

Рассмотрено на педагогическом совете
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротыньск

«Заслужено»
Директор школы Э.В. Обухова



Отчёт в результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротыньск
Бабынинского района Калужской области
2022 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении
 - 1.1. Юридический и фактический адрес: 248200 Калужской области Бабынинский район п. Воротыньск, ул. 50 лет Победы, д.10
Телефоны 8(4842) 58-35-15, 58-35-16
Факс 8(4842) 58-35-15
e-mail pvps1@mail.ru
сайт образовательного учреждения <http://vorotinsk1.ucoz.ru/>
 - 1.2. Учредитель: администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Бабынинский район» Калужской области; адрес: Калужская область п. Бабынино, ул. Новая, д.4
 - 1.3. Место регистрации Устава: Межрайонная УФМС России №1 по Калужской области

1. Организация образовательного процесса:

1.1. _____

Данные о контингенте обучающихся

Всего классов/ обучающихся	Начальное образование	общее	Основное образование	общее	Среднее образование	общее	Всего
	1а,б,в		5а,б		10		26 классов/обуч. 701
	2а,б,в		6 а,б,в		11		
	3а,б		7а,б				
	4а,б,в		8а,б,в				
Обучение происходит в одну смену							

1.2. Режим работы учреждения

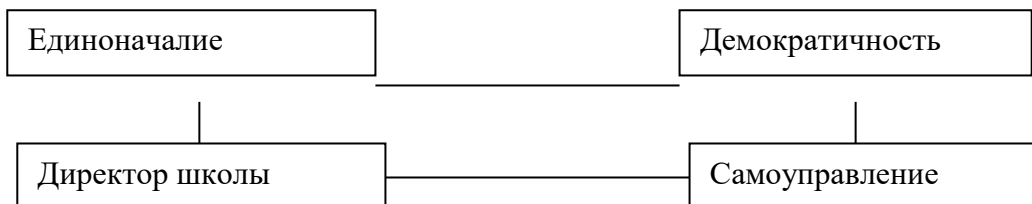
Пятидневная учебная неделя

Продолжительность уроков – 45 минут. В 1 классе использование "ступенчатого" режима обучения: сентябрь - октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май по 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

2.3. Система управления учреждением.

Управление школой регламентируется Конституцией РФ, Федеральным законом №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно - правовыми актами в сфере образования федерального, областного, муниципального уровня, Уставом школы



Формы самоуправления:

Общее собрание работников школы

Педагогический совет

Управляющий совет

Совет обучающихся школы «Совет старшеклассников Лидер»

Родительский комитет

В управление школой включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители (законные представители), учителя. Результатом взаимодействия школы и общественности должно стать создание гармоничной развивающей среды школы, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, выработка единой стратегии развития образовательного учреждения, развитие согласительных механизмов по решению общих задач, что приведет в итоге к повышению инвестиционной привлекательности школы, повышению степени «доверия» к образовательному учреждению. Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет школы, общее собрание педагогического коллектива, педагогический совет, родительский совет школы, совет старшеклассников. Состав органов общественного управления, переданные им полномочия четко разграничены и закреплены в Уставе школы, в Положении об Управляющем совете школы, Положении об общешкольном родительском совете, Положении о педагогическом совете, Положении о Совете обучающихся и других локальных актах школы.

Школой обеспечивается открытость и доступность информации о её деятельности: ежегодно представление публичного доклада о деятельности школы (публикуется на сайте школы, ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях (сентябрь)); размещение на сайте школы информации о деятельности школы, приоритетных направлениях развития; еженедельно обновляемый новостной блок на сайте школы; встречи администрации с членами Совета старшеклассников; встречи администрации с членами общешкольного родительского комитета; публикации о работе школы в СМИ.

Большое внимание уделяется внутренней системе оценки качества образования. Механизмом оценки качества является мониторинг, которых проводится каждую четверть или полугодие по основным предметам. Таким образом, отслеживается динамика образовательных результатов учащихся и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4. Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В школе система мониторинга разработана по определенным показателям результативности деятельности ОУ

Показатели	Индикаторы
Обеспечение доступности образования:	
% учащихся, выбывших без получения основного (общего) образования,	0%
Осуществление учета потенциального контингента учащихся.	Набор 2 классов ежегодно
Осуществление предпрофильной подготовки в ОУ	Избыточность курсов по выбору для предпрофильной подготовки. Информационная подготовленность обучающихся в отношении избранного профиля обучения. Осознанность выбранного профиля. Уровень сформированности базовых компетентностей обучающихся
Наличие программ для детей с особыми образовательными потребностями	Хорошие результаты участия в предметных олимпиадах, научных чтениях.
Результативность обучения и воспитания за последние 3 года	
Уровень обученности обучающихся	наблюдается позитивная динамика.
% обучающихся, оставленный на повторный курс обучения	0,6%
Качество знаний учащихся	Не ниже 40%
Результаты итоговой аттестации	Успеваемость по школе 99%, обученность 61%, качество знаний 41% / средний балл на уровне муниципального, наблюдается позитивная динамика
% охвата дополнительным образованием	Выше 75%, наблюдается позитивная динамика
Участие в олимпиадах, конкурсах, чтениях, выставках и т.п.	Ежегодное участие, наличие победителей, призеров, лауреатов, стабильная результативность участия.

% выпускников, поступающих в вузы и учреждения СПО на бюджетной основе.	Не менее 80%
Показатель правонарушений среди учащихся	Наблюдается отрицательная динамика правонарушений и количества учащихся, состоящих на учете в КДН
Результативность работы органов ученического самоуправления	Позитивная динамика количества учащихся, проявляющих социальную и творческую активность
Сохранение здоровья обучающихся	
Количество пропущенных по болезни уроков	Наблюдается отрицательная динамика
Охват горячим питанием	Наблюдается положительная динамика
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Оснащенность техническими средствами	Позитивная динамика за последние три года
Предписания	100% замечаний устранено
Профессиональный рост педагогического коллектива	
Повышение квалификации	Не реже 1 раза в 3года
Аттестация педагогических работников	Позитивная динамика количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Позитивная динамика количества участников
Наличие письменных позитивных отзывов учащихся, родителей.	

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания 1 типовое,

3.2. Год создания учреждения 1957 (второе здание 1996 год)

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности, техническим и вспомогательным персоналом, обеспечено медицинскими работниками, работниками пищеблока.

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Ф.И.О.	Должность	Курируемое направление	Педагогический стаж	Стаж работы по административной должности	Звания, награды
Обухова Элеонора Валериевна	Директор школы	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и нормативными документами. Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	16 лет	7 лет	Благодарность Губернатора Калужской области
Бойкова Мария Александровна	Заместитель директора по учебной работе	Курирование, контрольно-инспекционная деятельность 5-11 классов. Курирование ГИА. Регулирование учебного процесса. Составление расписания. Организация профильной и предпрофильной подготовки	20 лет	6 лет	Грамота Губернатора Калужской области
Касимова Анна Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе	Организует внеурочную деятельность, воспитательную работу в школе. Курирует работу классных руководителей. Организует досуговую, культурно-просветительскую, оздоровительную работу. Организация и помощь в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий	5 лет	-	-

3.3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего специалистов (в том числе совместителей) -48

Постоянные (основные сотрудники) - 45

Административные работники -3

Учителя начальной школы -11

Учителя-предметники - 24

Педагоги-психологи - 2

Социальные педагоги - 1

Учитель-логопед - 1

Педагог-организатор- 1

Воспитатели ГПД –1

Инженер - 1

Библиотекарь - 1

Педагоги дополнительного образования - 2

Квалификация педагогических кадров

Качественный состав педагогических кадров	Всего чел. 40	% от общего числа педагогических работников
Образование:		
Высшее	36	90%
среднее профессиональное	4	10%
Категории:		
Высшая	15	47%
Первая	7	17%

Имеют награды и почетные звания

Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	5%
Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»	5	13%
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	2%
Нагрудный знак «За верность профессии» – 1 человек;	1	2%
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	13	33%
Почетное звание «Заслуженный работник образования Калужской области	2	5%
Почетная грамота или Благодарность Губернатора Калужской области	12	30%
Почетная грамота, Благодарственное письмо или Диплом министерства образования и науки Калужской области	19	48%
Нагрудный знак министерства образования и науки Калужской области «Педагог-наставник»	2	5%
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта РФ»	1	2%
Грант Фонда Д.Зимины "Династия"	1	2%
Победители ПНП"Образование"	2	5%
Кандидат психологических наук	1	2%
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку за 3 года	40	100%
Количество педагогов-совместителей	1	2%
Наличие вакансий (в том числе и скрытых)	-	
Предмет/количество часов		

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Участие учителей в конкурсах и олимпиадах

Конкурс	Количество участников	Учитель	Результат
Муниципальный этапа конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание...»	1	Новикова Е.Н.	победитель
Муниципальный этап конкурса им.А.Ф. Иванова	1	Обухова Э.В.	призер
Муниципальный конкурс на лучший сайт педагога	1	Богомолова О.В.	призер
Муниципальный конкурс методических разработок и наглядных пособий «Профилактика- путь к здоровью»	1	Борщевская Л.В.	призер
Региональный этап конкурса «Моя профессиональная инициатива»	1	Голыгина Л.А.	призер
Всероссийское тестирование "Профи-22" региональный уровень	1	Юрова В.И.	участие
Межрегиональная методическая конференция ИНТЕГРАЦИЯ РЕСУРСОВ ЦЕНТРОВ «ТОЧКА РОСТА», ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ», ЦЕНТРА «IT-КУБ» И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК КЛЮЧЕВОЕ УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»	1	Обухова Э.В.	участие
Всероссийский проектный модуль «Моя профессиональная инициатива»	1	Голыгина Л.А.	участник
Всероссийская конференция «Мой род – мой народ»	1	Вахтурова О.Н.	призер
Всероссийский конкурс«Флагманы образования»	4	Бойкова М.А. Вахтурова О.Н. Чикина С.В. Богомолова О.В.	участники
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в	1	Обухова Э.В.	участие

образовательных организациях			
Всероссийский конкурс "Воспитать человека"	3	Обухова Э.В. Ломакина М.В. Голыгина Л.А.	участие
Всероссийское тестирование ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	8	Богомолова О.В. Коняева Л.И. Фомичева Е.В. Лешкова В.К. Дубовова А.В. Сеноженская Г.С. Карпович И.А. Юдина Е.Н.	участники
Региональный конкурс на присвоение статуса РИП	5	Обухова Э.В. Романенко В.А. Бойкова М.А. Голыгина Л.А. Ломакина М.В.	победители

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды

3.4.1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
	Калужская обл. Бабынинский район п. Воротынк ул. 50 лет Победы д10	Учебные кабинеты начальной школы: №1 – 119 кв.м №2 – 118 кв.м №3 – 125 кв.м №5 – 119 кв.м №6 – 118 кв.м №7 – 121 кв.м №9 – 113 кв.м №10 – 126 кв.м №11 – 121 кв.м №12 – 122 кв.м №8 (музыки) – 53,8 кв.м

	<p>Кабинеты основной и средней школы:</p> <p>№1 (технологии) – 135,4 кв.м</p> <p>№2 (черчения) – 52,8 кв.м</p> <p>№3 (музыки) – 52,9 кв.м</p> <p>№4 (русского языка) – 64,2 кв.м</p> <p>№5 (русского языка) – 60,1 кв.м</p> <p>№8 (математики) – 53,4 кв.м</p> <p>№9 (краеведения) – 52,9 кв.м</p> <p>№11 (русского языка) – 52,9 кв.м</p> <p>№19 (технологии) – 71,0 кв.м</p> <p>№ 20 (технологии) – 70,0 кв.м</p> <p>№21 (иностранного языка) – 53,1 кв.м</p> <p>№22 (истории) – 53,0 кв.м</p> <p>№23 (литературы) – 52,9 кв.м</p> <p>№24 (иностранного языка) – 51,0 кв.м</p> <p>№ 25 (физики) – 89,7 кв.м</p> <p>№ 26 (физики) – 89,0 кв.м</p> <p>№27 (информатики) – 70,0 кв.м</p> <p>№28 (учебный кабинет) – 53,7 кв.м</p> <p>№29 (информатики) – 83,0 кв.м</p>
--	---

	<p>№30 (истории) –53,5 кв.м №31 (информатики) –52,4 кв.м № 32(учебный) – 31,2 кв.м №33 (географии) –70,4 кв.м №34 (математики) – 70,7 кв.м №35 (иностранного языка) – 51,3 кв.м №36 (русского языка) – 54,0 кв.м №37 (русского языка) – 51,9 кв.м №35 (иностранного языка) – №36 (русского языка) – №37 (русского языка) – №38 (математики) – 53,9 кв.м №39 (химии) – 52,8 кв.м №40 (химии) – 92,0 кв.м №41 (биологии) – 90,8 кв.м №42 (биологии) – 52,2 кв.м</p>
	<p>№43 (русского языка) – 52,9 кв.м №44 (литературы) – 52,1 кв.м №45 (математики) – 53,5 кв.м №46 (математики) – 52,8 кв.м №47 (математики) – 52,5 кв.м</p>
	<p>Кабинет человековедения – 52,9 кв.м</p>

Учебно- вспомогательные помещения:	<p>№4 (ГПД) – 53,2 кв.м спортивный зал (начальная школа) – 73,2 кв.м спортивный зал – 289,1 кв.м тренаж. зал – 297,0 кв.м актовый зал (нач. школа) – 70,5 кв.м актовый зал – 290 кв.м библиотека – 56,5 кв.м пищеблок, столовая – 282,6 кв.м медкабинет – 45 кв.м процедурный – 17,4 кв.м стоматологический кабинет – 12,3 кв.м кабинет психолога – 12,3 кв.м кабинет социального работника – 9.0 кв.м кабинет логопеда – 20,5 кв.м №48 (кабинет детской организации) – 36,0 кв.м кабинет творчества – 15,5 кв.м универсальная спортивная площадка – 200 кв.м</p>
Административные помещения:	<p>кабинет директора – 17,8 кв.м кабинет зам. директора по УВР (начальная школа) – 14,5 кв.м кабинет зам. директора по УВР – 12,8 кв.м методический кабинет – 16,1 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 17,0 кв.м кабинет зам. директора по АХЧ – 5,1 кв.м учительская – 53,6 кв.м канцелярия – 17,1 кв.м</p>
Подсобные помещения:	<p>раздевалки – 12,8 кв.м туалеты – 62,5 кв.м коридоры – 1322,25 кв.м кладовая – 39,0 кв.м умывальники – 32,0 кв.м щитовая – 6,8 кв.м гардероб – 254,0 кв.м тамбур – 32,4 кв.м подсобные помещения начальной школы – 100 кв.м</p>
Всего (кв. м):	11522,2 кв.м вместе с подсобными подвальными помещениями

3.4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Уровень образования, образовательная программа	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Начальное общее образование	
Начальная школа	Учебные кабинеты – 9, оборудованы интерактивными досками со встроенным проектором; ноутбуками, документ-камерами, нетбуками, подключены к сети интернет, принтер -3шт.
Музыка	Учебные кабинеты – 1 Аппаратура для кабинета музыки: музыкальный центр, синтезатор, пианино, металлофон, проектор, компьютер в сборе, магнитная доска, подключен к сети интернет.
Основное общее образование Среднее общее образование	
Русский язык, литература	Учебные кабинеты –5, оборудованы проекторами с выходом в Интернет, нетбуками, документ-камерами, принтер – 1шт.
Иностранный язык	Учебные кабинеты – 4, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
Математика	Учебные кабинеты – 3, типовой комплект оборудования для кабинета математики оборудованы ноутбуками с выходом в Интернет, 3 интерактивные доски с встроенным проектором, принтер – 1шт.
Информатика	Учебные кабинеты – 1, Оборудована интерактивной доской и площадью, обеспечивающей установку компьютеров (15 компьютеров), скоростной выход в Интернет, обеспечен лицензионным ПО, принтеры -3 шт., ноутбуки -4шт.
История	Учебные кабинеты – 2, оборудованы АРМУ с проектором с выходом в Интернет.
География	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет,
Химия	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, оборудованная лаборантская.
Биология	Учебные кабинеты – 1, оборудован АРМУ с проектором с выходом в Интернет, лаборантская, цифровой микроскоп – 1
Физика	Учебные кабинеты – 1, оборудованы АРМУ с выходом в Интернетс проектором, ноутбук, сканер, лаборантская – 1, типовой комплект оборудования для кабинета физики, цифровая лаборатория (комплект) – 2шт.

Технология (мальчики)	Учебные кабинеты - 2 Столярная мастерская: токарный станок по дереву – 5, сверлильный станок – 2, верстак комбинированный – 15, заточный станок – 1, станок фрезерный – 1, эл.дрель -1, эл.точило- 1, эл.лобзик -1, верстак слесарный с тисками – 1, наборы столярные. Слесарная мастерская: верстак комбинированный – 15, пресс – 1, муфельная печь – 1, сверлильный станок – 3, станок токарно-винторезный - 2, станок фрезерный – 1, электроточило – 1, инструменты для обработки металла
Технология (швейное дело и кабинет кулинарии)	Учебные кабинеты – 2 Имеется подводка воды (горячая, холодная), стационарная электрическая плита – 2, холодильник – 1, комбайн кухонный – 1, чайник электрический – 1, эл.миксер-1; комплект посуды; швейные машинки с электрическим приводом - 17, оверлок – 1, утюг электрический -2; стол раскроечный -2; 1 кабинет оборудован АРМУ с проектором и с выходом в Интернет.
Сенсорная комната	Комплект «Сенсорный уголок»: «Таинственный свет»-1; Водопад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь»-1; Музыкальная панель «Водопад» Настенный ковёр «Звездное небо»-1; «Плазма-250»-1; «Жар-птица»-1; АС-26-10. Белый зеркальный шар с приводом вращения. Диаметр 26 см-1; «Зебра-50»-1; Светильник НЕВ-20-1; Пластилайт-20; «Фонтан света». Настольный фиброопт. Светильник-1; «Пламя»-1; Лампа «Вулкан»-1; «Фонтан водный»-1; Пано «Бесконечность»-1; Музыкальный центр+Набор СД-дисков для релаксации (5 дисков)-1; Ноутбук Lenovo B590, 59-395327, 15.6*-4:
Мультимедийный кабинет	Интерактивная доска со встроенным проектором, ноутбук.

3.4.4. Информационно-техническое оснащение

Компьютер – 46, ноутбук – 135, нетбук – 30, проектор – 29, интерактивная доска – 9

Мультимедийный кабинет – 30 мест, 1 ПК, кабинет, оборудованный АРМУ - 25

Интернет -51 кабинет; Видеокамера – 16

3.4.5. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да

	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся;	Да
	- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
Наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.6. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт, электронную почту, АИС "Сетевой город. Образование"
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да

	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер		5 учащихся

3.4.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>Процент Оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	3 компьютера с выходом в Интернет	100%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана:		

библиотечный фонд справочная литература методическая литература	15090	100%
- медиатека		
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	12560	100%
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой .	20 позиций	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	да.

Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования - соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10% .	да
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов;	да
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования - определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального	да

	общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
	Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. - отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
	Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		да
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	соответствует
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному

		количеству часов по 5-ти дневной
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Да
---	----

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает	чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры (начальное общее образование)	Да
	чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов (основное и среднее общее образование)	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) - 20 минут	да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Итоги государственной итоговой аттестации 9-х классов за 2021-2022 учебный год

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах

9 А – учитель – Юдина Е.Н.

9 Б – учитель – Юдина Е.Н.

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	1	15	14	-
9 Б	30	2	2	25	1
Итого	60	3	17		1

				39	
Успеваемость	98%				
Качество знаний	33%				
Ср.балл	3				

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах

9 А – учитель – Дубовова А.В.

9 Б – учитель – Богомолова О.В.

Класс	Общее кол –во обучающихся, сдававших экзамен	Число обучающихся, сдавших экзамен на отметку			
		«5»	«4»	«3»	«2»
9 А	30	4	14	12	0
9 Б	30	3	9	17	1
Итого	60	7	23	29	1
Успеваемость	98%				
Качество знаний	50%				
Ср.балл	3,6				

Обязательными были экзамены по математике и русскому языку.

Результаты итоговой аттестации ОГЭ (средняя отметка или средний балл по школе) за последние 3 года

Предмет \ средний балл или отметка	2019-20	2020-21	2021-22	
Русский язык	ГИА в форме ОГЭ не проводилась	23 из 39	24 из 33	
Математика		12 из 32	12 из 31	
Физика		по предметам по выбору учеников	24 из 45	
История			20 из 37	
Биология			34 из 48	

Обществознание			24 из 37
Литература			23 из 42
Информатика			12 из 19
География			22 из 31
Английский язык			52 из 68
Химия			35 из 40

По результатам обязательных экзаменов 57 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА в 11 классе МКОУ СОШ №1 п. Воротыньск за 2021-2022 учебный год

На конец 2021–2022 учебного года в 11 классе обучались 18 обучающихся. К прохождению ГИА допущены 18 обучающихся. 18 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

18 обучающихся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

18 обучающихся сдавали русский язык, 9 математику (профильного уровня), 9 - математику базового уровня.

Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательным был экзамен по русскому языку и математике.

Минимальный порог по обязательным предметам перешли все обучающиеся. Аттестат о среднем общем образовании получили 18 выпускников, из них 1 выпускник получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

1. Результаты обязательных экзаменов

Дата	Предмет	Сдавали экзамен (класс, литер)	Результаты			Учитель
			не преодолели минимальный порог (кол-во чел)	максимальный экзаменационный балл	средний балл по предмету	
30.05.2022	Русский язык	18	-	94	70	Лешкова В.К.
03.06.2022	Математика (Б)	9	-	20	4	Юдина Е.Н.
02.06.2022	Математика (П)	9	-	76	65	Сеноженская Г.С.

2. Результаты экзаменов по выбору

Дата	Предмет	Сдавали экзамен (класс, литер)	Результаты			Учитель
			не преодолели минимальный порог (кол-во чел)	максимальный экзаменационный балл	средний балл по предмету	
20.06.2022	Информатика и ИКТ	2	-	46	44	Вахтурова О.Н.
26.05.2022	Литература	2	-	55	53	Лешкова В.К.
09.06.2022	Обществознание	9	1	96	67	Кириенко Л.И.
14.06.2022 17.06.2022	Английский язык	3	-	84	76	Юрова В.И.
14.06.2022	Биология	2	-	91	74	Евдокимова Т.А.
06.06.2022	История	1	-	93	93	Кириенко Л.И.
06.06.2022	Физика	3	-	52	46	Евтодиев И.Г.
26.05.2022	Химия	1	-	47	47	Фомина В.Ю.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет	2020				2021				2022			
	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	Макс. балл	Кол-во обуч	Мин. балл	Ср. балл	Макс. балл
Русский язык	37	36	72	96	33	48	69	96	18	24	70	94
Математика (Б)	-	3	-	-	1	3	3	3	9	3	4	20
Литература	-	56	-	-	1	37	37	37	2	32	53	55
Математика (Проф.)	22	9	50	76	12	18	41	84	9	27	65	76
Обществознание	18	27	62	83	20	31	59	88	6	42	67	96

Английский язык	8	59	72	92	6	55	78	96	3	22	76	84
Биология	6	40	64	91	5	38	67	84	2	36	74	91
Информатика и ИКТ	5	40	64	81	3	48	66	78	2	40	44	46
История	7	18	60	75	10	38	62	96	1	32	93	93
Физика	11	40	52	70	2	30	38	47	3	36	46	52
Химия	4	39	77	85	6	24	56	76	1	36	47	47
География	1	37	83	83	1	60	60	60	-	-	-	-

В 2022 году по результатам ЕГЭ можно отметить повышение средних баллов по предметам: по биологии, по физике, математике (профильный уровень) и истории, литературе.

Высокие баллы показали обучающиеся по предметам: русский язык – учитель Лешкова В.К. , биологии - учитель Евдокимова Т.А., история и обществознание – учитель Кириенко Л.И..

По всем предметам все обучающиеся перешли минимальный порог.

Результаты внеучебных достижений учащихся

Всероссийская предметная олимпиада

Предмет/кол-во участников	Учитель	Ученик	класс	Результат
1. Физика 7 кл.- 3 8 кл.- 8 9 кл.- 10 10 кл.- 3 11 кл.- 5	Евтодиев И.Г.	Лаврентьева Ксения	7	Призер
	Евтодиев И.Г.	Юров Леонид	7	Призер
	Евтодиев И.Г.	Абрамян Владимир	8	Победитель
	Евтодиев И.Г.	Саблин Григорий	8	Призер
	Обухова Э.В.	Баев Михаил	9	Призер
	Евтодиев И.Г.	Галайда Иван	9	Призер
Всего: 29 Победитель – 1 Призер - 5				
2. Химия 8 кл. - 4 9 кл. - 9 10 кл. - 3 11 кл. - 1	Фомина В.Ю.	Щетникова Полина	8	Победитель
	Фомина В.Ю.	Муродова Камила	8	Призер
	Фомина В.Ю.	Калугина Виктория	9	Победитель
	Фомина В.Ю.	Колотов Никита	9	Победитель
	Фомина В.Ю.	Демидкова Анна	9	Победитель
	Фомина В.Ю.	Лоханова Татьяна	9	Призер
	Фомина В.Ю.	Жарова Валерия	10	Победитель
	Фомина В.Ю.	Аладжева Ангелина	10	Победитель
	Фомина В.Ю.	Анищенко Н.	10	Призер
Всего: 17 Победитель – 6 Призер - 3				
3. Русский язык 3 кл. - 6 4 кл. – 9 7 кл. – 8 8 кл. - 10 9 кл. - 10	Капустина А.Н.	Рюмин Савелий	3 б	Победитель
	Бояршинова Е.Л.	Фокина Виталина	3 а	Призер
	Капустина А.Н.	Пантюхова Милана	3 б	Призер
	Коняева Н.В.	Коняева Елизавета	4 б	Победитель
	Коняева Н.В.	Отдельнова Евгения	4 б	Призер
	Коняева Н.В.	Ромашов Владимир	4 б	Призер

10 кл. – 5	Новикова Е.Н.	Муравлева Александра	4 а	Призер
11 кл. - 3	Новикова Е.Н.	Чадалина Мария	4а	Призер
Всего: 51	Когай В.В.	Лукашова Полина	4 в	Призер
Победитель – 7	Богомолова О.В.	Лаврентьева Ксения	7 б	Победитель
Призер - 18	Богомолова О.В.	Корнекова Олеся	7 б	Призер
	Лешкова В.К.	Мазурук Анна	7 а	Призер
	Богомолова О.В.	Баева Злата	7 б	Призер
	Богомолова О.В.	Щетникова Полина	8 а	Победитель
	Фомичева Е.В.	Муродова Камила	8 в	Призер
	Дубовова А.В.	Мамойленко Виолетта	8 б	Призер
	Фомичева Е.В.	Калугина Виктория	9 а	Победитель
	Фомичева Е.В.	Фокина Кира	9 а	Призер
	Лешкова В.К.	Лоханова Татьяна	9 б	Призер
	Дубовова А.В.	Анищенко Наталья	10	Победитель
	Дубовова А.В.	Чуева Лилия	10	Призер
	Дубовова А.В.	Бибик Светлана	10	Призер
	Коняева Л.И.	Слащева Ксения	11	Победитель
	Коняева Л.И.	Ерзин Артем	11	Призер
	Коняева Л.И.	Таранков Константин	11	Призер
4. Технология	Ломакина М.В.	Брылова Елизавета	6 в	Победитель
6 кл. - 10	Ломакина М.В.	Величко Евгения	6 б	Призер
7 кл. - 7	Ломакина М.В.	Болобонова Алена	6 а	Призер
8 кл. - 2	Коняхин Д.В.	Собин Станислав	6 а	Победитель
Всего: 19	Коняхин Д.В.	Ермаков Владимир	6 а	Победитель
Победитель – 8	Коняхин Д.В.	Капустин Егор	6 б	Призер
Призер - 7	Ломакина М.В.	Калмыкова Анастасия	7 а	Победитель
	Ломакина М.В.	Кожемякина Ангелин	7 б	Призер
	Ломакина М.В.	Присяжнюк Алена	7 б	Призер
	Коняхин Д.В.	Бобылев Максим	7 б	Победитель
	Коняхин Д.В.	Ширинкин Илья	7 а	Победитель
	Коняхин Д.В.	Юров Леонид	7 б	Победитель
	Коняхин Д.В.	Маслов Егор	7 а	Призер

	Ломакина М.В.	Боргуль Елизавета	8 а	Победитель
	Ломакина М.В.	Ермакова Влада	8 а	Призер
5. География	Глушкова О.Г.	Лаврентьева К.	7 б	Победитель
7 кл. - 7	Глушкова О.Г.	Ширинкин И.	7 а	Победитель
8 кл. - 8	Глушкова О.Г.	Корнекова Олеся	7 б	Призер
9 кл. - 4	Глушкова О.Г.	Васин И.	8 в	Победитель
10 кл. - 4	Глушкова О.Г.	Буглаев Дмитрий	8 а	Победитель
11 кл. - 1	Глушкова О.Г.	Щетникова П.	8 а	Призер
Всего: 24	Глушкова О.Г.	Муродова К	8 в	Призер
Победитель – 7	Глушкова О.Г.	Колотов Н.	9 а	Победитель
Призер - 6	Глушкова О.Г.	Герасимюк Д.	9 а	Призер
	Глушкова О.Г.	Молотов Р.	10	Победитель
	Глушкова О.Г.	Фомичев П.	10	Призер
	Глушкова О.Г.	Бибик С.	10	Призер
	Глушкова О.Г.	Медведев Г.	11	Победитель
6. Литература	Лешкова В.К.	Мазурук Анна	7 а	Победитель
7 кл. - 8	Богомоллова О.В.	Лаврентьева Ксения	7 а	Призер
8 кл. - 10	Лешкова В.К.	Логвиненко Анна	7 а	Призер
9 кл. - 10	Фомичева Е.В.	Плющанская А.	8 в	Победитель
10 кл. - 5	Богомоллова О.В.	Щетникова П.	8 а	Призер
11 кл. - 3	Дубовова А.В.	Орлова Ирина	8 б	Призер
Всего: 36	Лешкова В.К.	Лоханова Татьяна	9 б	Победитель
Победитель – 5	Фомичева Е.В.	Фокина Кира	9 а	Призер
Призер - 10	Фомичева Е.В.	Рябчикова Елизавета	9 а	Призер
	Дубовова А.В.	Плясунова Карина	10	Победитель
	Дубовова А.В.	Анищенко Наталья	10	Призер
	Дубовова А.В.	Хирная Софья	10	Призер
	Коняева Л.И.	Беляков Данила	11	Победитель
	Коняева Л.И.	Медведев Григорий	11	Призер
	Коняева Л.И.	Хайдарзода Азиз	11	Призер
7. Биология	Колонькова Е.М.	Захарова Я.	5	Победитель
5 кл. – 8	Колонькова Е.М.	Кузин Р.	5	Победитель

6 кл. - 0	Колонькова Е.М.	Муравлева А.	5	Победитель
7 кл. - 9	Колонькова Е.М.	Колотов И.	5	Призер
8 кл. - 8	Колонькова Е.М.	Горкунов А.	5	Призер
9 кл. - 7	Колонькова Е.М.	Мазурук А.	7	Победитель
10 кл. - 7	Колонькова Е.М.	Присяжнюк А.	7	Победитель
11 кл. - 0	Колонькова Е.М.	Ширинкин И.	7	Победитель
Всего: 39	Колонькова Е.М.	Батышев Т.	7	Победитель
Победитель – 15	Колонькова Е.М.	Кожемякина А.	7	Призер
Призер - 8	Колонькова Е.М.	Баева З.	7	Призер
	Колонькова Е.М.	Сипичева М.	8	Победитель
	Колонькова Е.М.	Саблин Г.	8	Победитель
	Колонькова Е.М.	Тарасова П.	8	Призер
	Колонькова Е.М.	Бобровский А.	8	Призер
	Колонькова Е.М.	Конопляник П.	9	Победитель
	Колонькова Е.М.	Герасимюк Д.	9	Победитель
	Колонькова Е.М.	Галайда И.	9	Призер
	Бойкова М.А.	Ефремова А.	10	Победитель
	Бойкова М.А.	Аладжева А.	10	Победитель
	Бойкова М.А.	Жарова В.	10	Победитель
	Бойкова М.А.	Левицкий Л.	10	Победитель
	Бойкова М.А.	Плотников Е.	10	Призер
8. Английский язык	Юрова В.И.	Юров Леонид	7 б	Победитель
7 кл.- 7	Шеменова Л.П.	Горкунов Артем	7 а	Призер
8 кл.- 16	Шеменова Л.П.	Баева Злата	7 б	Призер
9 кл.- 8	Юрова В.И.	Граф Владислав	8 б	Победитель
10 кл.- 3	Шеменова Л.П.	Минцевич Милена	8 а	Призер
11 кл.- 2	Юрова В.И.	Шевченко Сергей	8 а	Призер
Всего: 36	Юрова В.И.	Колотов Никита	9 а	Победитель
Победитель – 5	Шеменова Л.П.	Чучина Анастасия	10	Победитель
Призер - 5	Лесных А.А.	Анищенко Наталья	10	Призер
	Лесных А.А.	Завьялов Владислав	11	Победитель
9. История	Литвинова О.И.	Лаврентьева Ксения	7 б	Победитель

7 кл.- 5	Литвинова О.И.	Корнекова Олеся	7 б	Призер
8 кл.- 9	Яковлева Л.Е.	Боргуль Елизавета	8 а	Победитель
9 кл.- 4	Кириенко Л.И.	Мамойленко Виолетта	8 б	Призер
10 кл.- 2	Яковлева Л.Е.	Буглаев Дмитрий	8 а	Призер
11 кл.- 1	Яковлева Л.Е.	Лоханова Татьяна	9 б	Победитель
Всего: 21	Яковлева Л.Е.	Герасимюк Дмитрий	9 а	Призер
Победитель – 5	Яковлева Л.Е.	Баев Михаил	9 в	Призер
Призер - 6	Яковлева Л.Е.	Фомичев Павел	10	Победитель
	Яковлева Л.Е.	Булатова Елена	10	Призер
	Кириенко Л.И.	Селеверстов Николай	11	Победитель
10.Обществознание	Литвинова О.И.	Кожемякина Ангели	7 б	Победитель
7 кл.- 5	Литвинова О.И.	Присяжнюк Алёна	7 б	Призер
8 кл.- 9	Яковлева Л.Е.	Буглаев Дмитрий	8 а	Победитель
9 кл.- 4	Яковлева Л.Е.	Гальчук Ксения	9 а	Победитель
10 кл.-2	Яковлева Л.Е.	Калугина Виктория	9 а	Призер
11 кл.- 1	Яковлева Л.Е.	Чучина Анастасия	10	Победитель
Всего: 21	Яковлева Л.Е.	Чуева Лилия	10	Призер
Победитель – 5	Кириенко Л.И.	Селеверстов Николай	11	Победитель
Призер - 3				
11. ОБЖ	Коняхин Д.В.	Ваганова Диана	8 б	Победитель
8 кл. - 9	Коняхин Д.В.	Молчанов Кирилл	8 б	Призер
9 кл.- 9	Коняхин Д.В.	Вороная Дарья	9 б	Победитель
10 кл.- 5	Коняхин Д.В.	Панферова Софья	9 б	Победитель
11 кл.- 2	Коняхин Д.В.	Федюшкина Екатерина	9 б	Призер
Всего: 25	Коняхин Д.В.	Козак Кира	9 б	Призер
1 место – 5	Коняхин Д.В.	Булатова Елена	10	Победитель
2 место – 4	Коняхин Д.В.	Хирная Софья	10	Призер
	Коняхин Д.В.	Селеверстов Николай	11	Победитель
12. Математика	Бояршинова Е.Л.	Лулаева Евгения	3а	Победитель
3 кл. – 6	Капустина А.Н.	Яблонская Марина	3б	Призер
4 кл. – 23	Бояршинова Е.Л.	Капустин Константин	3а	Призер
5 кл. – 12	Капустина А.Н.	Слащев Алексей	3а	Призер

6 кл. - 19	Капустина А.Н.	Рюмин Савелий	3б	Призер
7 кл. - 5	Новикова Е.Н.	Борисенко Р.	4 а	Победитель
8 кл. - 9	Новикова Е.Н.	Муравлева А.	4 а	Победитель
9 кл. - 9	Когай В.В.	Бонцьо М.	4 в	Победитель
10 кл. - 4	Когай В.В.	Ромашов В.	4 в	Призер
11 кл. - 2	Новикова Е.Н.	Мильковский Е.	4 а	Призер
Всего: 98	Когай В.В.	Энграф М.	4 в	Призер
Победитель – 9	Коняева Н.В.	Садковкин Д.	4 б	Призер
Призер - 25	Новикова Е.Н.	Дмитриева У.	4 а	Призер
	Панферова И.Л.	Яблонская Екатерина	5 б	Победитель
	Панферова И.Л.	Василик Денис	5 б	Призер
	Юдина Е.Н.	Муравлева Анна	5 а	Призер
	Юдина Е.Н.	Фокин Роман	5 а	Призер
	Юдина Е.Н.	Титова Дарья	5 а	Призер
	Панферова И.Л.	Капустин Егор	6 б	Победитель
	Сеноженская Г.С.	Брылова Елизавета	6 в	Призер
	Панферова И.Л.	Мартынов Сергей	6 а	Призер
	Сеноженская Г.С.	Бауер Тим	6 в	Призер
	Панферова И.Л.	Егиян Давит	6 а	Призер
	Карпович И.А.	Лаврентьева Ксения	7 б	Победитель
	Юдина Е.Н.	Калмыкова Анастасия	7 а	Призер
	Юдина Е.Н.	Ширинкин Илья	7 а	Призер
	Карпович И.А.	Шевченко Сергей	8 а	Победитель
	Карпович И.А.	Боргуль Елизавета	8 а	Призер
	Сеноженская Г.С.	Салтовец Дмитрий	9 в	Победитель
	Карпович И.А.	Калугина Виктория	9 а	Призер
	Карпович И.А.	Панферова София	9 б	Призер
	Сеноженская Г.С.	Фомичев Павел	10	Призер
	Сеноженская Г.С.	Агеева Ксения	10	Призер
	Сеноженская Г.С.	Слащева Ксения	11	Призер
13. Физкультура	Тарасов И.Е.	Лаврентьева Ксения	7	Призер
7 кл. - 6	Тарасов И.Е.	Батышев Тимофей	7	Призер

8 кл. - 19	Тарасов И.Е.	Корнекова Олеся	7	Призер
9 кл. - 14	Тарасов И.Е.	Абрамян Владимир	8	Победитель
10 кл. - 4	Тарасов И.Е.	Крюкова Софья	8	Победитель
11 кл. - 5	Тарасов И.Е.	Шевченко Сергей	8	Призер
Всего: 48	Шульга Е.В.	Новикова Анна	9	Победитель
Победитель – 5	Шульга Е.В.	Митина Елизавета	9	Победитель
Призер - 7	Шульга Е.В.	Галайда Иван	9	Призер
	Шульга Е.В.	Соловьёва Елена	9	Призер
	Тарасов И.Е.	Сюткин Павел	11	Победитель
	Тарасов И.Е.	Брус Арсений	11	Призер
14. Информатика	Вахтурова О.Н.	Корнекова Олеся	7 б	Победитель
Всего:	Вахтурова О.Н.	Плющанская Анастас	8 в	Призер
7 кл. – 1	Вахтурова О.Н.	Юшко Александра	8 в	Призер
8 кл. - 9	Вахтурова О.Н.	Муродова Камила	8 в	Призер
9 кл. – 11	Вахтурова О.Н.	Лоханова Татьяна	9 б	Победитель
10 кл. - 2	Вахтурова О.Н.	Рябчикова Елизавета	9 а	Призер
11 кл. – 4	Вахтурова О.Н.	Акулова Анастасия	11	Победитель
Всего: 27				
Победитель - 3				
Призер - 4				
15. Астрономия	Евтодиев И.Г.	Герасимюк Д.	9	Победитель
9 кл. – 1	Евтодиев И.Г.	Чучина А.	10	Призер
10 кл. - 2	Евтодиев И.Г.			
11 кл. – 1	Евтодиев И.Г.			
Всего: 4				
Победитель – 1				
Призер - 1				

Участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников

МКОУ СОШ № 1 п. Воротынк

2022-2023 учебный год

№	предмет	Школьный этап Всероссийской олимпиада школьников (всего обучающихся)	Школьный этап Всероссийской олимпиада школьников (результаты)		Муниципальный этап Всероссийской олимпиада школьников (всего обучающихся)	Муниципальный этап Всероссийской олимпиада школьников (результаты)			Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
			Количество			Количество		ФИ	
			Победитель	Призер		Победитель	Призер		
1	Английский язык	36	5	5	10	1	1	Победитель –Юров Л. -7 бкл. (уч. Юрова В.И.) Призер – Анищенко Н. – 10 кл (уч. Лесных А.А.)	
2	Астрономия	4	1	1	2	-	-		
3	Биология	39	15	8	8	1	-	Победитель - СипичеваМ. -8 бкл. (уч. КолоньковаЕ.М.)	
4	География	24	7	6	8	3	-	Победитель –ВасинИ. – 8вкл. (уч. ГлушковаО.Г.) Победитель –КолотовН. – 9акл. (уч. Глушкова О.Г.) Победитель –ФомичевП. – 10кл. (уч. Глушкова О.Г.)	Участник
5	Информатика	27	3	4	4	-	-		
6	История	21	5	6	9	-	1	Призер – ФомичевП. – 10кл. (уч. Яковлева Л.Е.)	Участник
7	Литература	36	5	10	14	7	1	Победитель –Лаврентьева К. – 7 бкл. (уч. Богомолова О.В.) Победитель – Логвиненко А. – 7 а кл. (уч. Лешкова В.К.)	

								Победитель – Плющанская А. 8 в кл. (уч. Фомичева Е.В.) Призер – Щетникова П. – 8 а кл. (уч. Богомолова О.В.) Победитель – Фокина К. – 9 а кл. (уч. Фомичева Е.В.) Победитель – Плясунова К. – 10 кл. (уч. Дубовова А.В.) Победитель – Анищенко Н. – 10 кл. (уч. Дубовова А.В.) Победитель – Беляков Д. – 11 кл. (уч. Коняева Л.И.)	Участник Призер Призер Призер
8	Математика	98	9	25	10	-	-		
9	ОБЖ	25	5	4	6	-	-		
10	Обществознание	21	5	3	8	-	-		
11	Русский язык	51	7	18	10	1	1	Победитель – Фокина К. – 9 а кл. (уч. Фомичева Е.В.) Призер – Анищенко Н. – 10 кл. (уч. Дубовова А.В.)	Участник
12	Технология	19	8	7	8	2	1	Победитель – Калмыкова А. – 7 а кл. (уч. Ломакина М.В.) Победитель – Боргуль Е. – 8 а кл. (уч. Ломакина М.В.) Призер – Ермакова В. – 8 а кл. (уч. Ломакина М.В.)	
13	Физика	29	1	5	8	-	-		
14	Физическая культура	48	5	7	12	-	1	Призер – Шевченко С. – 8 а кл. (уч. Тарасов И.Е.)	

15	Химия	16	6	3	6	-	-		
16	Экономика	1	1		1	-	-		
17	Право	3		3	3	-	-		
		498	88	115	127	15	6		

Школьного этапа олимпиады «Основы православной культуры. «Русь Святая, храни веру Православную»

Фамилия Имя Отчество	Фамилия Имя Отчество педагога	Класс	Результат
Грибанов Григорий	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Пашкин Артем	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Отдельнова Евгения	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Арутюнян Сусанна	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Савченко Неля	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Мустафаева Ева	Литвинова Ольг Игоревна	4	Призер
Перепелицина Варвара	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Маврина Дарья	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Анищенко Елизавета	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник

Скляр Серафим	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Дмитриева Ульяна	Литвинова Ольг Игоревна	4	Призер
Серегин Арсений	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Муравлева Александра	Литвинова Ольг Игоревна	4	Призер
Борзенко Алиса	Литвинова Ольг Игоревна	4	Призер
Бонцьо Матвей	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Мязин Даниил	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Шильников Даниил	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Якуш Евгений	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Леонов Захар	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Соловьева Ульяна	Литвинова Ольг Игоревна	4	Призер
Кузьмина Ирина	Литвинова Ольг Игоревна	4	Участник
Коняева Елизавета	Литвинова Ольг Игоревна	4	Призер
Кукушкин Леонид	Литвинова Ольг Игоревна	6	Участник
Ермаков Владимир	Литвинова Ольг Игоревна	6	Участник
Галаев Гавриил	Литвинова Ольг Игоревна	7	Участник
Загородских Анастасия	Литвинова Ольг Игоревна	7	Участник
Вяльцева Амина	Литвинова Ольг Игоревна	7	Участник

Ермакова Владислава	Литвинова Ольг Игоревна	8	Участник
Зверева Ольга	Литвинова Ольг Игоревна	8	Участник
Цыганова Мария	Литвинова Ольг Игоревна	8	Участник
Щетникова Полина	Литвинова Ольг Игоревна	8	Участник
Минцевич Милана	Литвинова Ольг Игоревна	8	Участник
Рябинина Ангелина	Литвинова Ольг Игоревна	8	Участник
Абдуллаева Амина	Литвинова Ольг Игоревна	8	Участник

Участие учащихся и учителей в конкурсах, олимпиадах, конференциях

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
1.	Школьный тур олимпиады ОПК	январь	Большие данные	8	Глушкова О.Г.	4-участника; 3-победителя
2.	Региональный фестиваль	март	«Храм души»	1	Новикова Е.Н.	победитель
3.	Межрегиональная олимпиада	март	Межрегиональная олимпиада школьников Калужской области по географии «Геоэрудит»	41	Глушкова О.Г.	8 победителей 7 призеров
5.	Всероссийский диктант	сентябрь	Всероссийский экологический диктант	12	Бойкова М.А.	1 победитель 1 призер

6. Организация методической деятельности

6.1. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы.	- наличие плана методической работы	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного	да

	процесса;	
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО гуманитарного цикла, МО иностранных языков, МО математики и информатики МО естественно-научного цикла, МО начальной школы, МО классных руководителей, МО музыки, ИЗО и технологии физической культуры; МО учителей физической культуры; Социально-психологическая служба
	обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
Самообразование педагогических работников	- формы самообразования.	дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта, участие в профессиональных конкурсах

6.1 Методические мероприятия, организованные учреждением в 2022 году

1. Постоянно действующий обучающий семинар для педагогов школы(еженедельно)
2. Муниципальный семинар «Система формирования финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности».
3. Серия занятий МБОУ СОШ №1 г. Десногорска Смоленской области «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов».
- 4.

7.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - классные руководители; - педагог-организатор; - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; - заместитель директора по воспитательной работе; - педагог-психолог; -социальный педагог; -логопед	44 1 25 1 1 1 2 1 1
Наличие материально-технических, информационно-методических условий обеспечения воспитания обучающихся	- помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	100%
Полнота реализации программ	-духовно-нравственного развития и воспитания	100%

	обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Есть
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
Реализация внеурочной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное; - общекультурное. в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении:	
	<ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного 	<p>Имеются</p> <p>Имеются</p>

	образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. -наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, кабинет педагога- организатора, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального работника, актовый зал, библиотека, кабинет информатики, мультимедийный класс.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; - основное и среднее общее образование 	<p>100%</p> <p>80%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>

деятельности		
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Имеется
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися:	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Есть Есть Есть Есть Да
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.)		да
Динамика показателей здоровья обучающихся		Положительная динамика
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года		Отсутствие отрицательной динамики
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной	-на федеральном уровне; -на региональном уровне;	- Есть

направленности, выставок, конкурсов, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на муниципальном уровне.	Есть
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;	Есть
	-документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей;	Есть
	-используются разнообразные форм работы с родителями.	Да

Занятость учащихся в школьном самоуправлении.

Волонтерское движение «Мы Вместе»	Совет старшеклассников «Лидер»
16 человек	10 человек

В 2022 году в школе работало 26 объединений (внеурочная деятельность) и 8 объединений ДДТ по разным направлениям; 10 спортивных секций: ДОП -4 направления

Направления	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
• прикладное творчество	9	7	6	6
• художественно-эстетическое	17	15	9	8
• научно-техническое	4	19	10	8
• физкультурно-оздоровительное;	12	6	10	8
• туристско-краеведческое	1	2	-	1

Результаты работы системы дополнительного образования в2022г.

№	Уровень	месяц	Конкурс, мероприятие	Кол-во участников	руководитель	результат
	область	январь	Старшеклассник года	2	Голыгина Л.А. Борщевская Л.В. Лешкова В.К.	участие
	область	март	Межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России»	5	Бойкова М.А. Евдокимова Т.А.	участие
	область	февраль	Акция «Блокадный хлеб»	3	Терехова Е.О.	участие
	район	январь	Старшеклассник года	3	Голыгина Л.А. Борщевская Л.В. Лешкова В.К.	участие
	район	февраль	«Неопалимая Купина»	2	Борщевская Л.В..	2место 3 место
	район	февраль	«Есть такая профессия- Родину защищать»	3	Новикова Е.Н. Бояршинова Е.Л.	участие
	район	март	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Дубовова А.В.	1 место
	район	март	«Пуховские чтения»	1	Вахтурова О.Н.	лауреат
	район	апрель	Акция «Мама за рулем»	3	Терехова Е.О.	участие
	район	март	Районный этап областной заочной выставки- конкурса « Палитра ремесел- 2022»	1	Борщевская Л.В	1 место
	район	март	«Краса Масленица-2022»	1	Нефедочкина О.А.	2 место
	район	май	Конкурс фотографий «У леса на опушки»	1	Борщевская Л.В.	3 место
	район	май	«Пасхальное чудо»	5	Алексенко Н.В. Чикина С.В. Ломакина М.В. Карпышева Г.А.	<i>1</i> место 2 место <i>1</i> место 1 место 3 место
	район	май	«Планета детства»	6	Супрычева Н.Ф. Борщевская Л.В..	1 место

район	октябрь	Осенние фантазии	3	Чикина С.В. Першко Л.А. Когай В.В.	1 место I место участие
район	Октябрь- ноябрь	Акция «Добрые крышечки»	30	Богомолова О.В.	1 место
район	ноябрь	Конкурс методических разработок и наглядных пособий по «Елочка ГАИ»	1	Глушкова О.Г.	1 место
район	ноябрь	Конкурс на лучшую Новогоднюю елочную игрушку	1	Голыгина Л.А.	1 место
район	ноябрь	«Храм души»	2	Коняева Н.В. Когай В.В.	участие
район	декабрь	Областная природоохранная акция «Елочка живи»	5	Нефедочкина О.А. Голыгина Л.А. Дубовова А.В. Юрова В.И.	1 место 3 место 1 место I место 3 место
район	декабрь	Новогодний творческий конкурс самодельных украшений «Нарядим елку вместе»	3	Алексеевко Н.В. Когай В.В.	1 место 2 место 1 место

8. Востребованность выпускников

Уч. год	Всего	ВУЗы	ССУЗ	Училище	Работа (служба в армии)
2017/2018	27	23	4	-	-
2018/2019	24	17	6	-	-
2019/2020	39	32	6	-	1
2020-2021	33	25	7	-	1
2021-2022	18	15	2	-	1

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
	Деятельность образовательного учреждения	Школа функционирует в режиме «полного дня». Внутри школы созданы все возможные условия для развития творческого потенциала обучающихся.
1.	Учебная деятельность	1. Результаты ЕГЭ по предметам показывают положительную динамику. 2. Положительная динамика результатов участия учащихся школы в олимпиадах, предметных конкурсах.
2.	Воспитательная деятельность	1. Повышается результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. 2. В течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 3. Наблюдается позитивная динамика по показателю «Правонарушения». 4. Возросла активность родительской общественности 5. Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	1. За последние пять лет увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на региональном и муниципальном уровне. 2. Выросла доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию. 3. Учителя школы регулярно являются участниками конкурсов профессионального мастерства различных уровней: муниципального, регионального, федерального. 4. Увеличилось число публикаций в методических журналах.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Обученность и качество знаний в целом по Школе является недостаточно высоким

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Усовершенствовать систему подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА, в том числе посредством создания профильных групп.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» п. Воротынский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	701 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	289 человек
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	340 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	295 человек /42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(база/профиль)	14/45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/2%
1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	56 человек/98%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	24 (+1ВПЛ) человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	273/39% (+ еще внеклассная)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	14/2%
1.19.2	Федерального уровня	7/1%
1.19.3	Международного уровня	3/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/84%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	24 человек/56%
1.29.1	Высшая	15 человек/38%
1.29.2	Первая	7 человек/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человека/35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек/62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человека/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	701 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв.м