



приказ № 159 от 20.12.2019г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)

по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  
в МКОУ СОШ №1 п. Воротынск  
(Наименование ОУ)

### Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов:

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, предоставления мер социальной поддержки инвалидам МКОУ СОШ №1 п. Воротынск.

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения отвечает всем требованиям доступности для детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

В настоящее время в школе обучается 5 детей-инвалидов (ДЦП, онкология и заболевания соматической системы), Из них 5 -на дому, в том числе 2 с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по адаптированной образовательной программе 1. Совместное обучение с другими учащимися проходят 0 детей-инвалидов.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности инвалидов вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

Целями «дорожной карты» являются:

создание инвалидам дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.

установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;

проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на них услуг;

проведение обучения работников МКОУ СОШ №1 п. Воротыньск, предоставляющих услуги инвалидам, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

Мероприятия по достижению целей доступности для инвалидов объектов и услуг:

- совершенствование нормативной правовой базы;
- обучение специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним).

Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования инвалидов.

Сроки реализации «дорожной карты»: 2020-2030 годы.

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг МКОУ СОШ №1 п. Воротынский**  
(Наименование ОУ)

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности							Должностное лицо, организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности управления, организации
		Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2025 год	2030 год	
1.	Доля детей-инвалидов от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов от 3 до 7 лет	%	0	0	0	0	0	0	директор. Педагог-психолог
2.	Доля детей-инвалидов, посещающих образовательные учреждения, от общего числа детей-инвалидов	%	0	0	50	70	90	100	директор Педагог-психолог
3	Доля детей-инвалидов, получающих образовательные услуги: - на дому - дистанционно		100	100	50	30	10	0	директор. Педагог-психолог
4	Доля детей-инвалидов, посещающих кружки при ОУ, от общего числа		0	0	0	0	0	0	директор Педагог-психолог





		Калужской области"			особенностями представления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа работников данной организации
--	--	--------------------	--	--	--

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

**Часть 1**

1. Общие сведения об объекте										2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
№ п/п	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры(ОСИ)	Адрес объекта социальной инфраструктур ы	№ паспорта доступности объекта социальной инфраструкту ры	Название организации, расположенной на объекте социальной инфраструктур ы	Форма собствен- ности	Вышестоящая организация	Виды оказываемы х услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Испол- нитель ИПР (да, нет)			
1	2 МКОУ СОШ №1 п. Воротыгск	3 249200 Калужская область Бабынинский район п. Воротыгск ул. 50 лет Победы д.10	4 1	5 МКОУ СОШ №1 п. Воротыгск	6 муниципаль ная	7 ОНО администрации МР"Бабынинск ий район"	8 Образова тельные услуги	9 Родители, сотрудники, учащиеся, воспитанни ки	10 Все категории инвалидов	11 да			

**РЕЕСТР ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И УСЛУГ  
в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других МГН**

Часть 2

3. Состояние доступности объекта		4. Управленческое решение							
№ п/п	Вариант обустройства объекта <sup>1</sup>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <sup>2</sup>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <sup>3</sup>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <sup>4</sup>	Дата контроля	Результаты контроля <sup>5</sup>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта РФ
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	A	ДП-В	нет	Не нуждается	Ноябрь- декабрь 2030	ДП-В	-	-	-

<sup>1</sup> указывается один из вариантов: «А» или «В»; «А» - доступность всех зон и помещений - универсальная, «В» - доступны специально выделенные участки и помещения;

<sup>2</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно;

<sup>3</sup> указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

<sup>4</sup> указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И(К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно

<sup>5</sup> дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр.17

Категории инвалидов: «Г» - инвалиды с нарушением слуха; «К» - инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; «О (ОДА)» - инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; «С» - инвалиды с нарушением зрения; «У» - инвалиды с нарушением умственного развития.