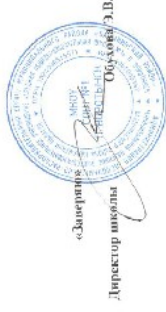


Рассмотрено на педагогическом совете
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Вортылек
протокол № 6 от 27.03.2019г.



**Отчёт о результатах самообразования
Муниципального казенного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Вортылек
Бабайкинского района Калужской области
за 2018 год.**

1. Общител сведения об образовательном учреждении
 - 1.1. Юридический и фактический адрес: 248200 Калужской области Бабайкинский район п. Вортылек, ул. 50 лет Победы, д.10
Телефон 8(4842) 58-35-15, 58-35-16
Факс 8(4842) 58-35-15
e-mail: ur311@yandex.ru
сайт образовательного учреждения: <http://kolobitskiy.ucoz.ru>
 - 1.2 Учредитель: администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Бабайкинский район» Калужской области; адрес: Калужская область п. Боровинно, ул. Новая, д.4
 - 1.3 Место регистрации Устава: Межрайонная УФНС, Россия, №1 по Калужской области

1. Организация образовательного процесса:

1.1. Данные о контингенте обучающихся

Всего классов/ обучающихся	Начальное	общее	Основное	общее	Среднее	общее	Всего
	образование		образование		образование		
	1а,б 2а,б,в 3а,б 4а,б		5а,б,в 6а,б 7а,б 8а,б 9а,б		10а,б 11		23класс-комплекта/582обуч.
Обучение происходит в одну смену							

1.2. Режим работы учреждения

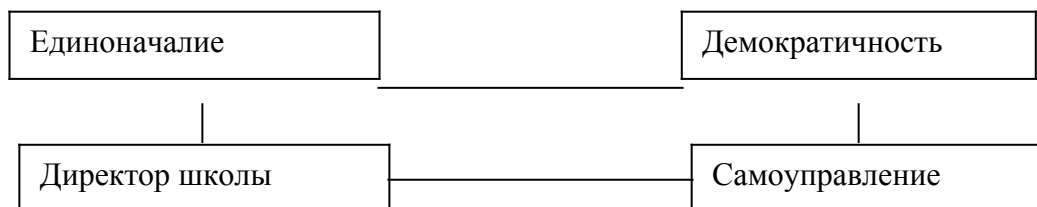
Пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

2.3. Система управления учреждением.

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы



Формы самоуправления:

Общее собрание работников школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Совет обучающихся школы «Совет старшеклассников Глобус»

Родительский комитет

В управление школой включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители (законные представители), учителя. Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательного учреждения, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению инвестиционной привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательному учреждению. Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, родительский совет школы, совет старшеклассников. Состав органов общественного управления, переданные им полномочия четко разграничены и закреплены в Уставе школы, в Положении об Управляющем совете школы, Положении об общешкольном родительском совете, Положении о педагогическом совете, Положении о Совете обучающихся и других локальных актах школы.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации о её деятельности: ежегодно представление публичного доклада о деятельности школы (публикуется на сайте школы, ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях (сентябрь)); размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития; еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы; встречи администрации с членами Совета старшеклассников; встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета; публикации о работе школы в СМИ.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, которых проводится каждую четверть или полугодие по основным предметам. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов учащихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОУ

Показатели	Индикаторы
Обеспечение доступности образования:	
% учащихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	0%
Осуществление учета потенциального контингента учащихся.	Набор 4 классов ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОУ	Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Хорошие результаты участия в предметных олимпиадах, научных чтениях.
Результативность обучения и воспитания за последние 3 года	
Уровень обученности обучающихся	наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	отсутствует отрицательная динамика.
Качество знаний учащихся	Не ниже 40%
Результаты итоговой аттестации	Успеваемость по школе 99%, обученность 61%, качество знаний 63% / средний балл на уровне муниципального, наблюдается позитивная динамика
% охвата дополнительным образованием	Выше 80%, наблюдается позитивная динамика
Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов, стабильная результативность участия.

% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО на бюджетной основе.	Не менее 80%
Показатель правонарушений среди учащихся	Наблюдается отрицательная динамика правонарушений и количества учащихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества учащихся, проявляющих социальную и творческую активность
Сохранение здоровья обучающихся	
Количество пропущенных по болезни уроков	Наблюдается отрицательная динамика
Охват горячим питанием	Наблюдается положительная динамика
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	100% замечаний устранено
Профессиональный рост педагогического коллектива	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3года
Аттестация педагогических работников	Позитивная динамика количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Позитивная динамика количества участников
Наличие письменных позитивных отзывов учащихся, родителей.	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания 1 типовое.

3.2. Год создания учреждения 1957 (второе здание 1996 год)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, техническим и вспомогательным персоналом, обеспечено медицинскими работниками, работниками пищеблока.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по административной должности	Звания, награды
Обухова Элеонора Валериевна	Директор школы	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	13 лет	3 года	
Бойкова Мария Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов. Курирование ГИА. Регулирование учебного процесса. Составление расписания. Организация профильной и предпрофильной подготовки	17 лет	3 года	Грамота Министерства образования Калужской области
Глушкова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Регулирование учебно-воспитательного процесса. Аттестация учителей. Переквалификация учителей Учебно-методическое обеспечение развития школы Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов	25 года	2 года	Грамота Министерства образования РФ
Богомолова Ольга Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует внеурочную деятельность, воспитательную работу в школе. Курирует работу классных руководителей. Организует досуговую, культурно-просветительскую, оздоровительную работу. Организация и помощь в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и	4 года		

		технологий			
--	--	------------	--	--	--

3.3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего специалистов (в том числе совместителей) -43

Постоянные (основные сотрудники) - 41

Административные работники -2

Учителя начальной школы -8

Учителя-предметники - 25

Педагоги-психологи - 1

Социальные педагоги - 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-организатор- 1

Воспитатели ГПД –1

Инженер - 1

Библиотекарь - 1

Медработники - 2

Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 43	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
Высшее	38	88%
среднее профессиональное	5	12%
Категории:		
Высшая	17	40%
Первая	7	16%
Всего имеют квалификационную категорию	24	56%
««Отличник народного просвещения»»	1	2%

Почетный работник общего образования РФ	6	14%
Отличник физической культуры и спорта	1	2%
Почётная грамота министерства образования РФ	8	19%
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	3	7%
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	25	58%
Почетная грамота (благодарность) Губернатора Калужской области	8	19%
Призер конкурса Гранта Фонда Д.Зимины "Династия"	1	2%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	43	100%
Количество педагогов-совместителей	2	5
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	Учитель	
Предмет/количество часов	Физика/23 ч.	

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Участие учителей в конкурсах и олимпиадах

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Всероссийский конкурс «Авторские уроки будущего» (Проектория 2018)	2	Ломакина М.В. Богомолова О.В.	Участие Участие
Региональный конкурс уполномоченных	1	Кириенко Л.И.	Победитель

Региональный фестиваль «Храм души» (лучшая методическая разработка)	1	Новикова Е.Н.	Участие
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС.	1	Суровень О.В.	Победитель
Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога-необходимый ресурс педагогического мастерства»	1	Суровень О.В.	Победитель
Всероссийский Блиц-турнир проекта videouroki.net	1	Глушкова О.Г.	Призер
Всероссийское тестирование педагогов «Положение учителя в школе»	1	Глушкова О.Г.	Призер
<u>Телекоммуникационный проект-практикум для педагогических работников и административно-управленческого персонала школ "Урок в соответствии с ФГОС"</u>	1	Глушкова О.Г.	Призер

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	Калужская обл. Бабынинский район п. Воротынк ул. 50 лет Победы д10	Учебные кабинеты начальной школы: №1 – 119 кв.м №2 – 118 кв.м №3 – 125 кв.м №5 – 119 кв.м №6 – 118 кв.м №7 – 121 кв.м №9 – 113 кв.м №10 – 126 кв.м №11 – 121 кв.м №12 – 122 кв.м №8 (музыки) – 53,8 кв.м

	<p>Кабинеты основной и средней школы:</p> <p>№1 (технологии) – 135,4 кв.м</p> <p>№2 (черчения) – 52,8 кв.м</p> <p>№3 (музыки) – 52,9 кв.м</p> <p>№4 (русского языка) – 64,2 кв.м</p> <p>№5 (русского языка) – 60,1 кв.м</p> <p>№8 (математики) – 53,4 кв.м</p> <p>№9 (краеведения) – 52,9 кв.м</p> <p>№11 (русского языка) – 52,9 кв.м</p> <p>№19 (технологии) – 71,0 кв.м</p> <p>№ 20 (технологии) – 70,0 кв.м</p> <p>№21 (иностранного языка) – 53,1 кв.м</p> <p>№22 (истории) – 53,0 кв.м</p> <p>№23 (литературы) – 52,9 кв.м</p> <p>№24 (иностранного языка) – 51,0 кв.м</p> <p>№ 25 (физики) – 89,7 кв.м</p> <p>№ 26 (физики) – 89,0 кв.м</p> <p>№27 (информатики) – 70,0 кв.м</p> <p>№28 (учебный кабинет) – 53,7 кв.м</p> <p>№29 (информатики) – 83,0 кв.м</p>
--	---

	<p>№30 (истории) –53,5 кв.м №31 (информатики) –52,4 кв.м № 32(учебный) – 31,2 кв.м №33 (географии) –70,4 кв.м №34 (математики) – 70,7 кв.м №35 (иностранного языка) – 51,3 кв.м №36 (русского языка) – 54,0 кв.м №37 (русского языка) – 51,9 кв.м №35 (иностранного языка) – №36 (русского языка) – №37 (русского языка) – №38 (математики) – 53,9 кв.м №39 (химии) – 52,8 кв.м №40 (химии) – 92,0 кв.м №41 (биологии) – 90,8 кв.м №42 (биологии) – 52,2 кв.м</p>
	<p>№43 (русского языка) – 52,9 кв.м №44 (литературы) – 52,1 кв.м №45 (математики) – 53,5 кв.м №46 (математики) – 52,8 кв.м №47 (математики) – 52,5 кв.м</p>
	<p>Кабинет человековедения – 52,9 кв.м</p>

Учебно- вспомогательные помещения:		<p>№4 (ГПД) – 53,2 кв.м спортивный зал (начальная школа) – 73,2 кв.м спортивный зал – 289,1 кв.м тренаж. зал – 297,0 кв.м актовый зал (нач. школа) – 70,5 кв.м актовый зал – 290 кв.м библиотека – 56,5 кв.м пищеблок, столовая – 282,6 кв.м медкабинет – 45 кв.м процедурный – 17,4 кв.м стоматологический кабинет – 12,3 кв.м кабинет психолога – 12,3 кв.м кабинет социального работника – 9,0 кв.м кабинет логопеда – 20,5 кв.м №48 (кабинет детской организации) – 36,0 кв.м кабинет творчества – 15,5 кв.м универсальная спортивная площадка – 200 кв.м</p>
Административные помещения:		<p>кабинет директора – 17,8 кв.м кабинет зам. директора по УВР (начальная школа) – 14,5 кв.м кабинет зам. директора по УВР – 12,8 кв.м методический кабинет – 16,1 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 17,0 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 5,1 кв.м учительская – 53,6 кв.м канцелярия – 17,1 кв.м</p>
Подсобные помещения:		<p>раздевалки – 12,8 кв.м туалеты – 62,5 кв.м коридоры – 1322,25 кв.м кладовая – 39,0 кв.м умывальники – 32,0 кв.м щитовая – 6,8 кв.м гардероб – 254,0 кв.м тамбур – 32,4 кв.м подсобные помещения начальной школы – 100 кв.м</p>

Всего (кв. м):	11522,2 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями
----------------	--

3.4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 9, оборудованы интерактивными досками со встроенным проектором; ноутбуками, документ-камерами, нетбуками, подключены к сети интернет, принтер -3шт.
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, синтезатор, пианино, металлофон, проектор, компьютер в сборе, магнитная доска, подключен к сети интернет.
Основное общее образование Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты –5, оборудованы проекторами с выходом в Интернет, нетбуками, документ-камерами, принтер – 1шт.
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 4, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
Математика	Учебные кабинеты – 3, типовой комплект оборудования для кабинета математики оборудованы ноутбуками с выходом в Интернет, 3 интерактивные доски с встроенным проектором, принтер – 1шт.
Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудована интерактивной доской и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (15 компьютеров), скоростной выход в Интернет, обеспечен лицензионным ПО, принтеры -3 шт., ноутбуки -4шт.
История	Учебные кабинеты – 2, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
География	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет,
Химия	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, оборудованная лаборантская.

Биология	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, лаборантская, цифровой микроскоп – 1
Физика	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернетс проектором, ноутбук, сканер, лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики, цифровая лаборатория (комплект) – 2шт.
Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 2 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 5, сверлильный станок – 2, верстак комбинированный – 15, заточный станок – 1, станок фрезерный – 1, эл.дрель -1, эл.точило- 1, эл.лобзик -1, верстак слесарный с тисками – 1, наборы столярные. Слесарная мастерская: верстак комбинированный – 15, пресс – 1, муфельная печь – 1, сверлильный станок – 3, станок токарно-винторезный - 2, станок фрезерный – 1, электроточило – 1, инструменты для обработки металла
Технология (швейное дело и кабинет кулинарии)	Учебные кабинеты – 2 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 2, холодильник – 1, комбайн кухонный – 1, чайник электрический – 1,эл.миксер-1; комплект посуды;швейные машинки с электрическим приводом - 17, оверлок – 1, утюг электрический -2; стол раскроечный -2; 1 кабинет оборудован АРМУс проектором и с выходом в Интернет.
Сенсорная комната	Комплект «Сенсорный уголок»:«Таинственный свет»-1; Водопад фиброоптических волокон »Звездный дождь»-1; Музыкальная панель «Водопад»Настенный ковёр «Звездное небо»-1; «Плазма-250»-1; «Жар-птица»-1; АС-26-10.Белый зеркальный шар с приводом вращения. Диаметр 26 см-1; «Зебра-50»-1; Светильник НЕВ-20-1; Пластилайт-20; «Фонтан света».Настольныйфиберопт. Светильник-1; «Пламя»-1; Лампа «Вулкан»-1; «Фонтан водный»-1; Пано»Бесконечность»-1; Музыкальный центр+Набор СД-дисков для релаксации (5 дисков)-1:Ноутбук LenovoB590,59-395327,15.6*-4:
Мультимедийный кабинет	Интерактивная доска со встроенным проектором, ноутбук.

3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Компьютер – 64, ноутбук – 15, нетбук – 33, проектор – 12, интерактивная доска – 9

Мультимедийный кабинет – 50 мест, 1ПК, кабинет, оборудованный АРМУ - 25

Интернет -51 кабинет; Видеокамера – 16,

3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
-------------------	-------------------------------

Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа,	Да

	обработки, хранения и представления информации;	
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 учащихся

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент Оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	6 компьютеров с выходом в Интернет, медиатека	90%

ресурсы	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:		
	библиотечный фонд	5908	96%
	справочная литература	115	100%
	методическая литература	570	83%
	- медиатека	102 позиции	85%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	11356	100%	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	48 позиций	95%	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1.Основные образовательные программы

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует

образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 100/ .	да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да	

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		да
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному

		количеству часов по 5-ти дневной
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Да
---	----

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры (начальное общее образование)	Да
	чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов (основное и среднее общее образование)	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам; - продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов за 2017-2018 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах

9 А – учитель – Юдина Е.Н.

9 Б – учитель – Карпович И.А.

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	7	18	5	-
9 Б	26	3	14	9	-
Итого	56	10	32	14	-
Успеваемость	100%				
Качество	75%				

знаний					
Ср.балл	4				

Результаты государственной итоговой аттестации по алгебре в 9-х классах

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	5	17	8	-
9 Б	26	2	13	11	-
Итого	56	7	30	19	-
Успеваемость	100%				
Качество знаний	66%				
Ср.балл	4				

Результаты государственной итоговой аттестации по геометрии в 9-х классах

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	4	21	5	-
9 Б	26	1	17	6	2
Итого	56	5	38	11	2
Успеваемость	96%				
Качество знаний	77%				
Ср.балл	4				

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах

9 А – учитель – Лешкова В.К.

9 Б – учитель – Коняева Л.И.

Класс	Общее кол –во	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку
-------	---------------	---

	обучающихся, сдававших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	14	10	6	-
9 Б	26	3	11	11	-
Итого	56	18	21	17	-
Успеваемость	100%				
Качество знаний	70%				
Ср.балл	30 (4)				

Обязательными были экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору обучающихся.

Результаты итоговой аттестации ОГЭ (средняя отметка или средний балл по школе) за последние 3 года

Предмет \ средний балл или отметка	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Русский язык	4	27 из 39	30 из 39	29 из 39	30 из 39
Математика	3	16 из 38	16 из 32	15 из 32	17 из 32
Физика	4	-	27 из 40	26 из 40	28 из 40
История	3	-	16 из 44	25 из 44	-
Биология	-	-	20 из 46	26 из 46	31 из 46
Обществознание	3	-	22 из 39	25 из 39	25 из 39
Литература	-	-	8 из 23	12 из 23	10 из 23
Информатика	-	-	18 из 22	15 из 22	16 из 22
География	-	-	25 из 32	25 из 32	25 из 32
Английский язык	-	-	41 из 70	48 из 70	53 из 70
Химия	-	-	19 из 34	32 из 34	30 из 34

По результатам четырех обязательных экзаменов 56 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 11 классе МКОУ СОШ №1 п. Воротыньск за 2017-2018 учебный год

На конец 2017 – 2018 учебного года в 11 классе обучались 28 обучающихся. К прохождению ГИА допущены 27 обучающихся. 27 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Также 1 экстерн был допущен до ГИА (ЕГЭ по математике базового уровня) – минимальный порог не преодолела, отметка «2».

27 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, из них 3 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в особых условиях (ОВЗ).

27 обучающихся сдавали русский язык и математику (базового уровня). Минимальный порог по русскому языку перешли все обучающиеся, по математике также все обучающиеся 11 класса.

1. Результаты обязательных экзаменов

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен (класс, литер)</i>	<i>Результаты</i>			<i>Учитель</i>
		<i>не преодолели минимальный порог (кол-во чел)</i>	<i>максимальный экзаменационный балл</i>	<i>средний балл по предмету</i>	
Русский язык	27 (11)	-	94	69	Лешкова В.К.
Математика (Б)	27 (11) +1 (ВПЛ)	1 (ВПЛ)	20	15	Карпович И.А.

Успеваемость по русскому языку составила - 100%

Успеваемость по математике составила - 96% (вместе с выпускником прошлого года)

Качество знаний по математике – 85%

2. Результаты экзаменов по выбору

Обучающиеся выбрали эти предметы для прохождения ГИА, т.к. планировали использование результатов экзамена при поступлении в вузы.

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен (класс, литер)</i>	<i>Результаты</i>			<i>Учитель</i>
			<i>не преодолели минимальный порог (кол-во чел)</i>	<i>максимальный экзаменационный балл</i>	<i>средний балл по предмету</i>	

28.05.2018	Информатика и ИКТ	1 (11)	-	60	60	Вахтурова О.Н.
02.06.2018	Литература	1 (11)	1	15	15	Лешкова В.К.
01.06.2018	Математика (профильная)	11 (11)	3	76	48	Карпович И.А.
14.06.2018	Обществознание	18 (11)	1	93	61	Яковлева Л.Е.
09.06.2018 18.06.2018	Английский язык	6 (11)	-	88	61	Шеменева Л.П. Лесных А.А.
18.06.2018	Биология	6 (11)	-	84	57	Евдокимова Т.А.
04.06.2018	История	7 (11)	2	72	44	Яковлева Л.Е.
20.06.2018	Физика	5 (11)	-	68	54	Обухова Э.В.
04.06.2018	Химия	5 (11)	-	78	55	Фомина В.Ю.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2016				2017				2018			
	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	балл Макс.	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	балл Макс.	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	балл Макс.

Русский язык	30	24	69	98	27	36	66	98	27	36	69	94
Математика (Б)	30	6	14	19	27	3	13	20	27	3	15	20
Литература	3	32	47	53	3	56	59	62	1	56	15	15
Математика (Проф.)	16	27	31	68	13	9	36	74	11	9	48	76
Обществознание	21	42	52	72	17	27	54	78	18	27	61	93
Английский язык	3	22	66	98	3	59	69	76	6	59	61	88
Биология	5	36	54	74	3	40	55	63	6	40	57	84
Информатика и ИКТ	1	40	62	62	-	-	-	-	1	40	60	60
История	11	32	43	84	7	18	40	65	7	18	44	72
Физика	6	36	42	52	5	40	56	76	5	40	54	68
Химия	2	36	58	72	2	39	57	75	5	39	55	78
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2018 году по результатам ЕГЭ можно отметить повышение средних баллов по всем предметам, кроме: литературы, физики, – 2 балла, химии – 1 балл, по английскому языку – 7 баллов, информатике.

Особую разницу в повышении среднего балла можно отметить по обществознанию (учитель Яковлева Л.Е.), математике профильной – учитель Карпович И.А.

По предметам: русский язык, математика (базовый уровень), английский язык, химия, биология, физика, информатика – все обучающиеся перешли минимальный порог.

Не перешли минимальный порог выпускники по предметам: математика (профильный уровень) – 27% (3 чел. из 11), история – 28% (2 чел. из 7), обществознание – 6% (1 чел. из 18), не перешел минимальный порог по литературе единственный сдававший.

Результаты внеучебных достижений учащихся

Всероссийская предметная олимпиада

Предмет/кол-во участников	Учитель	Ученик	класс	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
1. Физика 7 кл.- 10	Шабалина М.А.	Слащева Ксения	7 б	1 место		
	Шабалина М.А.	Суровень Елизавета	7 а	2 место		

8 кл.- 6	Шабалина М.А.	Хачатурян Элина	7 а	3 место		
9 кл.- 6	Шабалина М.А.	Отварк Наташа	8 б	1 место		
10 кл.- 3	Шабалина М.А.	Вороная Анна	8 б	2 место		
11 кл.- 2	Шабалина М.А.	Василик Марина	9 б	1 место		
Всего: 27	Шабалина М.А.	Абакарова Диана	9 а	2 место		
	Обухова Э.В.	Еремин Федор	10 а	1 место		
	Обухова Э.В.	Захаров Евгений	10 а	2 место		
	Обухова Э.В.	Болобонов Никита	10 а	3 место		
	Шабалина М.А.	Александров Артем	11	1 место		
	Шабалина М.А.	Мимогляд Кирилл	11	2 место		
	2. Химия	Фомина В.Ю.	Желудкова Валерия	8 а	1 место	Призер
8 кл. - 6	Фомина В.Ю.	Легостаева Анастасия	9 а	1 место		
9 кл. - 7	Фомина В.Ю.	Конюшенко Ольга	9 б	2 место		
10 кл. - 4	Фомина В.Ю.	Кузин Никита	9 а	2 место		
11 кл. - 4	Фомина В.Ю.	Присяжнюк Екатерина	10 а	1 место		
Всего: 21	Фомина В.Ю.	Хачатурян Милена	10 б	2 место		
	Фомина В.Ю.	Абакарова Яна	10 а	2 место		
	Фомина В.Ю.	Колосветов Никита	11	1 место		
	Фомина В.Ю.	Юрова Арина	11	2 место		
3. Русский язык	Бояршинова Е.Л.	Мазурук Анна	3 а	1 место		

3 кл. -8	Легкова О.М.	Лаврентьева Ксения	3 б	2 место		
4 кл. – 8	Легкова О.М.	Юров Леонид	3 б	3 место		
5 кл. – 11	Новикова Е.Н.	Зверева Ольга	4 а	1 место		
6 кл. - 9	Новикова Е.Н.	Ермакова Владисла	4 а	2 место		
7 кл.- 13	Коняева Н.В.	Орлова Ирина	4 б	3 место		
8 кл.- 14	Фомичёва Е.В.	Суровень Елизавета	7 а	1 место		
9 кл.- 11	Фомичёва Е.В.	Акулова Анастасия	7 а	2 место		
10 кл. – 9	Фомичёва Е.В.	Хачатурян Элина	7 а	3 место		
11 кл.- 5	Фомичёва Е.В.	Желудкова Валерия	8 а	1 место		
Всего: 88	Фомичёва Е.В.	Захарова Надежда	8 а	2 место		
	Лешкова В.К.	Вороняя Анна	8 б	3 место		
	Коняева Л.И.	Кузин Никита	9 а	1 место		
	Коняева Л.И.	Легостаева Анастасия	9 а	2 место		
	Коняева Л.И.	Левина Анастасия	9 а	3 место		
	Лешкова В.К.	Присяжнюк Екатерина	10 а	1 место	Победитель	участник
	Коняева Л.И.	Железнякова Владилена	10 б	1 место		
	Лешкова В.К.	Лайко Софья	10 а	2 место		
	Лешкова В.К.	Мусячина Кристина	10 а	2 место		
	Лешкова В.К.	Подустова Дарья	10 а	3 место		
	Дубовова А.В.	Калашникова Анастасия	11	1 место		

	Дубовова А.В.	Юрова Арина	11	2 место		
	Дубовова А.В.	Приставка Ольга	11	3 место		
	Дубовова А.В.	Ганзя Татьяна	11	3 место		
4. Технология	Ломакина М.В.	Хачатурян Элина	7 а	1 место	Победитель	
7 кл.- 5	Ломакина М.В.	Суровень Елизавета	7 а	2 место		
8 кл.- 4	Ломакина М.В.	Ключикова Алина	7 а	3 место		
9 кл.- 2	Ломакина М.В.	Захарова Надежда	8 а	1 место		
10 кл.- 1	Ломакина М.В.	Конюшенко Ольга	9 б	2 место	Победитель	
11 кл. - 2	Ломакина М.В.	Хачатурян Милена	10 б	1 место	Победитель	
Всего: 14	Ломакина М.В.	Калашникова Анастасия	11	2 место		
	Ломакина М.В.	Юрова Арина	11	3 место	Призер	
	Мосягин А.А.	Селеверстов Николай	7 а	1 место	Победитель	
	Мосягин А.А.	Джаббаров Нурлан	8 а	1 место	Победитель	
	Мосягин А.А.	Калинин Алексей	8 а	2 место		
5. География	Глушкова О.Г.	Хайдарзода Азиз	7 Б	1 место		
7 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Беляков Данила	7 Б	2 место		
8 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Суровень Елизавета	7А	3 место		
9 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Горбик Назар	8 А	1 место		
10 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Захарова Надежда	8 А	2 место		
11 кл.- 4	Глушкова О.Г.	Джабаров Нурлан	8 А	3 место		

Всего: 20	Глушкова О.Г.	Кузин Никита	9 А	1 место	Призер	
	Глушкова О.Г.	Рылкин Григорий	9 А	2 место		
	Глушкова О.Г.	Себякина Татьяна	10 А	1 место		
	Глушкова О.Г.	Лайко София	10 Б	2 место		
	Глушкова О.Г.	Кулиев Джейхун	11	1 место		
	Глушкова О.Г.	Калашникова Анастасия	11	2 место		
	Глушкова О.Г.	Колосветов Никита	11	3 место		
6. Литература	Фомичева Е.В.	Селеверстов Николай	7 а	1 место	Победитель	
7 кл.- 8	Фомичева Е.В.	Суровень Елизавета	7 а	2 место		
8 кл.- 10	Коняева Л.И.	Барышникова Ева	7 б	3 место		
9 кл.- 7	Фомичева Е.В.	Желудкова Валерия	8 а	1 место	Призер	
10 кл.- 5	Фомичева Е.В.	Захарова Надежда	8 а	2 место	Призер	
11 кл.- 4	Фомичева Е.В.	Чеснакова Дарья	8 а	3 место		
Всего: 34	Коняева Л.И.	Левина Анастасия	9 а	1 место	Победитель	Участник 5 место
	Коняева Л.И.	Абакарова Диана	9 а	2 место	Призер	участник
	Дубовова А.В.	Конюшенко Ольга	9 б	3 место		
	Коняева Л.И.	Кузин Никита	9 а	3 место		
	Коняева Л.И.	Железнякова Владилена	10 б	1 место	Победитель	участник
	Лешкова В.К.	Себякина Татьяна	10 а	2 место	Призер	участник
	Коняева Л.И.	Новиков Павел	10 б	3 место		

	Дубовова А.В.	Сидоренко Валерия	11	1 место			
	Дубовова А.В.	Литвиненко Дарья	11	2 место			
	Дубовова А.В.	Приставка Ольга	11	3 место			
7. Биология	Евдокимова Т.А.	Ключикова Алина	7 а	1 место			
7 кл.- 7	Евдокимова Т.А.	Суровень Елизавета	7 а	2 место			
8 кл.- 5	Евдокимова Т.А.	Акулова Анастасия	7 а	3 место			
9 кл.- 6	Евдокимова Т.А.	Гусева Ксения	8 а	1 место			
10 кл.- 3	Евдокимова Т.А.	Горбик Назар	8 а	2 место			
11 кл.- 3	Евдокимова Т.А.	Новикова Анастасия	8 б	3 место			
Всего: 24	Евдокимова Т.А.	Легостаева Анастасия	9 а	1 место			
	Евдокимова Т.А.	Лимонова Алина	9 а	2 место			
	Евдокимова Т.А.	Конюшенко Ольга	9 б	3 место			
	Евдокимова Т.А.	Железнякова Владилена	10 б	1 место			
	Евдокимова Т.А.	Присяжнюк Екатерина	9 А	2 место			
	Евдокимова Т.А.	Абакарова Яна	9 А	3 место			
	Евдокимова Т.А.	Юрова Арина	11	1 место			
	Евдокимова Т.А.	Колосветов Никита	11	2 место			
	8. Английский язык	Ан А.М.	Барьшникова Ева	7 б	1 место		
	7 кл.- 11	Ан А.М.	Завьялов Владислав	7 б	2 место		
8 кл.- 6	Ан А.М.	Каськова Анастасия	7 а	3 место			

9 кл.- 6	Ан А.М.	Хачатурян Элина	7 а	3 место			
10 кл.- 8	Юрова В.И.	Желудкова Валерия	8 а	1 место	Призер		
11 кл.- 3	Юрова В.И.	Ананьева Алиса	8 б	2 место			
Всего: 34	Юрова В.И.	Вороняя Анна	8 б	3 место			
	Шеменова Л.П.	Никифоров Захар	9 а	1 место			
	Шеменова Л.П.	Лебедева Дарья	9 б	2 место			
	Шеменова Л.П.	Новичихина Катя	9 б	3 место			
	Шеменова Л.П.	Воробей Вячеслав	10 б	1 место			
	Шеменова Л.П.	Себякина Татьяна	10 а	2 место	Призер		
	Шеменова Л.П.	Мусяичина Кристина	10 а	3 место			
	Юрова В.И.	Анцупова Валерия	11	1 место			
	Юрова В.И.	Колосветов Никита	11	2 место			
	Юрова В.И.	Калашникова Анастасия	11	3 место			
	9. История	Кириенко Л.И.	Селеверстов Николай	7 а	1 место		
	7 кл.- 4	Кириенко Л.И.	Барышникова Ева	7 б	2 место		
8 кл.- 7	Кириенко Л.И.	Лоханов Александр	8 б	1 место	Победитель		
9 кл.- 4	Кириенко Л.И.	Чеснакова Дарья	8 а	2 место			
10 кл.- 4	Кириенко Л.И.	Новикова Анастасия	8 б	3 место			
11 кл.- 4	Литвинова О.И.	Абакарова Диана	9 а	1 место			
	Литвинова О.И.	Шишков Даниил	9 б	2 место			

Всего: 23	Литвинова О.И.	Кузин Никита	9 а	3 место		
	Литвинова О.И.	Железнякова Владилена	10 б	1 место		
	Литвинова О.И.	Подустова Дарья	10 а	2 место		
	Литвинова О.И.	Лайко Софья	10 а	3 место		
	Литвинова О.И.	Кулиев Джейхун	11	1 место		
	Литвинова О.И.	Анцупова Валерия	11	2 место	Призер	
10.Обществознание	Яковлева Л.Е.	Селеверстов Николай	7 а	1 место	Победитель	
7 кл.- 5	Яковлева Л.Е.	Авдеева Александра	7 б	2 место		
8 кл.- 6	Яковлева Л.Е.	Хачатурян Элина	7 а	3 место		
9 кл.- 6	Кириенко Л.И.	Коняев Роман	8 б	1 место		
10 кл.- 5	Кириенко Л.И.	Чеснакова Дарья	8 а	2 место		
11 кл.- 5	Кириенко Л.И.	Новикова Анастасия	8 б	3 место		
Всего: 27	Литвинова О.И.	Сысоева Валентина	9 а	1 место		
	Литвинова О.И.	Саматоева Виктория	9 б	2 место		
	Литвинова О.И.	Новичихина Екатерина	9 б	3 место		
	Литвинова О.И.	Железнякова Владилена	10 б	1 место		
	Литвинова О.И.	Хачатурян Милена	10 б	2 место		
	Литвинова О.И.	Поскаренко Вера	10 а	3 место		
	Литвинова О.И.	Анцупова Валерия	11	1 место		
	Литвинова О.И.	Бахур Анна	11	2 место		

11. ОБЖ 9 кл.- 6 10 кл.- 6 11 кл.- 5 <hr/> Всего: 17	Мосягин А.А.	Легостаева Анастасия	9 а	1 место		
	Мосягин А.А.	Тагиров Саид	9 б	2 место		
	Мосягин А.А.	Захаров Евгений	10 а	1 место		
	Мосягин А.А.	Мусяячина Кристина	10 а	2 место	Победитель	
	Мосягин А.А.	Гладков Игорь	11	1 место		
12. Математика 3 кл. – 8 4 кл. – 8 5 кл. – 11 6 кл. - 10 7 кл.- 7 8 кл.- 10 9 кл.- 8 10 кл.- 10 11 кл.- 5 <hr/> Всего: 77	Легкова О.М.	Сюткина Валерия	3 б	1 место		
	Бояршинова Е.Л.	Ширинкин Илья	3 а	2 место		
	Легкова О.М.	Бобылев Максим	3 б	3 место		
	Коняева Н.В.	Тагиров Сабир	4 б	1 место		
	Коняева Н.В.	Граф Владислав	4 б	2 место		
	Новикова Е.Н.	Абромьян Владимир	4 а	3 место		
	Карпович И.А.	Медведев Григорий	7 а	1 место		
	Карпович И.А.	Хачатурян Элина	7 а	2 место		
	Карпович И.А.	Слащева Ксения	7 а	3 место		
	Сеноженская Г.С.	Джаббаров Нурлан	8а	1 место		
	Сеноженская Г.С.	Захарова Надежда	8а	1 место		
	Сеноженская Г.С.	Горбик Назар	8а	2 место		
	Сеноженская Г.С.	Абакарова Диана	9а	1 место		
Сеноженская Г.С.	Лимонова Алина	9а	2 место			

	Юдина Е.Н.	Мусяичина Кристина	10 а	1 место		
	Карпович И.А.	Хачатурян Милена	10 б	2 место		
	Карпович И.А.	Березин Никита	10 б	3 место		
	Юдина Е.Н.	Щелочкова Софья	11	1 место		
	Юдина Е.Н.	Калашникова Анастасия	11	2 место		
	Юдина Е.Н.	Жеманова Даша	11	3 место		
13. Физкультура	Сидоренко Н.А.	Видункина Юлия	8 а	1 место		
7 кл.- 2	Сидоренко Н.А.	Сюгай Маргарита	8 а	2 место		
8 кл.- 9	Сидоренко Н.А.	Жалоба Николай	8 а	1 место		
9 кл.- 9	Морозов С.П.	Тагиров Саид	9 б	1 место		
10 кл.- 6	Морозов С.П.	Рожков Дмитрий	9 б	2 место		
11 кл.- 9	Морозов С.П.	Крыласова Екатерина	9 б	1 место		
Всего: 35	Морозов С.П.	Митичева Мария	9 б	2 место		
	Морозов С.П.	Воробей Вячеслав	10 б	1 место		
	Морозов С.П.	Сусойкин Даниил	10 а	2 место	Победитель	участник
	Сидоренко Н.А.	Подустова Дарья	10 а	1 место		
	Сидоренко Н.А.	Чеснокова Любовь	10 а	2 место		
	Сидоренко Н.А.	Юрова Арина	11	1 место	Призер	
	Сидоренко Н.А.	Степкина Алина	11	2 место	Призер	
	Морозов С.П.	Гладков Игорь	11	1 место		

	Морозов С.П.	Мимогляд Кирилл	11	2 место		
14. Информатика Всего: 8	Вахтурова О.Н..	Березин Никита	10 б	1 место	Призер	Участник
		Тасенков Алексей	10 б	2 место		
		Коновалов Максим	10 б	3 место		
		Кузин Никита	9 А	1 место		
15. Право 10 кл. - 4 11 кл. – 4 _____	Литвинова О.И.	Железнякова Владилена	10 б	1 место		
		Ковтонюк Антон	10 б	2 место		
		Бахур Анна	11	1 место		
		Анцупова Валерия	11	2 место		
Всего 8						
16. Астрономия 11 кл. – 4 Всего 4	Обухова Э.В.	Гладков Игорь	11	1 место		
		Анцупова Валерия	11	3 место		
17. Окружающий мир 3 класс – 8 4 класс - 8 Всего: 16	Бояршинова Е.Л.	Маслов Егор	3 а	1 место		
	Легкова О.М.	Сафронова Мария	3 б	2 место		
	Бояршинова Е.Л.	Макаров Дмитрий	3 а	3 место		
	Новикова Е.Н.	Лаптев Олег	4 а	1 место		
	Коняева Н.В.	Саблин Григорий	4 б	2 место		
	Новикова Е.Н.	Абрамян Владимир	4 а	3 место		

Итого: 477 уч-ся	Победителей	77	13
	Призёров	108	13

Участие учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
	Муниципальный этап	май	Литературный конкурс молодых авторов	3	Суровень О.В.	Участие
	Муниципальный этап	март	Районный конкурс «Юный переводчик»	1	Юрова В.И.	Призер
	Муниципальный этап	март	Районный конкурс «Юный переводчик»	2	Шеменева Л.П.	Победитель Призер
	Муниципальный этап	март	Районный конкурс «Юный переводчик»	1	Судбина Е.С.	Призер
	Муниципальный этап	октябрь	Муниципальный этап Всероссийского сочинения	2	Коняева Л.И.	Участник
	Муниципальный	октябрь	Конкурс рисунков «Жалобная книга природы»	1	Новикова Е.Н.	Победитель
	Муниципальный	октябрь	Выставка-конкурс «Осенние фантазии»	1	Новикова Е.Н.	Призер
	Муниципальный этап	ноябрь	Олимпиада школьников «Основы православной культуры»	15	Новикова Е.Н.	Участник
	Региональный этап	ноябрь	Областной этап всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit»	4	Вахтурова О.Н.	Победитель
	Региональный этап	январь	Областной чемпионат по шахматам	4	Суровень	Участие
	Региональный этап	октябрь	Региональный этап Всероссийского сочинения	1	Коняева Л.И.	Участник
	Всероссийский этап	декабрь	Конкурс научно-исследовательских работ	5	Коняева Л.И.	2 победителя 3 призера
	Международный этап	январь	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис»	6	Шеменева Л.П.	2 победителя 3 призера
	Международный этап	январь	Международная онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	3	Нефедочкина О.А.	Победитель
	Международный	январь	Международная онлайн-олимпиада по математике	8	Новикова Е.Н.	6

	этап		на платформе «Учи.ру»			победителей
		Международный этап	январь	Международная онлайн-олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	6	Коренькова В.Н.
1 у ча ст н и к 4 п р и зе р а 1 п о б е д	Международный этап	январь	Международный конкурс «Олимпис»	8	Коренькова В.Н.	4 победителя

И Т е л ь						
	Международный этап	январь	Международный конкурс «Олимпис»	4	Легкова О.М.	участие
	Международный этап	январь	Международная онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру»	6	Чикина С.В.	2 победителя

6. Организация методической деятельности

6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и	да

	совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО гуманитарного цикла, МО иностранных языков, МО математики и информатики МО естественно-научного цикла, МО начальной школы, МО классных руководителей, МО музыки, ИЗО и технологии физической культуры; МО учителей физической культуры; Социально-психологическая служба

	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах

6.1 Методические мероприятия, организованные учреждением в 2018 году

1. Обучающий семинар для педагогов школы по составлению рабочих программ учебных предметов.
2. Обучающий семинар для педагогов «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО и ООО».
3. Областной семинар «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Основы православной культуры»
4. Районный семинар «Проектная деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
5. Обучающие семинары в рамках «Методической школы»
 1. Особенности формирования метапредметных компетенция учащихся 5 и 6 классов.
 2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочных занятиях.
 3. Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность.
 4. Организация и методическое сопровождение исследовательской и проектной деятельности учителя.

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - заместитель директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; -социальный педагог; -логопед	44 2 32 1 2 1 1 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий обеспечения воспитания обучающихся	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	100%
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе ОУ организационной	Да

	<p>модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное; - общекультурное. <p>в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности</p>	<p>-наличие помещений;</p>	<p>Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального работника,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; - основное и среднее общее образование 	<p>100%</p> <p>80%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной	Имеется

	психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		да
Динамика показателей здоровья обучающихся		Положительная динамика
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Отсутствие отрицательной динамики
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	<ul style="list-style-type: none"> -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	<p>-</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие

Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

Занятость учащихся в школьном самоуправлении.

МТО ШАГ	Совет старшеклассников «Глобус»
26 человека	20 человек

В 2018 году в школе работало 20 объединений ДО по разным направлениям и 10 спортивных секций:

Направления	2015-2016	2016-2017	2017-2018
• прикладное творчество	6	6	6
• художественно-эстетическое	4	10	10
• научно-техническое	1	2	1
• физкультурно-оздоровительное;	11	11	12
• туристско-краеведческое	1	2	1

Результаты работы системы дополнительного образования в 2018Г.

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
	область	февраль	Фестиваль по робототехнике «Захват флага»	5	Вахтурова	1 место
	область	февраль	Конференция им. Чижевского	1	Вахтурова	участие
	область	март	15 конкурс редакций печатных газет «Прошу слова»	3	Суровень	Спец. номинация
	область	март	«24 бит»	1	Вахтурова	Победитель

	область	апрель	Акция «Единый день выборов школьного самоуправления»	167	Яковлева	участие
	область	апрель	Дебаты «На высоте»	5	Супрычева	участие
	область	апрель	Экологический форум «Зеленая планета»: «Зеленая планета глазами детей»	2	Евдокимова	Победитель-1 Лауреат-1
	область	апрель	Конкурс рисунков «Заповедники и национальные парки- гордость России»	1	Евдокимова	участие
	область	апрель	Конкурс чтецов «Живая классика»	2	Лешкова	участие
	область	апрель	Космический фестиваль «Роботы 21 века»	3	Вахтурова	1 место -1 2 место - 1 3 место - 1
	область	май	Президентские игры	24	Морозов	участие
	область	май	Первенство по легкой атлетике	14	Лещенко	участие
	область	май	Региональный этап Всероссийского конкурса «Экоплакат»	1 5	Евдокимова Вахтурова	1 место
	область	май	Конкурс презентаций по астрономии	1	Вахтурова	лауреат
	область	май	Конкурс «Юные техники и изобретатели»	1	Вахтурова	участие
	область	май	Областная акция «Марш парков»	1	Вахтурова	призер
	Россия	сентябрь	Второй всероссийский детский конкурс «Дети. Россия. Будущее»	9	Яковлева	участие
	Россия	сентябрь	Акция по безопасности школьников в сети Интернет	7	Вахтурова	3 место
	Россия	февраль	Акция «Письмо солдату»	54	Нач.классы	участие
	Россия	март	Конкурс рисунков «Моя гордость-Россия»	4	Суровень	лауреат
	Россия	март	Конкурс рисунков «Наследники Гагарина»	23	Нач. классы	участие
	Россия	апрель	Пушкин-21	1	Вахтурова	победитель
	Россия	апрель	Конкурс логотипа «Единый урок безопасности»	13	Вахтурова	лауреат
	Россия	май	Федеральный этап конкурса «Экоплакат»	1	Евдокимова	участие
	Россия	май	НПК «Отечество»	1	Вахтурова	2 место-1
	Международный	октябрь	Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	4	Вахтурова	1 место-4
	Международный	январь	Второй конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	1	Фомичева	3 место

	Международный	январь	Восьмой студенческий научный форум	1	Фомичева	участие
	Международный	апрель	конкурс «Digital art»	4	Вахтурова	лауреат
	область	сентябрь	«Ярмарка безопасности»	7	Богомоллова	участие
	район	сентябрь	Соревнования по мини-футболу	9	Морозов С.П.	3 место
	район	Сентябрь	выставка работ «Осенние фантазии»	18		1место, 2 место, 3 место, 3 место, 3 место
	район	сентябрь	Спортивные соревнования, посв.40-летию вертолетного полка	6	Морозов С.П.	2 место
	район	сентябрь	Акция «Открытка пожилому человеку»	7	Коняева Л.И.	
	область	сентябрь	Акция-выставка «Лето-2018»	12	Ларина	участие
	район	октябрь	Соревнования по баскетболу	8	Морозов	2 место
	район	октябрь	Соревнования по шахматам	3	Морозов	1 место
	район	октябрь	«Безопасное колесо»	4	Коняева Н.В.	участие
	район	октябрь	Конкурс рисунков «Жалобная книга природы»	1	Богомоллова	1 место
	район	ноябрь	Фестиваль детских и педагогических проектов «храм души»	1	Новикова	1 место
	район	ноябрь	«Воротынские звёздочки»	4	Супрычева	участие
	район	ноябрь	Квест-игра «Угра – пояс ...»	5	Кириенко	3место
	район	ноябрь	Политические дебаты «Мой выбор – моё право»	3	Кириенко	1 место
	область	ноябрь	Выставка рисунков «Жалобная книга природы»	1	Богомоллова	участие
	район	ноябрь	Соревнования по полиатлону Личное первенство(4 человека)	5	Морозов, Сидоренко	1 место(общекомандный зачет) 1 место (3), 2 место (1)
	район	ноябрь	Конкурс поздравительных открыток «Мама – это целый мир»	9	Ломакина, Юрова	3 место
	Россия	декабрь	Всероссийская акция «Час кода»		Вахтурова	
	район	декабрь	«Старшеклассник года»	1	Богомоллова	участие
	район	декабрь	«Елочная игрушка»	9	Пантелеева Е.Н.	3 место, 3 место, 2 место, 1 место
	область	декабрь	Олимпиада по ПДД	3	Коняева Н.В.	участие
	Россия	декабрь	Всероссийская акция «Тест по истории России»		Гольгина	
	Россия	ноябрь	Всероссийская акция «Великие имена России»		Богомоллова	
	Россия	декабрь	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»			

	область	декабрь	14 конкурс молодых исполнителей «дельфийские игры» (худ. чтение)	2	Лешкова	1 место
	область	декабрь	Соревнования по полиатлону	5	Морозов, Сидоренко	участие

8. Востребованность выпускников

Уч. год	Всего	ВУЗы	ССУЗ	Училище	Работа (служба армии) в
2012/13	53	48	2	1	2
2013/14	56	41	9	3	3
2014/15	30	16	8	1	5
2015/16	31	22	6	2	1
2016/2017	27	22	5	-	-
2017/2018	27	23	4	-	-

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Деятельность образовательного учреждения	Школа функционирует в режиме «полного дня». Внутри школы созданы все возможные условия для развития творческого потенциала обучающихся.
1.	Учебная деятельность	1. Результаты ЕГЭ по предметам показывают положительную динамику. 2. Положительная динамика результатов участия учащихся школы в олимпиадах, предметных конкурсах.
2.	Воспитательная деятельность	1. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.

		<ul style="list-style-type: none"> 2. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 3. Наблюдается позитивная динамика по показателю «Правонарушения». 4. Возросла активность родительской общественности 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Учителя школы регулярно являются участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Обученность и качество знаний в целом по Школе является недостаточно высоким

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усовершенствовать систему подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, в том числе посредством создания профильных групп.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротыньск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	582 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	282 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	64 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	30 баллов

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль)	15/48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека//0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (ВПЛ) /4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек (ВПЛ) /4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	27 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/39% (+ еще внеклассная)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10/2%
1.19.2	Федерального уровня	4/1%
1.19.3	Международного уровня	2/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек/0%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	24 человек/56%
1.29.1	Высшая	17 человек/40%
1.29.2	Первая	7 человек/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/2%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек/58%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	582 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м