

Рассмотрено на педагогическом совете
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротыньск
протокол №1 от 31.08.2017г.

«Заверяю»
Директор школы Обухова Э.В.



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротыньск
Бабынинского района Калужской области
2016-2017 учебный год

1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.1. Юридический и фактический адрес: 248200 Калужской области Бабынинский район п. Воротыньск, ул. 50 лет Победы, д.10
Телефоны 8(4842) 58-35-15, 58-35-16
Факс 8(4842) 58-35-15
e-mail pvpsl@mail.ru
сайт образовательного учреждения <http://vorotinsk1.ucoz.ru/>
 - 1.2 Учредитель: администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Бабынинский район» Калужской области: адрес: Калужская область п. Бабынино, ул. Новая, д.4
 - 1.3 Место регистрации Устава: Межрайонная УФМС России №1 по Калужской области

2. Организация образовательного процесса:

2.1. _____ Д
анние о контингенте обучающихся

Всего классов/ обучающихся	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее	Всего
	1а,б			5а,б		10	
2а,б			6а,б		11		
3а,б,в			7а,б				
4а,б			8а,б				
			9а,б				
Обучение происходит в одну смену							

2.2. Режим работы учреждения

Пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

2.3. Система управления учреждением.

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы

Единоначалие

Демократичность

Директор школы

Самоуправление

Общее собрание работников школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Совет обучающихся школы «Совет старшеклассников Глобус»

Родительский комитет

В управление школой включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители (законные представители), учителя. Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательного учреждения, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению инвестиционной привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательному учреждению. Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, родительский совет школы, совет старшеклассников. Состав органов общественного управления, переданные им полномочия четко разграничены и закреплены в Уставе школы, в Положении об Управляющем совете школы, Положении об общешкольном родительском совете, Положении о педагогическом совете, Положении о Совете обучающихся и других локальных актах школы.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации о её деятельности: ежегодно представление публичного доклада о деятельности школы (публикуется на сайте школы, ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях (сентябрь)); размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития; еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы; встречи администрации с членами Совета старшеклассников; встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета; публикации о работе школы в СМИ.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, которых проводится каждую четверть или полугодие по основным предметам. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов учащихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОУ

Показатели	Индикаторы
Обеспечение доступности образования:	
% учащихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	3,5%
Осуществление учета потенциального контингента учащихся.	Набор 5 классов ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОУ	Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Хорошие результаты участия в предметных олимпиадах, научных чтениях.
Результативность обучения и воспитания за последние 3 года	
Уровень обученности обучающихся	наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	отсутствует отрицательная динамика.
Качество знаний учащихся	Не ниже 40%
Результаты итоговой аттестации	Успеваемость по школе 97%, обученность 51%, качество знаний 69% / средний балл на уровне муниципального, отсутствие отрицательной динамики
% охвата дополнительным образованием	Выше 80%, наблюдается позитивная динамика

Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов, стабильная результативность участия.
% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО на бюджетной основе.	Не менее 80%
Показатель правонарушений среди учащихся	Наблюдается отрицательная динамика правонарушений и количества учащихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества учащихся, проявляющих социальную и творческую активность
Сохранение здоровья обучающихся	
Количество пропущенных по болезни уроков	Наблюдается отрицательная динамика
Охват горячим питанием	Наблюдается положительная динамика
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	100% замечаний устранено
Профессиональный рост педагогического коллектива	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3года
Аттестация педагогических работников	Позитивная динамика количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Позитивная динамика количества участников
Наличие письменных позитивных отзывов учащихся, родителей.	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания 1 типовое.

3.2. Год создания учреждения 1957 (второе здание 1996 год)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, техническим и вспомогательным персоналом, обеспечено медицинскими работниками, работниками пищеблока.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по административной должности	Звания, награды
Обухова Элеонора Валериевна	Директор школы	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	12 лет	4 года	
Бойкова Мария Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов. Курирование ГИА. Регулирование учебного процесса. Составление расписания. Организация профильной и предпрофильной подготовки	16 лет	2 года	Грамота Министерства образования Калужской области
Глушкова Ольга Геннадьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Регулирование учебно-воспитательного процесса. Аттестация учителей. Переквалификация учителей Учебно-методическое обеспечение развития школы Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов	23 года	1 год	Грамота Министерства образования РФ

Яковлева Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует внеурочную деятельность, воспитательную работу в школе. Курирует работу классных руководителей. Организует досуговую, культурно-просветительскую, оздоровительную работу. Организация и помощь в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий	27 года	21 лет	Почетный работник образования
Коренькова Валентина Николаевна	Заместитель директора по начальной школе	... Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 1-4 классов. Регулирование учебного процесса. Составление расписания	32 года	12 лет	Почетный работник образования

3.3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего специалистов (в том числе совместителей) -44

Постоянные (основные сотрудники) – 44

Административные работники -6

Учителя начальной школы -9

Учителя-предметники – 35

Педагоги-психологи – 1

Социальные педагоги – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог-организатор- 1

Воспитатели ГПД –1

Инженер – 1

Библиотекарь – 1

Медработники - 2

Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 44	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
Высшее	39	89%
среднее профессиональное	5	11%
Категории:		
Высшая	16	36%
Первая	6	14%
Всего имеют квалификационную категорию	22	50%
««Отличник народного просвещения»»	1	2%
Почетный работник общего образования РФ	7	16%
Отличник физической культуры и спорта	1	2%
Почётная грамота министерства образования РФ	8	18%
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	2	4%
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	25	57%
Почетная грамота (благодарность) Губернатора Калужской области	5	11%
Призер конкурса Гранта Фонда Д.Зимины «Династия»	1	2%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	44	100%
Количество педагогов-совместителей	-	-

Наличие вакансий (в том числе и скрытых) Предмет/количество часов	Нет
--	-----

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Участие учителей в конкурсах и олимпиадах

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Областной конкурс методических разработок «Современный урок в начальной школе – 2017»	1	Новикова Е.Н.	призер
Педагогическая научно-практическая Конференция им. А.Ф. Иванова	1	Новикова Е.Н.	участие
Областная олимпиада для учителей	4	Коняева Л.И. Юрова В.И. Бойкова М.А. Вахтурова О.Н.	Призер Участие Участие участие

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (В. м)
	Калужская обл. Бабынинский район п. Воротынк ул. 50 лет Победы д10	Учебные кабинеты начальной школы: №1 – 119 кв.м №2 – 118 кв.м №3 – 125 кв.м №5 – 119 кв.м №6 – 118 кв.м №7 – 121 кв.м №9 – 113 кв.м №10 – 126 кв.м №11 – 121 кв.м №12 – 122 кв.м №8 (музыки) – 53,8 кв.м

Кабинеты основной и средней школы:

№1 (технологии) – 135,4 кв.м

№2 (черчения) – 52,8 кв.м

№3 (музыки) – 52,9 кв.м

№4 (русского языка) – 64,2 кв.м

№5 (русского языка) – 60,1 кв.м

№8 (математики) – 53,4 кв.м

№9 (краеведения) – 52,9 кв.м

№11 (русского языка) – 52,9 кв.м

№19 (технологии) – 71,0 кв.м

№ 20 (технологии) – 70,0 кв.м

№21 (иностранного языка) – 53,1 кв.м

№22 (истории) – 53,0 кв.м

№23 (литературы) – 52,9 кв.м

№24 (иностранного языка) – 51,0 кв.м

№ 25 (физики) – 89,7 кв.м

№ 26 (физики) – 89,0 кв.м

№27 (информатики) – 70,0 кв.м

№28 (учебный кабинет) – 53,7 кв.м

№29 (информатики) – 83,0 кв.м

	<p>№30 (истории) –53,5 кв.м №31 (информатики) –52,4 кв.м № 32(учебный) – 31,2 кв.м №33 (географии) –70,4 кв.м №34 (математики) – 70,7 кв.м №35 (иностранного языка) – 51,3 кв.м №36 (русского языка) – 54,0 кв.м №37 (русского языка) – 51,9 кв.м №35 (иностранного языка) – №36 (русского языка) – №37 (русского языка) – №38 (математики) – 53,9 кв.м №39 (химии) – 52,8 кв.м №40 (химии) – 92,0 кв.м №41 (биологии) – 90,8 кв.м №42 (биологии) – 52,2 кв.м</p>
	<p>№43 (русского языка) – 52,9 кв.м №44 (литературы) – 52,1 кв.м №45 (математики) – 53,5 кв.м №46 (математики) – 52,8 кв.м №47 (математики) – 52,5 кв.м</p>
	<p>Кабинет человековедения – 52,9 кв.м</p>

Учебно- вспомогательные помещения:	<p>№4 (ГПД) – 53,2 кв.м спортивный зал (начальная школа) – 73,2 кв.м спортивный зал – 289,1 кв.м тренаж. Зал – 297,0 кв.м актовый зал (нач. школа) –70,5 кв.м актовый зал – 290 кв.м библиотека – 56,5 кв.м пищеблок, столовая –282,6 кв.м медкабинет – 45 кв.м процедурный – 17,4 кв.м стоматологический кабинет – 12,3 кв.м кабинет психолога – 12,3 кв.м кабинет социального работника – 9.0 кв.м кабинет логопеда – 20,5 кв.м №48 (кабинет детской организации) – 36,0 кв.м кабинет творчества – 15,5 кв.м универсальная спортивная площадка – 200 кв.м</p>
Административные помещения:	<p>кабинет директора –17,8 кв.м кабинет зам. директора по УВР (начальная школа) – 14,5 кв.м кабинет зам. директора по УВР – 12,8 кв.м методический кабинет – 16,1 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 17,0 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 5,1 кв.м учительская – 53,6 кв.м канцелярия – 17,1 кв.м</p>

Подсобные помещения:	раздевалки – 12,8 кв.м туалеты – 62,5 кв.м коридоры – 1322,25 кв.м кладовая – 39,0 кв.м умывальники – 32,0 кв.м щитовая – 6,8 кв.м гардероб – 254,0 кв.м тамбур – 32,4 кв.м подсобные помещения начальной школы – 100 кв.м
Всего (В. м):	11522,2 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями

3.4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 9, оборудованы интерактивными досками со встроенным проектором; ноутбуками, документ-камерами, нетбуками, подключены к сети интернет, принтер -3шт.
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, синтезатор, пианино, металлофон, проектор, компьютер в сборе, магнитная доска, подключен к сети интернет.
Основное общее образование Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты –5, оборудованы проекторами с выходом в Интернет, нетбуками, документ-камерами, принтер – 1шт.
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 4, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
Математика	Учебные кабинеты – 3, типовой комплект оборудования для кабинета математики оборудованы ноутбуками с выходом в Интернет, 3 интерактивные доски с встроенным проектором, принтер – 1шт.

Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудована интерактивной доской и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (15 компьютеров), скоростной выход в Интернет, обеспечен лицензионным ПО, принтеры -3 шт., ноутбуки -4шт.
История	Учебные кабинеты – 2, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
География	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет,
Химия	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, оборудованная лаборантская.
Биология	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, лаборантская, цифровой микроскоп – 1
Физика	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет с проектором, ноутбук, сканер, лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики, цифровая лаборатория (комплект) – 2шт.
Технология (мальчики)	Учебные кабинеты – 2 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 5, сверлильный станок – 2, верстак комбинированный – 15, заточный станок – 1, станок фрезерный – 1, эл.дрель -1, эл.точило- 1, эл.лобзик -1, верстак слесарный с тисками – 1, наборы столярные. Слесарная мастерская: верстак комбинированный – 15, пресс – 1, муфельная печь – 1, сверлильный станок – 3, станок токарно-винторезный – 2, станок фрезерный – 1, электроточило – 1, инструменты для обработки металла
Технология (швейное дело и кабинет кулинарии)	Учебные кабинеты – 2 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 2, холодильник – 1, комбайн кухонный – 1, чайник электрический – 1, эл.миксер-1; комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом – 17, оверлок – 1, утюг электрический -2; стол раскроечный -2; 1 кабинет оборудован АРМУ с проектором и с выходом в Интернет.
Сенсорная комната	Комплект «Сенсорный уголок»: «Таинственный свет»-1; Водопад фиброоптических волокон »Звездный дождь»-1; Музыкальная панель «Водопад» Настенный ковёр «Звездное небо»-1; «Плазма-250»-1; «Жар-птица»-1; АС-26-10. Белый зеркальный шар с приводом вращения. Диаметр 26 см-1; «Зебра-50»-1; Светильник НЕВ-20-1; Пластилайт-20; «Фонтан света». Настольный фиброопт. Светильник-1; «Пламя»-1; Лампа «Вулкан»-1; «Фонтан водный»-1; Пано»Бесконечность»-1; Музыкальный центр+Набор СД-дисков для релаксации (5 дисков)-1; Ноутбук Lenovo B590, 59-395327, 15.6*-4;
Мультимедийный кабинет	Интерактивная доска со встроенным проектором, ноутбук.

3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Компьютер – 64, ноутбук – 15, нетбук – 33, проектор – 12, интерактивная доска – 9

Мультимедийный кабинет – 50 мест, 1ПК, кабинет, оборудованный АРМУ – 25

Интернет -51 кабинет; Видеокамера – 16,

3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический</i>
-------------------	--------------------

		<i>показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Количество обучающихся на 1 компьютер	5 учащихся
---------------------------------------	------------

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент Оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	6 компьютеров с выходом в Интернет, медиатека	90%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:		
	библиотечный фонд	5903	96%
	справочная литература	117	100%
	методическая литература	563	83%
	- медиатека	102 позиции	85%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	11372	100%	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	48 позиций	95%	

одержание образовательного процесса:

4.1.Основные образовательные программы

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Да.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе	да

основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 100/ .	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов;	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	да
- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	Да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного	Да

	<p>общего образования, среднего общего образования.</p> <p>- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.</p>	
	<p>Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;</p>	да
	<p>- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования</p>	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Да
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует

	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		Соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Да
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры (начальное общее образование)	Да
	чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов (основное и среднее общее образование)	Да

	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

МАТЕМАТИКА -06.06.2017г.

Учитель 9 А и 9 Б: Юдина Е.Н.

Результат	Математика (общ)	Алгебра	Геометрия
«5»	1	1	2
«4»	34	26	36
«3»	9	27	12
«2»	2	2	4
Качество знаний	63%	48%	68%
Успеваемость	97%	96%	93%

РУССКИЙ ЯЗЫК – 30.05.2017г.

Учитель 9 А: Фомичева Е.В.

Учитель 9 Б: Дубовова А.В.

Результат	Русский язык (общие)	9 А класс	9 Б класс
«5»	10	7	3

«4»	18	7	11
«3»	28	13	15
«2»	-	-	-
Качество знаний	50%	52%	48%
Успеваемость	100%	100%	100%

Обязательными были экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору обучающихся.

Результаты итоговой аттестации ОГЭ (средняя отметка или средний балл по школе) за последние 3 года

Предмет \ средний балл или отметка	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Русский язык	4	27 из 39	30 из 39	29 из 39
Математика	3	16 из 38	16 из 32	15 из 32
Физика	4	-	27 из 40	26 из 40
История	3	-	16 из 44	25 из 44
Биология	-	-	20 из 46	26 из 46
Обществознание	3	-	22 из 39	25 из 39
Литература	-	-	8 из 23	12 из 23
Информатика	-	-	18 из 22	12 из 22
География	-	-	25 из 32	25 из 32
Английский язык	-	-	41 из 70	48 из 70
Химия	-	-	19 из 34	32 из 34

По результатам четырех обязательных экзаменов 54 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 11 классе МКОУ СОШ №1 п. Воротыньск за 2016-2017 учебный год

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11-х классах обучалось 27 обучающихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 26 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

27 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ. 27 обучающихся сдавали русский язык и математику (базового уровня). Минимальный порог по русскому языку перешли все обучающиеся, по математике - 1 обучающаяся 11 класса не набрала минимальные баллы, в т.ч. на передаче.

1. Результаты обязательных экзаменов

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен (класс, литер)</i>	<i>Результаты</i>			<i>Учитель</i>
		<i>не преодолели минимальный порог (кол-во чел)</i>	<i>максимальный экзаменационный балл</i>	<i>средний балл по предмету</i>	
Русский язык	27 (11)	-	98	66	Дубовова А.В.
Математика (базовый уровень)	27(11)	1	20	13	Сеноженская Г.С.

Успеваемость по русскому языку составила – 100%

Успеваемость по математике составила – 93%

Качество знаний по математике – 67%

2. Результаты экзаменов по выбору

Обучающиеся выбрали эти предметы для прохождения ГИА, т.к. планировали использование результатов экзамена при поступлении в вузы.

<i>Дата</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен (класс, литер)</i>	<i>Результаты</i>			<i>Учитель</i>
			<i>не преодолели минимальный порог</i>	<i>максимальный экзаменационный балл</i>	<i>средний балл по предмету</i>	

			<i>(кол-во чел)</i>			
7.06.2017	Литература	2 (11)	-	62	59	Дубовова А.В.
2.06.2017	Математика (профильная)	13 (11)	6	74	36	Сеноженская Г.С.
5.06.2017	Обществозна ние	17 (11)	1	78	54	Яковлева Л.Е.
13.06.2017	Английский язык	3 (11)	-	76	69	Шеменева Л.П.
13.06.2017	Биология	3 (11)	-	63	55	Евдокимова Т.А.
19.06.2017	История			84	43	Яковлева Л.Е.
7.06.2017	Физика	5 (11)	-	76	56	Лепченкова О.И.
19.06.2017	Химия			72	58	Фомина В.Ю.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2015				2016				2017			
	Кол-во обуч.	Мин. Балл	Ср. балл	Макс. Балл	Кол-во обуч.	Мин. Балл	Ср. балл	Макс. Балл	Кол-во обуч.	Мин. Балл	Ср. балл	Макс. Балл
Русский язык	29	24	63	95	30	24	69	98	27	36	66	98
Математика (Б)	21	7	12	18	30	6	14	19	27	3	13	20
Литература	2	32	49	52	3	32	47	53	3	56	59	62
Математика (Проф.)	20	27	26	55	16	27	31	68	13	9	36	74

Обществознание	22	42	44	65	21	42	52	72	17	27	54	78
Английский язык	3	22	46	54	3	22	66	98	3	59	69	76
Биология	5	36	66	89	5	36	54	74	3	40	55	63
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1	40	62	62	-	-	-	-
История	12	32	35	48	11	32	43	84	7	18	40	65
Физика	11	36	40	53	6	36	42	52	5	40	56	76
Химия	3	36	61	70	2	36	58	72	2	39	57	75
География	2	37	57	73	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2017 году по результатам ЕГЭ можно отметить повышение средних баллов по всем предметам, кроме: математики (Б) – 1 балл, русский язык – 3 балла, химии – 1 балл.

Особую разницу в повышении среднего балла можно отметить по литературе (учитель Дубовова А.В.), математике профильной – учитель Сеноженская Г.С., физике (учитель Лепченкова О.И.).

По предметам: русский язык, литература, английский язык, химия, биология, физика – все обучающиеся перешли минимальный порог.

Не перешли минимальный порог выпускники по предметам: математика (профильный уровень) – 46% (6 чел. Из 13), история – 28% (2 чел. Из 7), обществознание – 6% (1 чел. Из 17).

Результаты внеучебных достижений учащихся

Предметные олимпиады

Предмет/кол-во участников	Учитель	Ученик	класс	Школь-ная	Район-ная	Област-ная
8. Физика	Лепченкова О.И.	Кузин Никита	7А	1 место	призер	
		Василик Марина	7Б	2 место		

7 кл.- 10		Лимонова Алина	7А	3 место		
8 кл.- 4		Абакарова Яна	8 А	1 место		
9 кл.- 5		Еремин Федор	8 А	2 место	призер	
10 кл.- 5		Березин Никита	8 Б	3 место		
11 кл.- 8		Ганзя Татьяна	9 А	1 место		
Всего: 32		Агаева Элина	9 Б	2 место		
		Александров Артем	9 Б	3 место		
		Ткач Владислав	10	1 место		
		Погонышев Дмитр	10	2 место		
		Щетников Роман	10	3 место		
		Кирушок Денис	11	1 место		
		Шарчевич денис	11	2 место		
		Бибик Сергей	11	3 место		
8. Химия	Фомина В.Ю.	Абакарова Яна	8 А	1 место		
		Хачатурян Милена	8 Б	1 место		
		Присяжнюк Екатер	8А	2 место		
		Мосунова Екатерин	8Б	3 место		
		Агаева Элина	9 Б	2 место		
8 кл. – 6						
9 кл. – 5						

10 кл. – 5		Калашникова Анаст	9 А	2 место		
11 кл. – 3		Колосветов Никита	9 А	3 место		
Всего: 19		Кислакова София	10	1 место		
		Видиков Дмитрий	11	2 место		
		Курова Марина	11	2 место		
8. Русский язык	Коняева Л.И.	Кузин Никита	7 А	1 место		
7 кл.- 11	Дубовова А.В.	Конюшенко Ольга	7 Б	2 место		
8 кл.- 5	Дубовова А.В.	Новичихина Екатер	7 Б	3 место		
9 кл.- 5	Коняева Л.И.	Легостаева Анаст	7А	3 место		
10 кл. – 4	Коняева Л.И.	Новиков Павел	8 Б	1 место		
11 кл.- 8	Лешкова В.К.	Себякина Татьяна	8 А	2 место	призер	
Всего: 33	Лешкова В.К.	Лайко София	8 А	3 место		
	Фомичёва Е.В.	Юрова Арина	9 А	1 место		
	Фомичёва Е.В.	Колосветов Никита	9 А	2 место		
	Фомичёва Е.В.	Литвиненко Дарья	9 А	3 место		
	Лешкова В.К.	Кислакова Софья	10	1 место		
	Лешкова В.К.	Сорокина Анаст	10	2 место		
	Лешкова В.К.	Якушина Мария	10	3 место		

	Дубовова А.В.	Курова Марина	11	1 место		
	Дубовова А.В.	Галушко Кристина	11	2 место		
	Дубовова А.В.	Земляникин Владим	11	3 место		
8. Технология	Ломакина М.В.	Конюшенко Ольга	7 Б	1 место	призер	
7 кл.- 11		Дудник Марина	7 Б	2 место	призер	
8 кл.- 4		Легостаева Анаст.	7 А	3 место		
9 кл.- 2		Мосунова Екатер.	8 Б	1 место	призер	
10 кл.- 2		Хачатурян Милена	8 Б	2 место	побед	
Всего: 19		Калашникова Анас.	9 А	1 место	побед	
		Юрова Арина	9 А	2 место		
		Кислакова София	10	1 место		
		Рылкин Григорий	7 А	1 место	побед	
	Мосягин А.А.	Кузин Никита	7 А	1 место	призер	
		Белов Владислав	7 А	3 место		
		Болобонов Никита	8 А	2 место		
		Захаров Евгений	8 А	1 место	побед	
5. География	Глушкова О.Г.	Кузин Никита	7 А	1 место		
7 кл.- 5		Абакарова Диана	7 А	2 место		

8 кл.- 5		Лимонова Алина	7 А	3 место		
9 кл.- 5		Ерёмин Фёдор	8 А	1 место		
10 кл.- 4		Себякина Таня	8А	2 место		
11 кл.- 4		Присяжнюк Катя	8 А	3 место		
Всего: 23		Агаева Элина	9 Б	1 место		
		Калашникова А.	9 А	2 место		
		Кулиев Джейхун	9 А	3 место		
		Сорокина Ан.	10	1 место		
		Якушина Мария	10	2 место		
		Бондаренко Катя	10	3 место		
		Видиков Дима	11	1 место		
		Селиверстов Егор	11	2 место		
		Князев Никита	11	3 место		
6. Литература	Коняева Л.И.	Левина Анаст	7 А	1 место	побед	
7 кл.- 9	Дубовова А.В.	Василик Марина	7Б	2 место		
8 кл.- 5	Дубовова А.В.	Крыласова Екатер	7 Б	3 место		
9 кл.- 7	Лешкова В.К.	Лайко София	8А	1 место	призер	
10 кл.- 5	Коняева Л.И.	Новиков Павел	8Б	2 место		

11 кл.- 9	Лешкова В.К.	Себякина Татьяна	8А	3 место		
Всего: 35	Фомичёва Е.В.	Юрова Арина	9А	1 место		
	Фомичёва Е.В.	Колосветов Никита	9А	2 место		
	Фомичёва Е.В.	Литвиненко Дарья	9А	3 место		
	Лешкова В.К.	Захаров Артем	10	1 место		
	Лешкова В.К.	Кислакова Софья	10	2 место		
	Лешкова В.К.	Лушпаева Элина	10	3 место		
	Дубовова А.В.	Земляникин Владим	11	1 место		
	Дубовова А.В.	Галушко Кристина	11	2 место	побед	участник
	Дубовова А.В.	Князев Никита	11	3 место		
	7. Биология	Евдокимова Т.А.	Лимонова Алина	7 А	1 место	
7 кл.- 6	Конюшенко Ольга		7 Б	2 место		
8 кл.- 6	Левина Анаст.		7 А	3 место		
9 кл.- 4	Себякина Татьяна		8 А	1 место		
10 кл.- 4	Присяжнюк Екатер		8 А	2 место		
11 кл.- 4	Абакарова Яна		8 А	3 место		
Всего: 24	Колосветов Никита		9 А	1 место		
	Агаева Элина		9 Б	2 место		

		Калашникова Анаст	9 А	3 место		
		Емельянова Алина	10	1 место		
		Хворостова Любовь	10	2 место		
		Бондаренко Екатер	10	3 место		
		Курова Марина	11	1 место		
		Бондаренко София	11	2 место		
		Видиков Дмитрий	11	3 место		
8. Английский язык	Шеменева Л.П.	Никифоров Захар	7А	1 место	призер	
7 кл.- 5	Лесных А.А	Матин Роман	7Б	2 место		
8 кл.- 8	Шеменева Л.П.	Кузин Никита	7А	3 место		
9 кл.- 5	Судьина Е.С.	Мусячина Кристин	8 А	1 место		
10 кл.- 6	Судьина Е.С.	Себякина Татьяна	8 А	2 место	призер	
11 кл.- 5	Судьина Е.С.	Лайко София	8 А	3 место		
Всего: 29	Юрова В.И.	Колосветов Никита	9 А	1 место		
	Юрова В.И.	Калашникова Анаст	9 А	2 место		
	Юрова В.И.	Анцупова Валерия	9 А	3 место		
	Лесных А.А	Захаров Артем	10	1 место		

	Лесных А.А	Погонышев Дмитри	10	2 место		
	Лесных А.А	Незамаев Никита	10	3 место		
	Шеменева Л.П.	Галушко Кристина	11	1 место		
	Шеменева Л.П.	Селиверстов Егор	11	2 место	призер	
	Шеменева Л.П.	Курова Марина	11	3 место		
9. История	Литвинова О.И.	Василик Марина	7 А	1 место		
7 кл.- 6	Литвинова О.И.	Абакарова Диана	7 А	2 место		
8 кл.- 6	Литвинова О.И.	Белов Владислав	7 А	3 место		
9 кл.- 5	Литвинова О.И.	Политаева Елизав	8 А	1 место		
10 кл.- 4	Литвинова О.И.	Себякина Татьяна	8 А	2 место		
11 кл.- 4	Литвинова О.И.	Ковтонюк Антон	8 Б	3 место		
Всего: 25	Литвинова О.И.	Юрова Арина	9 А	1 место		
	Литвинова О.И.	Колосветов Никита	9 А	2 место		
	Литвинова О.И.	Бондаренко Екатери	10	1 место		
	Литвинова О.И.	Хворостова Любовь	10	2 место		
	Яковлева Л.Е.	Бибик Сергей	11	1 место		
	Яковлева Л.Е.	Князев Никита	11	2 место		
	Яковлева Л.Е.	Селиверстов Егор	11	3 место		

10.Обществознание	Литвинова О.И.	Белов Владислав	7 А	1 место	призер		
		7 кл.- 6	Песков Никита	7 Б	2 место		
		8 кл.- 6	Василик Марина	7 Б	3 место		
		9 кл.- 5	Себякина Татьяна	8 А	1 место		
		10 кл.- 4	Лайко София	8 А	2 место		
		11 кл.- 4	Присяжнюк Екатер	8 А	3 место		
		Всего: 25	Тасенков Алексей	8 Б	3 место		
			Анцупова Валерия	9 А	1 место		
			Бахур Анна	9 А	2 место		
			Кравцов Владислав	9 А	3 место		
			Захаров Артем	10	1 место		
			Хворостова Любовь	10	2 место		
			Незамаев Никита	10	3 место		
			Яковлева Л. Е.	Видиков Дмитрий	11	1 место	
		Селиверстов Егор	11	2 место			
		Князев Никита	11	3 место			
11. ОБЖ	Мосягин А.А.	Болобонов Никита	8 А	1 место			
	Мосягин А.А.	СебякинаТатьяна	8 А	2 место			

8 кл.- 4	Мосягин А.А.	Мосунова Екатерин	8 Б	3 место		
9 кл.- 4	Мосягин А.А.	Агаева Элина	9 Б	1 место		
10 кл.- 4	Мосягин А.А.	Серегин Даниил	9 Б	2 место		
11 кл.- 4	Мосягин А.А.	Гумеров Никита	9 А	3 место		
Всего: 16	Мосягин А.А.	Пивень Станислав	10	1 место		
	Мосягин А.А.	Панченко Александр	10	2 место		
	Мосягин А.А.	Селиверстов Егор	11	1 место		
	Мосягин А.А.	Ермоленко Семен	11	2 место		
12. Математика	Сеноженская Г.С.	Кузин Никита	7 А	1 место	Побед.	
7 кл.- 8	Сеноженская Г.С.	Белов Владислав	7 А	2 место		
8 кл.- 8	Юдина Е.Н.	Конюшенко Ольга	7 Б	2 место		
9 кл.- 7	Юдина Е.Н.	Себякина Татьяна	8 А	1 место		
10 кл.- 4	Сеноженская Г.С.	Хачатурян Милена	8 Б	2 место		
11 кл.- 4	Юдина Е.Н.	Мусяячина Кристин	8 А	2 место		
Всего: 31	Юдина Е.Н.	Ганзя Татьяна	9 А	1 место		
	Юдина Е.Н.	Калашниова Анаст	9 А	3 место		
	Карпович И.А.	Незамаев Никита	10	2 место		
	Карпович И.А.	Погоньшев Дмитрий	10	3 место		

	Карпович И.А.	Сорокина Анастаси	10	3 место		
	Сеноженская Г.С.	Кирушок Денис	11	1 место		
	Сеноженская Г.С.	Шарчевич Денис	11	2 место		
13. Физкультура	Лещенко Н.В.	Макушкина Дарья	7 А	1 место		
7 кл.- 8		Ломакин Руслан	9 Б	1 место		
8 кл.- 8	Сидоренко Н. А.	Сорокина Надежда	9 А	1 место	призер	
9 кл.- 7	Лещенко Н.В.	Ларионов Владисла	9 А	2 место		
10 кл.- 4		Юрова Арина	9 А	2 место		
11 кл.- 4	Сидоренко Н.А.	Сорокина Анастас	10	1 место	побед	участник
Всего: 31	Морозов С.П.	Погонышев Дмитр	10	1 место		
		Красий Сергей	10	2 место		
		Фокин Руслан	11	1 место		
14. Информатика	Вахтурова О.Н.	Березин Никита	8 Б	1 место	призер	
8 кл. – 4		Тасенков Алексей	8 Б	2 место		
10 кл. – 6		Захаров Артем	10	1 место		
11 кл. – 6		Ткач Владислав	10	2 место		
		Панченко Александр	10	3 место		
Всего: 16		Селиверстов Егор	11	1 место		

		Ермоленко Семен	11	2 место		
Итого: 358 уч-ся		Победителей			8	
		Призёров			14	

Участие учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
	район	декабрь	Конкурс сочинений по истории России первой четверти 20 века	3	Фомичева Яковлева Коняева	1 место Призер Призер
	область	сентябрь	Второй техно-фестиваль космической тематики	3	Вахтурова	2 место-1 3 место-1
	область	ноябрь	Конкурс информационных технологий «24-БИТ»	1	Вахтурова	1 место-1
	область	ноябрь	«Фестиваль по робототехнике «Роботы 21 века»	5	Вахтурова	1 место-2 2 место-2
	область	декабрь	Научно-практическая конференция школьников им. А.И.Юдина	1	Вахтурова	1 место
	область	февраль	Фестиваль по робототехнике «Захват флага»	5	Вахтурова	1 место
	область	февраль	Конференция им. Чижевского	1	Вахтурова	участие
	область	март	15 конкурс редакций печатных газет «Прошу слова»	3	Суровень	Спец. Номинация
	область	март	«24 бит»	1	Вахтурова	Победитель
	область	апрель	Экологический форум «Зеленая планета»: «Зеленая планета глазами детей»	2	Евдокимова	Победитель-1 Лауреат-1
	область	апрель	Космический фестиваль «Захват флага»	3	Вахтурова	1 место -1 2 место – 1 3 место – 1

	область	май	Региональный этап Всероссийского конкурса «Экоплакат»	1	Евдокимова	1 место
	область	май	Конкурс презентаций по астрономии	1	Вахтурова	участие
	область	май	Конкурс «Юные техники и изобретатели»	1	Вахтурова	участие
	Россия	апрель	Пушкин-21	1	Вахтурова	победитель
	Россия	май	Федеральный этап конкурса «Экоплакат»	1	Евдокимова	участие
	Россия	май	Всероссийская (дистанционная) олимпиада по русскому языку	2	Дубовова	1 место-1 2 место-1
	Россия	май	НПК «Отечество»	1	Вахтурова	2 место-1
	Международный	октябрь	Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	4	Вахтурова	1 место-4
	Международный	ноябрь	Образовательный конкурс «Олимпис – Осенняя сессия»	16	Юрова Коренькова	1 место-4 2 место-3 3 место-4
	Международный	январь	Второй конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	1	Фомичева	3 место
	Международный	январь	Восьмой студенческий научный форум	1	Фомичева	участие
	Международный	апрель	конкурс «Digital art»	4	Вахтурова	
	Международный	апрель	2 онлайн-олимпиада по русскому языку	1	Суровень	1 место
	Международный	апрель	Образовательный конкурс «Олимпис – Весенняя сессия»	42	Юрова	1 место-12 2 место-15 3 место -11 Участники-4
	Международный	апрель	Образовательный конкурс «Олимпис – Весенняя сессия»	6	Коренькова	1 место-1 2 место-1
	Международный	апрель	Образовательный конкурс «Олимпис – Весенняя сессия»	3	Дубовова	2 место-1 3 место -2
	Международный	апрель	Образовательный конкурс «Олимпис – Весенняя сессия»	23	Новикова	1 место-8 2 место-10 3 место -5
	Международный	апрель	Образовательный конкурс «Олимпис – Весенняя сессия»	16	Легкова	1 место- 4 2 место- 5 3 место-2

				4	Бояршинова	2 место- 2 3 место – 1
				4	Пантелеева	1 место- 2 2 место- 2
				4	Алексеенко	1 место-3 2 место- 1
	Международный	май	Олимпиадный проект «Интолимп»	1	Дубовова	победитель
	Международный	май	Олимпиада по литературе	2	Дубовова	Победитель Победитель
	Международный	май	Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным»	1 1	Коренькова Суровень	Победитель Победитель

6. Организация методической деятельности

6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		Имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность	Да

	<p>профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>	
	<p>- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;</p>	да
	<p>- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;</p>	да
	<p>- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;</p>	да
	<p>- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);</p>	да
	<p>- определены формы организации образовательного процесса;</p>	да
	<p>- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).</p>	Да
<p>Методические объединения учителей</p>	<p>- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;</p>	<p>МО гуманитарного цикла, МО иностранных языков, МО математики и информатики МО естественно-научного цикла, МО начальной школы, МО классных руководителей, МО музыки, ИЗО и технологии физической культуры; МО учителей физической культуры;</p>

		Социально-психологическая служба
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах

6.1 Методические мероприятия, организованные учреждением в 2015-2016 учебном году

1. Обучающий семинар для педагогов школы по составлению рабочих программ учебных предметов.
2. Обучающий семинар для педагогов «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО и ООО».
3. Районный семинар «Организация внеурочной деятельности в школе».
4. Обучающие семинары в рамках «Методической школы»
 - 8.** Основные направления государственной политики в области развития образования в РФ на современном этапе.
Введение школьной документации (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, классный журнал).
 2. Нормативно-правовые акты школы. Локальные акты образовательного учреждения:
- понятия и признаки локальных актов;

- виды локальных актов образовательного учреждения.
- 3. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочных занятиях.
- 4. Практика применения методологических принципов построения эффективности урока для проектирования учебного занятия.
- 5. Использование импровизационных техник в школьном контексте.
- 6. Формирование УУД через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении.
- 7. Методика группового коучинга.
- 8. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС.
- 9. Самодиагностика педагогической деятельности учителя.
- 10. Организация работы учителя над портфолио обучающегося.
- 11. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей.

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	44
	- воспитатели ГПД	2
	- классные руководители;	32
	- педагог-организатор;	1
	- заместитель директора по учебной работе;	1
	- заместитель директора по воспитательной работе;	1
	- педагог-психолог;	1
	-социальный педагог;	1
	-логопед	1

		<ul style="list-style-type: none"> - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности		<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>
Материально-техническое информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	и	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального работника, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	- начальное общее образование; - основное и среднее общее образование	100% 80%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Есть Есть Есть
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной		да

работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		
Динамика показателей здоровья обучающихся		Положительная динамика
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Отсутствие отрицательной динамики
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	- Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

Занятость учащихся в школьном самоуправлении.

МТО ШАГ	Совет старшеклассников «Глобус»
24человека	25 человек

В 2015-2016 учебном году в школе работало 20 объединений ДО по разным направлениям и 11 спортивных секций:

Направления	2013-2014	2014-2015	2015-2016
• прикладное творчество	2	6	6
• художественно-эстетическое	5	12	10
• научно-техническое	1	1	2
• физкультурно-оздоровительное;	10	11	11
• туристско-краеведческое	1	1	2

Результаты работы системы дополнительного образования

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
	район	сентябрь	Акция «Внимание, дети!»	6	Коренькова	участие
	район	сентябрь	Соревнования «Шиповка юных»	25	Морозов	2 место
	район	сентябрь	Акция «Венок памяти»	47	Литвинова	участие
	район	сентябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	17		1 место-2 2 место-1
	район	сентябрь	Конкурс «Народные забавы»	7	Суровень	участие
	район	октябрь	Мини-футбол	23	Морозов	3 место
	район	ноябрь	Конкурс рисунков ко Дню Матери	6	Борщевская	Результатов нет
	район	ноябрь	«Безопасное колесо»	4	Коренькова	Результатов нет
	район	ноябрь	Олимпиада по пожарной безопасности	3	Мосягин	Результатов нет
	район	ноябрь	Акция «День отличника»	6	Яковлева	участие
	район	ноябрь	Первенство по баскетболе (девочки)	7	Сидоренко	2 место
	район	ноябрь	Шахматный турнир	3	Сидоренко	3 место
	район	декабрь	Акция «Мы- граждане России2	4	Яковлева	участие
	район	декабрь	Конкурс видеороликов «Шаг к большому кино»	1	Вахтурова	Результатов нет
	район	декабрь	Викторина «Знатоки избирательного права»	3	Яковлева	1 место
	район	декабрь	Конкурс сочинений по истории России первой четверти 20 века	3	Фомичева Яковлева	1 место Призер

					Коняева	Призер
	район	декабрь	Конкурс новогодних игрушек	6	Ларина	участие
	район	январь	КВН «Год Кино»	10	Супрычева	3 место
	район	февраль	Интеллектуальная игра «Битва разумов»	8	Кириенко	2 место
	район	февраль	Эссе «Выборы глазами детей»	1	Кириенко	1 место
	район	февраль	Конкурс эмблем избирательной комиссии	3	Кириенко	2 место-1 3 место-1
	район	февраль	Конкурс «Мой папа самый лучший»	4	Легкова	участие
	район	март	Акция «Мама за рулем»	6	Суровень	Участие
	район	март	Конкурс «Супер мама»	4	Коренькова Суровень	участие
	район	март	Конкурс юных журналистов «Свой голос»	2	Суровень	Результатов нет
	район	март	Конкурс «Живая классика»	3	Лешкова Фомичева	1 место- 1 2 место-1
	район	март	Конкурс поделок из отходов	24	Нач.классы	участие
	район	март	полиатлон	14	Морозов	3 место
	район	март	Первенство по волейболу (девочки)	8	Сидоренко	2 место
	район	март	Фестиваль-эссе «Письмо солдату»	54	Новикова Коняева Коренькова Нефедочкина Суровень Алексеевко Пантелеева	участие
	район	апрель	«Ученик года»	1	Супрычева	1 место
	район	апрель	Президентские спортивные игры	24	Морозов	1 место
	район	апрель	Первенство по легкой атлетике	12	Лещенко	1 место
	район	апрель	Президентские состязания	13	Морозов	2 место
	район	май	Смотр строя и песни	11	Мосягин	4 место
	район	май	Фестиваль «Планета детства»	25	Супрычева Судьбина	Лауреат-3
	район	май	Акция «Письма Победы»	13	Кириенко Легкова	участие

	область	сентябрь	Военно-исторический фестиваль «Стояние на реке Угре»	11	Литвинова	участие
	область	сентябрь	Слет друзей национального парка «Угра»	9	Вахтурова	Участие
	область	сентябрь	Второй техно-фестиваль космической тематики	3	Вахтурова	2 место-1 3 место-1
	область	сентябрь	Конкурс информационных материалов по зож «Здоровье- это здорово»	12	Суровень Борщевская Кириенко	участие
	область	сентябрь	Конкурс «Угра-Пояс Богородицы»	11	Лешкова	
	область	ноябрь	Конкурс информационных технологий «24-БИТ»	1	Вахтурова	1 место-1
	область	ноябрь	«фестиваль по робототехнике «Роботы 21 века»	5	Вахтурова	1 место-2 2 место-2
	область	февраль	Фестиваль по робототехнике «Захват флага»	5	Вахтурова	1 место
	область	февраль	Конференция им. Чижевского	1	Вахтурова	участие
	область	март	15 конкурс редакций печатных газет «Прошу слова»	3	Суровень	Спец. Номинация
	область	март	«24 бит»	1	Вахтурова	Победитель
	область	апрель	Акция «Единый день выборов школьного самоуправления»	167	Яковлева	участие
	область	апрель	Дебаты «На высоте»	5	Супрычева	участие
	область	апрель	Экологический форум «Зеленая планета»: «Зеленая планета глазами детей»	2	Евдокимова	Победитель-1 Лауреат-1
	область	апрель	Конкурс рисунков «Заповедники и национальные парки- гордость России»	1	Евдокимова	участие
	область	апрель	Конкурс чтецов «Живая классика»	2	Лешкова	участие
	область	апрель	Космический фестиваль «Захват флага»	3	Вахтурова	1 место -1 2 место – 1 3 место – 1
	область	май	Президентские игры	24	Морозов	участие
	область	май	Первенство по легкой атлетике	14	Лещенко	участие
	область	май	Региональный этап Всероссийского конкурса «Экоплакат»	1	Евдокимова	1 место
	область	май	Конкурс презентаций по астрономии	1	Вахтурова	участие
	область	май	Конкурс «Юные техники и изобретатели»	1	Вахтурова	участие

	Россия	сентябрь	Второй всероссийский детский конкурс «Дети. Россия. Будущее»	9	Яковлева	участие
	Россия	сентябрь	Акция по безопасности школьников в сети Интернет	7	Вахтурова	3 место
	Россия	февраль	Акция «Письмо солдату»	54	Нач.классы	участие
	Россия	март	Конкурс рисунков «Моя гордость-Россия»	4	Суровень	лауреат
	Россия	март	Конкурс рисунков «Наследники Гагарина»	23	Нач. классы	участие
	Россия	апрель	Пушкин-21	1	Вахтурова	победитель
	Россия	апрель	Конкурс логотипа «Единый урок безопасности»	13	Вахтурова	участие
	Россия	май	Федеральный этап конкурса «Экоплакат»	1	Евдокимова	участие
	Россия	май	НПК «Отечество»	1	Вахтурова	2 место-1
	Международный	октябрь	Квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	4	Вахтурова	1 место-4
	Международный	январь	Второй конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	1	Фомичева	3 место
	Международный	январь	Восьмой студенческий научный форум	1	Фомичева	участие
	Международный	апрель	конкурс «Digital art»	4	Вахтурова	

8. Востребованность выпускников

Уч. год	Всего	ВУЗы	ССУЗ	Училище	Работа (служба в армии)
2012/13	53	48	2	1	2
2013/14	56	41	9	3	3
2014/15	30	16	8	1	5
2015/16	31	22	6	2	1
2016/17	26	24	2		

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Деятельность образовательного учреждения	Школа функционирует в режиме «полного дня». Внутри школы созданы все возможные условия для развития творческого потенциала обучающихся.
1.	Учебная деятельность	1. Результаты ЕГЭ по предметам показывают положительную динамику. 2. Положительная динамика результатов участия учащихся школы в олимпиадах, предметных конкурсах.
2.	Воспитательная деятельность	1. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 2. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 3. Наблюдается позитивная динамика по показателю «Правонарушения». 4. Возросла активность родительской общественности 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Учителя школы регулярно являются участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Обученность и качество знаний в целом по Школе является недостаточно высоким

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усовершенствовать систему подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, в том числе посредством создания профильных групп.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Вороты́нск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	569 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	235 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль)	14/26 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека//0%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном	2 человека/3%

	общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	58 человек/97%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	26 человек/97%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	27/5%
1.19.2	Федерального уровня	13/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/11%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	22 человек/50%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.29.1	Высшая	16 человек/36%
1.29.2	Первая	6 человек/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	32 человек/73%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	569 человека/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м
-----	---	----------