШАГ</b>	<b>Совет старшеклассников «Лидер»</b>
26 человека	20 человек

В 2019 году в школе работало 32 объединения ДО (внеурочная деятельность) и 10 объединений ДДТ по разным направлениям; 10 спортивных секций:

<b>Направления</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2019-2020</b>
--------------------	------------------	------------------	------------------

• прикладное творчество	6	6	9
• художественно-эстетическое	10	10	17
• научно-техническое	2	1	4
• физкультурно-оздоровительное;	11	12	12
• туристско-краеведческое	2	1	1

### Результаты работы системы дополнительного образования в 2019г.

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
	Международный	март	Международная природоохранная акция «Марш парков»	1	Вахтурова О.Н.	2 место
	Россия	март	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют...»	10	Богомолова О.В.	участие
	Россия	апрель	Тест по истории ВОВ 1941-1945г.	10	Богомолова О.В.	участие
	Россия	апрель	Акция «Урок цифры»	8-10 кл.	Вахтурова О.Н.	участие
	Россия	май	Всероссийский фестиваль «Игры отважных» ( в составе команды области»	3	Сидоренко Н.А. Морозов С.П.	3 место
	Россия	май	Урок цифры (Всероссийская акция), тема «Компьютерная безопасность»	7-11 кл.	Вахтурова О.Н.	участие
	Россия	май	18 молодежные Дельфийские игры России, номинация «Художественное чтение»	1	Лешкова В.К.	участие
	Россия	ноябрь	Урок цифры , тема:«Сети и облачные технологии»	9-11 кл.	Вахтурова О.Н.	участие
	Россия	ноябрь	«24 bit»	9	Вахтурова О.Н.	лауреат
	Россия	декабрь	Всероссийский экологический диктант	1	Евдокимова Т.А.	3 место
	Россия	декабрь	Всероссийский Единый урок безопасности в сети «Интернет»	9-11 кл.	Вахтурова О.Н.	Победитель
	область	январь	Выставка- фестиваль «45 лет ЮИД»	3	Пантелеева Е.Н.	участие
	область	март	Соревнования по волейболу	7	Морозов С.П.	3 место
	область	март	КВН (фестиваль)	6	Богомолова О.В.	участие
	область	апрель	«Живая классика»	1	Лешкова В.К.	лауреат
	область	апрель	Конкурс «Правнуки победителей»	1	Вахтурова О.Н.	1 место

	область	май	Соревнования МЧС по пожарной безопасности	10	Мосягин А.А.	участие
	область	ноябрь	Образовательно- культурный форум «Мой род- мой народ» Дискуссионная площадка «Русский язык в современной культуре России»	2 1	Лешкова В.К. Лешкова В.К.	2место, 1 место 1 место
	область	декабрь	«Безопасное колесо»	3 1 1	Калиниченко Е.Н.	2 место 2 место 3 место
	область	декабрь	Презентация «Выборы в моей стране и Калужской области»	1	Кириенко Л.И.	призер
	область	декабрь	Конкурс «Елочка ГАИ»	2	Калиниченко Е.	участие
	район	январь	«Блокада Ленинграда»	5	Кириенко Л.И.	2 место
	район	январь	Акция, посвященная Н.П. Пухову. Лыжный забег	8	Морозов С.П.	участие
	район	январь	Соревнования по волейболу среди юношей	10	Морозов С.П.	1 место
	район	январь	Соревнования по волейболу среди девушек	10	Сидоренко Н.А. Лещенко Н.В.	2 место
	район	март	КВН (игра)	6	Богомолова О.В.	1 место
	район	март	«Живая классика»	1	Лешкова В.К.	1 место
	район	март	« Супер – мама»	4	Нач. классы	участие
	район	февраль	День «Зимних видов спорта» (лыжные гонки)	1	Морозов С.П.	3 место
	район	февраль	«Мой папа - самый лучший»	4	Чикина С.В.	1 место
	район	апрель	Всероссийский фестиваль «Игры отважных»	2	Морозов С.П. Сидоренко Н.А.	2 место 1 место
	район	апрель	«Скажи наркотикам «Нет»» (конкурс рисунков)	10	Борщевская Л.В. Пантелеева Е.Н.	1 место участие
	район	май	Военно-патриотическая игра «Зарница»	10	Мосягин А.А.	3 место
	район	май	Смотр строя и песни	10	Мосягин А.А.	участие
	район	май	«Люблю тебя, мой край» (номинация рисунок)	12	Новикова Е.Н. Борщевская Л.В.	3 место 1 место-2; 2 место;3 место
	район	май	«Планета детства»	10	Супрычева Н.Ф.	участие
	район	сентябрь	выставка работ «Осенние фантазии»	18	Пантелеева Е.Н. Нефедочкина	3 место-2 2 место
	район	октябрь	«Безопасное колесо»	4	Калиниченко	2 место

					Е.Н.	
	муниципальный	октябрь	«73-й Спартакиада» (мини футбол, шахматы)	8	Морозов С.П.	1 место; 3 место
	район	ноябрь	Соревнования по полиатлону	5	Морозов С.П.	2 место; 3 место
	район	ноябрь	Презентация «Выборы в моей стране и Калужской области»	1	Кириенко Л.И.	1 место
	район	ноябрь	Соревнования по баскетболу	8	Морозов С.П.	2 место-2
	район	ноябрь	«Лучшая кормушка для птиц»	6	Алексеенко Н.А.	1 место; 2 место
	район	ноябрь	Акция «Письма водителю»	12	Фомичева Е.В. Дубовова А.В. Легкова О.Н.	участие
	муниципальный	ноябрь	«Воротынские звездочки»	3	Супрычева Н.Ф. Кислакова О.В.	участие
	район	декабрь	Дебаты "Мой выбор"	3	Кириенко Л.И.	1 место-4
	муниципальный	декабрь	Конкурс на лучшее украшение школы к Новому году	4	Борщевская Л.В. Ларина Л.С. Легкова О.М. Кислакова О.В.	1 место
	район	декабрь	«Старшеклассник года»	1	Лешкова В.К.	1 место
	район	декабрь	«Проект- портфолио «Мой ласковый и нежный зверь»	4	Легкова О.М.	3 место; 1 место
	район	декабрь	Конкурс фотографий «Мой ласковый и нежный зверь»	6	Легкова О.М. Евдокимова Т.А. Калиниченко Е.Н.	3 место 1 место 2 место
	район	декабрь	«Дорога глазами детей» (конкурс поделок)	4	Калиниченко Е.Н.	3 место
	район	декабрь	«Елочка ГАИ» ( конкурс поделок)	5	Калиниченко Голыгина Л.А.	1 место участие

## **8. Востребованность выпускников**

Уч. год	Всего	ВУЗы	ССУЗ	Училище	Работа (служба армии)
2012/13	53	48	2	1	2
2013/14	56	41	9	3	3
2014/15	30	16	8	1	5
2015/16	31	22	6	2	1
2016/2017	27	22	5	-	-
2017/2018	27	23	4	-	-
2018/2019	24	17	6	-	-

## **9. Общие выводы:**

**9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):**

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	<b>Деятельность образовательного учреждения</b>	<b>Школа функционирует в режиме «полного дня». Внутри школы созданы все возможные условия для развития творческого потенциала обучающихся.</b>
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты ЕГЭ по предметам показывают положительную динамику.</li> <li>2. Положительная динамика результатов участия учащихся школы в олимпиадах, предметных конкурсах.</li> </ol>
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.</li> <li>2. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися.</li> <li>3. Наблюдается позитивная динамика по показателю «Правонарушения».</li> <li>4. Возросла активность родительской общественности</li> <li>5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.</li> </ol>
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне.</li> </ol>

		2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Учителя школы регулярно являются участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.
--	--	--

### 8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Обученность и качество знаний в целом по Школе является недостаточно высоким

### 8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усовершенствовать систему подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, в том числе посредством создания профильных групп.

## Приложение

### ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	610 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль)	14/45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	1 человека/2%

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	24 (+1ВПЛ) человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/39% (+ еще внеклассная)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/2%
1.19.2	Федерального уровня	4/1%
1.19.3	Международного уровня	2/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	38 человек/86%

	общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	24 человек/56%
1.29.1	Высшая	15 человек/34%
1.29.2	Первая	8 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да



	компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	610 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м