

Рассмотрено на педагогическом совете
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынк
протокол №1 от 30.08.2016г.

«Заверяю»

Директор школы

Обухова Э.В.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынк
Бабынинского района Калужской области
2015-2016 учебный год**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.Юридический и фактический адрес: 248200 Калужской области Бабынинский район п. Воротынк, ул. 50 лет Победы, д.10

Телефоны 8(4842) 58-35-15, 58-35-16

Факс 8(4842) 58-35-15

e-mail pvps1@mail.ru

сайт образовательного учреждения <http://vorotinsk1.ucoz.ru/>

1.2 Учредитель: администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Бабынинский район» Калужской области: адрес: Калужская область п. Бабынино, ул. Новая, д.4

1.3 Место регистрации Устава: Межрайонная УФМС России №1 по Калужской области

1. Организация образовательного процесса:

1.1. Данные о контингенте обучающихся

Всего классов/ обучающихся	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее	Всего
	1а,б 2а,б,в 3а,б 4а,б		5а,б 6а,б 7а,б 8а,б 9а,б		10а,б 11а,б		23класс-комплекта/541обуч.
Обучение происходит в одну смену							

1.2. Режим работы учреждения

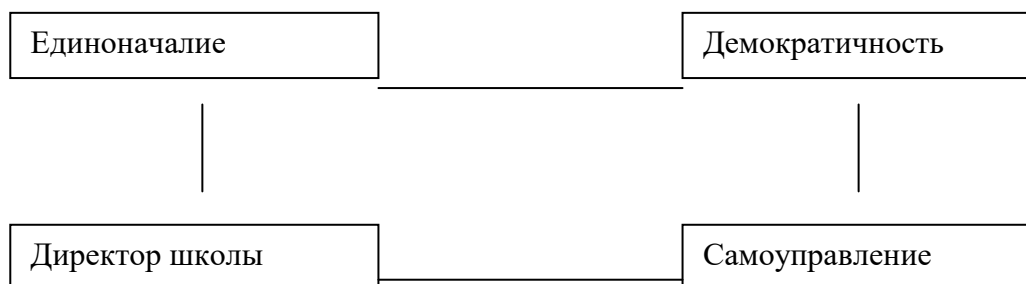
Пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

2.3. Система управления учреждением.

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы



Формы самоуправления:

Общее собрание работников школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Совет обучающихся школы «Совет старшеклассников Глобус»

Родительский комитет

В управление школой включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители (законные представители), учителя. Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательного учреждения, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению инвестиционной привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательному учреждению. Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, родительский совет школы, совет старшеклассников. Состав органов общественного управления, переданные им полномочия четко разграничены и закреплены в Уставе школы, в Положении об Управляющем совете школы, Положении об общешкольном родительском совете, Положении о педагогическом совете, Положении о Совете обучающихся и других локальных актах школы.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации о её деятельности: ежегодно представление публичного доклада о деятельности школы (публикуется на сайте школы, ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях (сентябрь)); размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития; еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы; встречи администрации с членами Совета старшеклассников; встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета; публикации о работе школы в СМИ.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, которых проводится каждую четверть или полугодие по основным предметам. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов учащихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОУ

Показатели	Индикаторы
Обеспечение доступности образования:	
% учащихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	Нет
Осуществление учета потенциального контингента учащихся.	Набор 5 классов ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОУ	Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Хорошие результаты участия в предметных олимпиадах, научных чтениях.
Результативность обучения и воспитания за последние 3 года	
Уровень обученности обучающихся	наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	отсутствует отрицательная динамика.
Качество знаний учащихся	Не ниже 40%
Результаты итоговой аттестации	Успеваемость по школе 98%, обученность 51%, качество знаний 60% / средний балл на уровне муниципального, наблюдается позитивная динамика
% охвата дополнительным образованием	Выше 80%, наблюдается позитивная динамика

Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов, стабильная результативность участия.
% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО на бюджетной основе.	Не менее 80%
Показатель правонарушений среди учащихся	Наблюдается отрицательная динамика правонарушений и количества учащихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества учащихся, проявляющих социальную и творческую активность
Сохранение здоровья обучающихся	
Количество пропущенных по болезни уроков	Наблюдается отрицательная динамика
Охват горячим питанием	Наблюдается положительная динамика
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	100% замечаний устранено
Профессиональный рост педагогического коллектива	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3года
Аттестация педагогических работников	Позитивная динамика количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Позитивная динамика количества участников
Наличие письменных позитивных отзывов учащихся, родителей.	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания 1 типовое,

3.2. Год создания учреждения 1957 (второе здание 1996 год)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, техническим и вспомогательным персоналом, обеспечено медицинскими работниками, работниками пищеблока.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по административной должности	Звания, награды
Обухова Элеонора Валериевна	Директор школы	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	11 лет	4 года	
Бойкова Мария Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов. Курирование ГИА. Регулирование учебного процесса. Составление расписания. Организация профильной и предпрофильной подготовки	15 лет	2 года	
Юрова Вероника Ивановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Регулирование учебно-воспитательного процесса. Аттестация учителей. Переквалификация учителей Учебно-методическое обеспечение развития школы Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов	25 год	10 лет	Грамота Министерства образования Калужской области

Яковлева Любовь Евгеньевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует внеурочную деятельность, воспитательную работу в школе. Курирует работу классных руководителей. Организует досуговую, культурно-просветительскую, оздоровительную работу. Организация и помощь в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий	29 года	20 лет	Почетный работник образования
Коренькова Валентина Николаевна	Заместитель директора по начальной школе	... Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 1-4 классов. Регулирование учебного процесса. Составление расписания	24 года	11 лет	Почетный работник образования

3.3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего специалистов (в том числе совместителей) - 44

Постоянные (основные сотрудники) - 44

Административные работники - 6

Учителя начальной школы - 9

Учителя-предметники - 35

Педагоги-психологи - 1

Социальные педагоги - 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-организатор - 1

Воспитатели ГПД - 2

Инженер - 1

Библиотекарь - 1

Медработники - 2

Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 44	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
Высшее	40	91%
среднее профессиональное	4	9%
Категории:		
Высшая	14	32%
Первая	13	30%
Всего имеют квалификационную категорию	42	95%
««Отличник народного просвещения»»	1	2%
Почетный работник общего образования РФ	7	16%
Отличник физической культуры и спорта	1	2%
Почётная грамота министерства образования РФ	5	11%
Победители приоритетного национального проекта «Образование»	2	4%
Почётная грамота министерства образования и науки Калужской области	21	48%
Почетная грамота (благодарность) Губернатора Калужской области	5	11%
Призер конкурса Гранта Фонда Д.Зимины "Династия"	1	2%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	44	100%
Количество педагогов-совместителей	-	-

Наличие вакансий (в том числе и скрытых) Предмет/количество часов	Нет
--	-----

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Участие учителей в конкурсах и олимпиадах

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Учитель года (районный этап)	1	Ломакина М.В.	участие
Областной конкурс методических разработок, посвящённых 175-летию П.И.Чайковского	1	Супрычева Н.Ф.	участие
Всероссийский дистанционный конкурс для учителей английского языка «Британский Бульдог»	1	Юрова В.И.	2 место в области

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	Калужская обл. Бабынинский район п. Воротынк ул. 50 лет Победы д10	Учебные кабинеты начальной школы: №1 – 119 кв.м №2 – 118 кв.м №3 – 125 кв.м №5 – 119 кв.м №6 – 118 кв.м №7 – 121 кв.м №9 – 113 кв.м №10 – 126 кв.м №11 – 121 кв.м №12 – 122 кв.м №8 (музыки) – 53,8 кв.м

Кабинеты основной и средней школы:

№1 (технологии) – 135,4 кв.м

№2 (черчения) – 52,8 кв.м

№3 (музыки) – 52,9 кв.м

№4 (русского языка) – 64,2 кв.м

№5 (русского языка) – 60,1 кв.м

№8 (математики) – 53,4 кв.м

№9 (краеведения) – 52,9 кв.м

№11 (русского языка) – 52,9 кв.м

№19 (технологии) – 71,0 кв.м

№ 20 (технологии) – 70,0 кв.м

№21 (иностранного языка) – 53,1 кв.м

№22 (истории) – 53,0 кв.м

№23 (литературы) – 52,9 кв.м

№24 (иностранного языка) – 51,0 кв.м

№ 25 (физики) – 89,7 кв.м

№ 26 (физики) – 89,0 кв.м

№27 (информатики) – 70,0 кв.м

№28 (учебный кабинет) – 53,7 кв.м

№29 (информатики) – 83,0 кв.м

	<p>№30 (истории) –53,5 кв.м №31 (информатики) –52,4 кв.м № 32(учебный) – 31,2 кв.м №33 (географии) –70,4 кв.м №34 (математики) – 70,7 кв.м №35 (иностранного языка) – 51,3 кв.м №36 (русского языка) – 54,0 кв.м №37 (русского языка) – 51,9 кв.м №35 (иностранного языка) – №36 (русского языка) – №37 (русского языка) – №38 (математики) – 53,9 кв.м №39 (химии) – 52,8 кв.м №40 (химии) – 92,0 кв.м №41 (биологии) – 90,8 кв.м №42 (биологии) – 52,2 кв.м</p>
	<p>№43 (русского языка) – 52,9 кв.м №44 (литературы) – 52,1 кв.м №45 (математики) – 53,5 кв.м №46 (математики) – 52,8 кв.м №47 (математики) – 52,5 кв.м</p>
	<p>Кабинет человековедения – 52,9 кв.м</p>

Учебно- вспомогательные помещения:		№4 (ГПД) – 53,2 кв.м спортивный зал (начальная школа) – 73,2 кв.м спортивный зал – 289,1 кв.м тренаж. зал – 297,0 кв.м актовый зал (нач. школа) – 70,5 кв.м актовый зал – 290 кв.м библиотека – 56,5 кв.м пищеблок, столовая – 282,6 кв.м медкабинет – 45 кв.м процедурный – 17,4 кв.м стоматологический кабинет – 12,3 кв.м кабинет психолога – 12,3 кв.м кабинет социального работника – 9.0 кв.м кабинет логопеда – 20,5 кв.м №48 (кабинет детской организации) – 36,0 кв.м кабинет творчества – 15,5 кв.м универсальная спортивная площадка – 200 кв.м
Административные помещения:		кабинет директора – 17,8 кв.м кабинет зам. директора по УВР (начальная школа) – 14,5 кв.м кабинет зам. директора по УВР – 12,8 кв.м методический кабинет – 16,1 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 17,0 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 5,1 кв.м учительская – 53,6 кв.м канцелярия – 17,1 кв.м

Подсобные помещения:	раздевалки – 12,8 кв.м туалеты – 62,5 кв.м коридоры – 1322,25 кв.м кладовая – 39,0 кв.м умывальники – 32,0 кв.м щитовая – 6,8 кв.м гардероб – 254,0 кв.м тамбур – 32,4 кв.м подсобные помещения начальной школы – 100 кв.м
Всего (кв. м):	11522,2 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями

3.4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 9, оборудованы интерактивными досками со встроенным проектором; ноутбуками, документ-камерами, нетбуками, подключены к сети интернет, принтер -3шт.
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, синтезатор, пианино, металлофон, проектор, компьютер в сборе, магнитная доска, подключен к сети интернет.
Основное общее образование Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты –5, оборудованы проекторами с выходом в Интернет, нетбуками, документ-камерами, принтер – 1шт.
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 4, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
Математика	Учебные кабинеты – 3, типовой комплект оборудования для кабинета математики оборудованы ноутбуками с выходом в Интернет, 3 интерактивные доски с встроенным проектором, принтер – 1шт.

Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудована интерактивной доской и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (15 компьютеров), скоростной выход в Интернет, обеспечен лицензионным ПО, принтеры -3 шт., ноутбуки -4шт.
История	Учебные кабинеты – 2, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
География	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет,
Химия	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, оборудованная лаборантская.
Биология	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, лаборантская, цифровой микроскоп – 1
Физика	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернет с проектором, ноутбук, сканер, лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики, цифровая лаборатория (комплект) – 2шт.
Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 2 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 5, сверлильный станок – 2, верстак комбинированный – 15, заточный станок – 1, станок фрезерный – 1, эл.дрель -1, эл.точило- 1, эл.лобзик -1, верстак слесарный с тисками – 1, наборы столярные. Слесарная мастерская: верстак комбинированный – 15, пресс – 1, муфельная печь – 1, сверлильный станок – 3, станок токарно-винторезный - 2, станок фрезерный – 1, электроточило – 1, инструменты для обработки металла
Технология (швейное дело и кабинет кулинарии)	Учебные кабинеты – 2 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 2, холодильник – 1, комбайн кухонный – 1, чайник электрический – 1, эл.миксер-1; комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 17, оверлок – 1, утюг электрический -2; стол раскроечный -2; 1 кабинет оборудован АРМУ с проектором и с выходом в Интернет.
Сенсорная комната	Комплект «Сенсорный уголок»: «Таинственный свет»-1; Водопад фиброоптических волокон »Звездный дождь»-1; Музыкальная панель «Водопад» Настенный ковёр «Звездное небо»-1; «Плазма-250»-1; «Жар-птица»-1; АС-26-10. Белый зеркальный шар с приводом вращения. Диаметр 26 см-1; «Зебра-50»-1; Светильник НЕВ-20-1; Пластилайт-20; «Фонтан света». Настольный фиброопт. Светильник-1; «Пламя»-1; Лампа «Вулкан»-1; «Фонтан водный»-1; Пано»Бесконечность»-1; Музыкальный центр+Набор СД-дисков для релаксации (5 дисков)-1; Ноутбук Lenovo B590, 59-395327, 15.6*-4:
Мультимедийный кабинет	Интерактивная доска со встроенным проектором, ноутбук.

3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Компьютер – 64, ноутбук – 15, нетбук – 33, проектор – 12, интерактивная доска – 9

Мультимедийный кабинет – 50 мест, 1ПК, кабинет, оборудованный АРМУ - 25

Интернет -51 кабинет; Видеокамера – 16,

3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический</i>
-------------------	--------------------

		<i>показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, внутреннюю локальную сеть
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Количество обучающихся на 1 компьютер	5 учащихся
---------------------------------------	------------

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент Оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	6 компьютеров с выходом в Интернет, медиатека	90%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:		
	библиотечный фонд	5908	96%
	справочная литература	115	100%
	методическая литература	570	83%
	- медиатека	102 позиции	85%
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	11356	100%	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	48 позиций	95%	

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да.
	Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
	Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего	да

<p>общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 100/ .</p>	
<p>- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов;</p>	да
<p>- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.</p>	да
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования</p> <p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	да да да
<p>- наличие преемственности результатов для разных ступеней.</p>	да
<p>Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:</p>	да
<p>- кадровым;</p>	да
<p>- финансовым;</p>	да
<p>- материально-техническим;</p>	да
<p>- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).</p>	да
<p>Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p>	да

	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		да
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует

	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Да
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры (начальное общее образование)	Да
	чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов (основное и среднее общее образование)	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да

	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов.

МАТЕМАТИКА -31.05.2016г.

Учитель 9 А и 9 Б: Карпович И.А.

Результат	Математика (общ)	Алгебра	Геометрия
«5»	2	1	4
«4»	25	24	26
«3»	18	18	9
«2»	-	-	4
Качество знаний	63%	58%	70%
Успеваемость	100%	100%	91%

РУССКИЙ ЯЗЫК – 03.06.2016г.

Учитель 9 А: Коняева Л.И.

Учитель 9 Б: Лешкова В.К.

Результат	Русский язык (общие)	9 А класс	9 Б класс
«5»	12	6	6
«4»	19	7	12

«3»	11	7	4
«2»	1+1 ВПЛ	-	1
Качество знаний	72%	65%	78%
Успеваемость	98%	100%	96%

Обязательными были экзамены по математике и русскому языку и 2 экзамена по выбору обучающихся.

Результаты итоговой аттестации ОГЭ (средняя отметка или средний балл по школе) за последние 3 года

Предмет \ средний балл или отметка	2013-14	2014-15	2015-16
Русский язык	4	27 из 39	30 из 39
Математика	3	16 из 38	16 из 32
Физика	4	-	27 из 40
История	3	-	16 из 44
Биология	-	-	20 из 46
Обществознание	3	-	22 из 39
Литература	-	-	8 из 23
Информатика	-	-	18 из 22
География	-	-	25 из 32
Английский язык	-	-	41 из 70
Химия	-	-	19 из 34

По результатам двух обязательных экзаменов все 43 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. Также аттестат об основном общем образовании получил обучающийся, который проходил обучение в заочной форме.

Результаты ГИА в 11 классе МКОУ СОШ №1 п. Воротыньск за 2015-2016 учебный год

На конец 2015 – 2016 учебного года в 11-х классах обучался 31 обучающийся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 29 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Также 5 экстернов (3 СПО + 2 ВПЛ) были допущены до ГИА, согласно заявлениям. Из них 4 получили аттестаты о среднем общем образовании.

30 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся 11 А класса проходил ГИА по русскому и математике в форме ГВЭ.

30 обучающихся сдавали русский язык и математику (базового уровня). Минимальный порог по русскому языку перешли все обучающиеся, по математике -1 обучающаяся 11 Б класса не набрал минимальные баллы, в т.ч. на пересдаче.

1. Результаты обязательных экзаменов

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен (класс, литер)</i>	<i>Результаты</i>			<i>Учитель</i>
		<i>не преодолели минимальный порог (кол-во чел)</i>	<i>максимальный экзаменационный балл</i>	<i>средний балл по предмету</i>	
Русский язык	16 (11 А) 15 (11 Б) 3 (СПО)	1	98	69	Фомичева Е.В. Коняева Л.И.
Математика (базовый уровень)	16 (11 А) 15 (11 Б) 5 (СПО +ВПЛ)	2 +1 (ВПЛ)	19	14	Карпович И.А.

Успеваемость по русскому языку составила - 97%

Успеваемость по математике составила - 94%

Качество знаний по математике – 71%

2. Результаты экзаменов по выбору

Обучающиеся выбрали эти предметы для прохождения ГИА, т.к. планировали использование результатов экзамена при поступлении в вузы.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали экзамен</i>	<i>Результаты</i>			<i>Учитель</i>
		<i>не преодолели</i>	<i>максимальный</i>	<i>средний</i>	

	<i>(класс, литер)</i>	<i>минимальный порог (кол-во чел)</i>	<i>экзаменационн ый балл</i>	<i>балл по предмету</i>	
Литература	3 (11 Б) 1 (СПО)	-	53	47	Коняева Л.И.
Математика (профильная)	7 (11 А) 9 (11 Б) 2 (СПО)	9 (56%)	68	31	Карпович И.А.
Обществозна ние	10 (11 А) 11 (11 Б) 2 (СПО)	3 (14%) +1(СПО)	72	52	Кириенко Л.И.
Английский язык	2 (11 А) 1 (11Б)	-	98	66	Шеменева Л.П.
Биология	2 (11А) 3 (11Б) 1(СПО)	1 (СПО)	74	54	Евдокимова Т.А.
Информатика и ИКТ	1 (11А)	-	62	62	Вахтурова О.Н.
История	4 (11А) 7 (11Б) 1 (СПО)	3+1(СПО) (20%)	84	43	Кириенко Л.И.
Физика	2 (11А) 4 (11Б)	2 (33%)	52	42	Лепченкова О.И.
Химия	1 (11А) 1 (11Б)	-	72	58	Фомина В.Ю.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2014	2015	2016
----------------	-------------	-------------	-------------

	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	Макс. балл
Русский язык	55	24	60	90	29	24	63	95	30	24	69	98
Математика (Б)	55	20	34	68	21	7	12	18	30	6	14	19
Литература	-	-	-	-	2	32	49	52	3	32	47	53
Математика (Проф.)	-	-	-	-	20	27	26	55	16	27	31	68
Обществознание	35	39	51	89	22	42	44	65	21	42	52	72
Английский язык	4	20	54	74	3	22	46	54	3	22	66	98
Биология	8	36	53	75	5	36	66	89	5	36	54	74
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	40	62	62
История	10	32	39	71	12	32	35	48	11	32	43	84
Физика	24	36	37	51	11	36	40	53	6	36	42	52
Химия	3	36	65	70	3	36	61	70	2	36	58	72
География	-	-	-	-	2	37	57	73	-	-	-	-

В 2016 году по результатам ЕГЭ можно отметить повышение средних баллов по всем предметам, кроме: литературы, биологии, химии.

Особую разницу в повышении среднего балла можно отметить по русскому языку (учителя Фомичева Е.В., Коняева Л.И.), обществознанию и истории (учитель Кириенко Л.И.), английскому языку (учитель Шеменова Л.П.). Впервые один обучающийся сдавал информатику и ИКТ (учитель Вахтурова О.Н.) – результаты высокие.

По предметам: русский язык, английский язык, информатика и ИКТ, химия, биология – все обучающиеся перешли минимальный порог.

Не перешли минимальный порог выпускники по предметам: математика (профильный уровень) – 56%, физика -33%, история – 20%, обществознание – 14%.

Результаты внеучебных достижений учащихся

Предметные олимпиады

Предмет/кол-во участников	Учитель	Ученик	Школьная	Районная	Областная
1. Физика 7 кл.- 10 8 кл.- 4 9 кл.- 5 10 кл.- 5 11 кл.- 8 <hr/> Всего: 32	Лепченкова О.И.	Видиков Д.	1 место		
	Обухова Э.В.	Шарчевич Д.	2 м.		
		Бибик С.	3 м.		
	Лепченкова О.И.	Страмаусова Д.	1		
		Хрипушин	2		
		Дюндиков А.	3		
		Сорокина Анаст.	1		
		Агаева Элина	1		
		Калашникова А.	2		
		Ганзя Татьяна	3		
		Прохорова Лада	1	призёр	

		Ерёмин Фёдор	2	Побед.	
		Жидкова Мария	3		
		Захаров Е.	3		
2. Химия 9 кл.- 5 10 кл.- 5 11 кл.- 3 <hr/> Всего: 13	Фомина В.Ю.	Серпикова Анаст.	1 место		
		Матвеев Роман	2 место		
		Евдокимова Ал-ра	3 место		
		Видиков Дмитрий	2 место		
		Бондаренко София	3 место		
		Сорокина Анаст.	1 м.		
		Панченко А.	3 м.		
3. Русский язык 7 кл.- 11 8 кл.- 5 9 кл.- 5 10 кл. – 4 11 кл.- 8 <hr/> Всего: 33	Лешкова В.К.	Ерёмин Фёдор	1		
		Себякина Таня	2		
		Прохорова Лада	3		
	Фомичёва Е.В.	Юрова Арина	1		
		Ганзя Таня	2		
		Колосветов Никита	3		
	Коняева Л.И.	Сорокина Настя	1		
		Снеткова Елена	2		

	Лешкова В.К.	Бондаренко Екатер.	3		
	Дубовова А.В.	Галушко Кристина	1		
		Бондаренко София	2		
		Селиверстов Егор	3		
	Фомичёва Е.В.	Орлов Даниил	1		
		Евдокимова Ал-ра	2		
		Серпикова Анаст.	3		
4. Технология	Ломакина М.В.	Кислакова Софья	1 место		
7 кл.- 4		Агаева Эля	2 место	призёр	
8 кл.- 5	Мосягин А.А.	Юрова Арина	3 место		
9 кл.- 4		Алексеев Данила	1 место		
10 кл.- 1		Колосветов Н.	2 м.		
Всего: 14		Панин			
		Половников Данила			
5. География	Глушкова О.Г.	Ерёмин Фёдор	1 место		
7 кл.- 5		Себякина Таня	2 место		
8 кл.- 5		Лайко София	3 место		
9 кл.- 5		Агаева Элина	1 место		

10 кл.- 4		Калашникова А.	2 место		
11 кл.- 4		Серёгин Данил	3 м.		
Всего: 23		Сорокина Ан.	1		
		Снеткова Елена	2		
		Погонышев Д.	3		
		Видиков Дима	1 место	Побед.	+
		Князев Никита	2 место	призёр	+
		Селиверстов Егор	3 место		
		Орлов Даниил	1 место	призёр	+
		Дюндиков Артём	2 место	Побед.	+
		Серпикова Анаст.	3 место	призёр	+
6. Литература	Коняева Л.И.	Прохорова Лада	1	2	
7 кл.- 9	Лешкова В.К.	Кузнецов Алексей	2	5	
8 кл.- 5	Коняева Л.И.	Воробей Вячеслав	3		
9 кл.- 7	Фомичёва Е.В.	Калашникова А.	1	3	
10 кл.- 5		Колосветов Н.	2	5	
11 кл.- 9		Юрова Арина	3		
		Литвиненко Дарья	3		

Всего: 35	Коняева Л.И.	Сорокина Анаст.	1	2	9
		Герасимюк Вика	2		
	Лешкова В.К.	Задорожная В.	3		
	Белякова Г.Н.	Кирушок Денис	1		
	Дубовова А.В.	Курова Марина	2		
		Галушко Кристина	3		
	Коняева Л.И.	Егоренкова Лида	1	3	
	Фомичёва Е.В.	Евдокимова Ал-ра	1	4	
	Коняева Л.И.	Ткач Ал-ра	2		
Ермоленко Даниил		3			
7. Биология	Евдокимова Т.А.	Прохорова Лада	1		
7 кл.- 4		Абакарова Яна	2-3		
8 кл.- 7		Присяжнюк Екат.	2-3		
9 кл.- 6		Колосветов Ник.	1		
10 кл.- 3		Калашникова А.	2	призёр	
11 кл.- 7		Агаева Эля	3		
Всего: 27		Сорокина Анаст.		призёр	
		Захаров Артём	1		

	Бойкова М.А.	Козвонина Верон.	2		
		Бондаренко Екат.	3		
		Видиков Дима	1	призёр	
		Бондаренко Е.	2		
		Курова Марина	3		
	Евдокимова Т.А.	Егоренкова Лидия	1	призёр	
		Дюндиков Артём	2		
		Орлов Даниил	3	призёр	
	8. Английский язык 7 кл.- 6 8 кл.- 7 9 кл.- 5 10 кл.- 4 11 кл.- 4 <hr/> Всего: 26	Шеменова Л.П.	Себякина Татьяна	1	2
Лайко София			2	3	
Ерёмин Фёдор			3		
Юрова В.И.		Калашникова Ан.	1		
		Колосветов Н.	2		
		Агаева Эля	3		
		Незамаев Никита	1		
Шеменова Л.П.		Погонышев Дима	2		
		Захаров Артём	3		
		Селиверстов Егор	1	2	

	Лесных А.А.	Ермоленко Семён	2		
	Шеменева Л.П.	Курова Марина	3		
		Орлов Даниил	1	1	2-победитель
		Замолаева Ирина	2		
		Дюндиков Артём	3		
9. ОБЖ 7 кл.- 4 8 кл.- 4 9 кл.- 4 10 кл.- 4 11 кл.- 4 <hr/> Всего: 20	Мосягин А.А.	Панин Дмитрий	1		
		Ерёмин Фёдор	2		
		Стёпкина Алина	1		
		Агаева Элина	2		
		Поляков Дмитрий	1		
		Задорожная Валерия	2		
		Кирушок Денис	1		
		Видиков Дмитрий	2		
		Янин Марк	1		
		Радаев Андрей	2		
10. Математика 7 кл.- 9 8 кл.- 5	Сеноженская Г.С.	Берёзин Никита	1	Побед.	
		Хачатурян Милена	2	Побед.	
	Юдина Е.Н.	Кузнецов Алексей	3		

9 кл.- 5		Жеманова Дарья	1		
10 кл.- 5		Юрова Арина	2-3		
11 кл.- 7		Агаева Элина Калашникова Ан.	2-3		
Всего: 31			2-3		
		Сорокина Анаст.	3		
		Кирушок Денис	1		
		Князев Никита	2		
		Видиков Дмитрий	3		
		Хрипушин Ал-р	1	Побед.	+
		Дюндиков Артём	2		
		Радаев Андрей	3		
11. Физкультура		Сорокина Анаст.		призёр	
12. Информатика	Вахтурова О.Н.	Захаров Артём	1 место		
		Видиков Дмитрий	3 место		
		Селиверстов Егор	1 место		
		Мухтарова Е.	2 место		
		Ткач Александра	2		

		Ермоленко Даниил		Побед.	+
Итого: уч-ся		Победителей		8	
		Призёров		18	

Участие учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис-2015» (осенняя сессия)	64	Юрова В.И., Коренькова В.Н., Пантелеева Е.Н., Алексеенко Н.В., Нефёдошкина О.А., Белякова Г.Н., Бояршинова Е.Л., Коняева Н.В., Крутуха Я.А., Легкова О.М.	1 м.- 46 2м.- 32 3м.- 7
Международный дистанционный образовательный конкурс «Олимпис-2016» (весенняя сессия)	31	Юрова В.И., Коренькова В.Н., Пантелеева Е.Н., Алексеенко Н.В., Нефёдошкина О.А., Суровень О.В.	1м.-4 2м- 17 3м- 10
Региональная олимпиада школьников по географии «ГЕО Эрудит»	2	Глушкова О.Г.	1 победитель, 1 призёр
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	40	Юрова В.И., Лесных А.А., Шеменева Л.П., Бутенко А.М.	1-е место в регионе (Орлов Д.)

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2016»	36	Фомичева Е.В., Белякова Г.Н., Коняева Л.И., Дубовова А.В.	На уровне области: Победитель-1 Призёры- 7
Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	10	Супрычева Н.Ф.	участие
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	30	Нефёдошкина О.А., Пантелеева Е.Н., Евдокимова Т.А. Глушкова О.Г.	На подходе
XXVI областная научно-практическая конференция «Молодость- науке»	2	Ломакина М.В., Вахтурова О.Н.	участие

6. Организация методической деятельности

6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.	имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-	имеется

исследовательской деятельности.		
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса;	да
- разработана программа «Системный анализ урока»	да	

	(переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<ul style="list-style-type: none"> МО гуманитарного цикла, МО иностранных языков, МО математики, физики и информатики МО естественно-научного цикла, МО начальной школы, МО классных руководителей, МО музыки, ИЗО и технологии МО физической культуры; МО учителей физическо культуры; Социально-психологическая служба
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах

6.1 Методические мероприятия, организованные учреждением в 2015-2016 учебном году

1. Обучающий семинар для педагогов школы по составлению рабочих программ учебных предметов.
2. Обучающий семинар для педагогов «Организация внеурочной деятельности при введении ФГОС НОО и ООО».
3. Районный семинар «Активизация познавательной и творческой активности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности:	
	- учителя;	44
	- воспитатели ГПД	2
	- классные руководители;	32
	- педагог-организатор;	1
	- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	
	- заместитель директора по воспитательной работе;	2
	- педагог-психолог;	1
	-социальный педагог;	1
-логопед	1	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий обеспечения	- помещений;	100%
	- оборудования и инвентаря;	
	- методической литературы;	

воспитания обучающихся	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное; - общекультурное. в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики;	Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да Да

		- военно-патриотические объединения.	Да
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности		Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Имеются Имеются
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности		-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального работника, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс. Имеется Имеется Имеется Имеется Да Да
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):		- начальное общее образование; - основное и среднее общее образование	100% 80%

% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.	Полностью	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.	Есть	
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	<p>- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.</p>	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)	да	
Динамика показателей здоровья обучающихся	Положительная динамика	

Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Отсутствие отрицательной динамики
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне.	- Есть Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть Есть Да

Занятость учащихся в школьном самоуправлении.

МТО ШАГ	Совет старшеклассников «Глобус»
24человека	25 человек

В 2015-2016 учебном году в школе работало 20 объединений ДО по разным направлениям и 11 спортивных секций:

Направления	2013-2014	2014-2015	2015-2016
• прикладное творчество	2	6	6
• художественно-эстетическое	5	12	10
• научно-техническое	1	1	2
• физкультурно-оздоровительное;	10	11	11
• туристско-краеведческое	1	1	2

Результаты работы системы дополнительного образования

№	дата	уровень	мероприятие	участники	руководитель	результат
1	октябрь	район	«Осенние фантазии»	14 работ		1 м- 2 3м-2
2	октябрь	поселок	Концерт для жителей поселка на День пожилых детей	16 номеров	Супрычева Н.Ф.	
3	ноябрь	район	«Единственной маме на свете»	21 работа		1 место-3 2 место- 3 3 место- 2
4	ноябрь	район	Конкурс «Дорога глазами детей»	9 работ	Вахтурова О.Н.	3 место
5	ноябрь	район	Урок Здоровья. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний	86	Дубовова А.В.	проведено
6	декабрь	район	Олимпиада по правилам дорожного движения	Кукушкина Л. Плясунова К. Зверева Ю.	Ларина Л.С.	2 место
7	декабрь	район	Посвящение в юные пешеходы	1а	Новикова Е.Н.	проведено
8	декабрь	район	Конкурс новогодней игрушки	11 работ	Нач. классы	проведено
9	январь	район	Конкурс хоровых коллективов	23 человека	Супрычева Н.Ф.	
10	февраль	район	Соревнования «Мой папа самый лучший»	3 человека	Нач. школа	участие
11	февраль	район	Конкурс портфолио «Мой папа самый лучший»	Чучина А.	Алексеевко Н.В.	2 место
12	февраль	район	Конкурс фотографий «Мой папа самый лучший»!	7 работ	Нач. школа	1 место- 4 2 место- 2 3 место- 1
13	март	район	Конкурс «Живая классика»	2 человека	Лешкова В.К.	1 место-2
14	апрель	район	Конкурс вокалистов «Звонкие голоса»	3 участника	Супрычева Н.Ф.	2 место 3 место

15	апрель	район	Соревнования «Супермама»	1а	Новикова Е.Н.	участие
16	апрель	поселок	Фестиваль «Воротынские звездочки»	6 человек	Супрычева Н.Ф.	3 место
17	май	район	Соревнования «Папа, мама, я- спортивная семья»	2в	Суровень О.В.	3 место
18	май	район	Конкурс «Бабынинский жютаж»	4кл, 11 кл	Легкова О.М. Бояршинова Е.Л. Супрычева Н.Ф.	2 место 3 место
19	май	район	Фестиваль «Планета детства»	Присяжнюк Е. Харсекина А. Щетинина Е. Кузнецов А. Козвонина В.	Супрычева Н.Ф. Лешкова В.К.	1 место 1 место-2
20	июнь	район	«Вперед к победе!»	3 команды	Нач. школа	1 место 3 место
21	сентябрь	область	Слет друзей нац.парка «Угра»	8а	Вахтурова О.Н.	1 место
22	сентябрь	область	Научная конференция «860 лет Воротынску»		Литвинова О.И.	участие
23	сентябрь	область	Акция «Внимание, Дети!»	5 кл		участие
24	сентябрь	область	Конкурс информационных материалов «Здоровь-это здорово!(2015 шагов к здоровому сердцу)»		Бойкова М.А. Мецлер Л.Н.	участие
25	октябрь	область	Фестиваль робототехники «В Калугу к Циолковскому»		Вахтурова О.Н.	4 место
26	октябрь	область	Конкурс творческих работ «Угра- Пояс Богородицы»		НОВИКОВА Е.Н. Литвинова О.И. Лешкова В.К.	1 место-2 2 место-3 3 место-3
27	ноябрь	область	Лагерная смена по школьному самоуправлению. Конкурс социальных проектов	Якушина М. Бондаренко Е.	Яковлева Л.Е.	Сертификат
28	ноябрь	область	Профильная смена уполномоченного по правам ребенка	Кислакова С.	Яковлева Л.Е.	сертификат
29	ноябрь	область	«ГеоЭрудит-2015»	Кузин Видиков Д.	Глушкова О.Г.	1 место 2 место
30	ноябрь	область	Экологический форум «Зеленая планета»	Евдокимова А.	Евдокимова Т.А.	Лауреат
31	ноябрь	область	XI ежегодный конкурс молодых исполнителей. 15 молодежные Дельфийские игры России.	Кузнецов А.	Лешкова В.К.	2 место
32	декабрь	область	Областные лагерные сборы по подготовке вожатых «Коннект»	Мусиячина А.	Супрычева Н.Ф.	Сертификат
33	декабрь	область	Соревнования по робототехнике «Робо-Лига»	6 человек	Вахтурова О.Н.	2 место-2

34	декабрь	область	Научно-практическая конференция школьников памяти А.И.Юдина	Захарикова А.	Вахтурова О.Н.	Победитель номинации «За проблемность исследования»
35	декабрь	область	Научно-практическая конференция школьников «Особо охраняемые территории Калужской области»	Агаева Э.	Вахтурова О.Н.	лауреат
36	январь	область	Фестиваль- конкурс по робототехнике и легоконструированию «Роботы 21 века»	4 человека	Вахтурова О.Н.	2 место
37	февраль	область	Научно-практическая конференция школьников им. А. Чижевского	Захариков А.	Вахтурова О.Н.	3 место
38	март	область	«Старшеклассник года»	Мусиячина А. Коняев А.	Супрычева Н.Ф.	Грамота за активное участие
39	март	область	Конкурс «Моя семейная реликвия»	Титова Е.	Вахтурова О.Н.	3 место
40	апрель	область	Дебаты «На высоте»	Якушина М. Козвонина в. Бондаренко Е.	Супрычева Н.Ф.	участие
41	ноябрь	Россия	IV онлайн-чемпионат «Изучи Интернет-управляй им»	70 человек	Вахтурова О.Н.	Сертификат
42	сентябрь	Россия	Акция «Нет терроризму!» «Свеча памяти жертв Беслана»	11 кл	Борщевская Л.в. Фомичева Е.Н.	проведено
43	декабрь	Россия	Акция «ЧАС Кода»	6,8-11 кл	Вахтурова О.Н.	сертификат
44	декабрь	Россия	«Урок Света»	7 кл	Евдокимова Т.А.	
45	февраль	Россия	Урок Мужества «Горячее сердце»	10 кл	Лепченкова О.И.	поведено
46	апрель	Россия	I всероссийский форум юных исследователей космоса «Мы- дети Галактики»	Митрофанов		Лауреат 1 степени
47	май	Россия	Всероссийский открытый конкурс «Семейные фотохроники войн России» номинация «Моя семейная реликвия»	Титова Е.	Вахтурова О.Н.	1 место
48	декабрь	международный	Конкурс цифрового искусства «DIGITAL ART»	Евдокимова А.	Вахтурова О.Н.	Лауреат Приз зрительских симпатий
49	май	международный	Природоохранная акция «Марш парков-2016» творческий конкурс	Цыганова М. Поляков Д.	Новикова Е.Н. Борщевская Л.В.	Лауреат 3 место

8. Востребованность выпускников

Уч. год	Всего	ВУЗы	ССУЗ	Училище	Работа (служба в армии)
2012/13	53	48	2	1	2
2013/14	56	41	9	3	3
2014/15	30	16	8	1	5
2015/16	31	22	6	2	1

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Деятельность образовательного учреждения	Школа функционирует в режиме «полного дня». Внутри школы созданы все возможные условия для развития творческого потенциала обучающихся.
1.	Учебная деятельность	1. Результаты ЕГЭ по предметам показывают положительную динамику. 2. Положительная динамика результатов участия учащихся школы в олимпиадах, предметных конкурсах.
2.	Воспитательная деятельность	1. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 2. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 3. Наблюдается позитивная динамика по показателю «Правонарушения».

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Возросла активность родительской общественности 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> 1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Учителя школы регулярно являются участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- 1. Обученность и качество знаний в целом по Школе является недостаточно высоким

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- 1. Усовершенствовать систему подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, в том числе посредством создания профильных групп.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынк

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	522 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200 человек
1.3.	Численность учащихся по программе основного общего образования	260 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208 человек/40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	27 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	16 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль)	12/26 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека//0%
1.12.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем	2 человека/6%

	общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	29 человек/94%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	312/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	26/5%
1.19.2	Федерального уровня	12/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/9%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	42 человек/95%
1.29.1	Высшая	14 человек/32%

1.29.2	Первая	13 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	30 человек/61%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	522 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м

