

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования учащихся и родителей
удовлетворенности организацией горячего питания
МКОУ СОШ №1 им. полковника Воротынского М.И.**

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В соответствии с планом внутришкольного контроля, с планом работы родительского (общественного) контроля за организацией питания на 2023–2024 учебный год было проведено анкетирование учащихся и родителей по вопросу удовлетворенности организацией горячего питания в школе.

Цель проверки:

Выяснить мнение учащихся и их родителей об организации горячего питания.

В опросе приняло участие 269 учащихся совместно с родителями, что составляет 40% от общего количества питающихся учащихся школы.

В ходе анкетирования было выявлено следующее:

Количество анкет	Количество ответов	Варианты ответов (в процентах)					
1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе?							
269	269	Да – 75	Нет – 7	Затрудняюсь – 18			
2. Питайтесь ли вы в школьной столовой?							
269	269	Да – 88	Нет – 12				
3. В школе Вы получаете							
269	269	Горячий завтрак – 51	Горячий обед – 9	Двухразовое горячее питание – 40			
4. Нравится питание в школьной столовой?							
269	269	Нравится – 57	Не нравится – 3	Не всегда – 40			
5. Если не нравится, то почему?							
269	269	Маленькие порции – 3	Однообразное питание – 9	Готовят нелюбимую пищу – 21	Все нравится – 67		
6. Ваши предложения по изменению меню							
269	269	Все нравится – 45	Нет – 8	Разнообразить меню – 33	Питание по выбору в буфете – 13	Негативные отзывы – 1	
7. Ваши предложения по улучшению питания в школе							
269	269	Все нравится – 58	Нет – 8	Разнообразить меню – 16	Буфетная система – 5	Разные предложения – 5	Негативные

								ОТЗ БВ Ы – 8
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Выводы:

Мониторинг по вопросу организации горячего питания в школе необходим, на что указывают ответы анкеты.

Приведенные в таблицах данные свидетельствуют о том, что школьники и их родители оценивают удовлетворенность качеством питания в школьной столовой фактически одинаково.

Неудовлетворенных качеством и системой организации питания стало меньше. При этом, причиной неудовлетворенности, связывают с вкусовыми качествами подаваемых блюд, или, другими словами, непривычной для детей едой. Учитывая вкусовые предпочтения каждого ребёнка по результатам реализуемого курса "Беседы о правильном питании" необходимо проводить систематическую работу с родителями для понимания ими важности полезного и правильного питания детей. Поступили предложения: разнообразить меню – 16%, организовать питание по выбору в буфете- 5%.

На вопрос «Ваши предложения по улучшению питания в школе» - подавляющее большинство опрошенных считают питание в школе здоровым и полноценным.

В целом все опрошенные считают положительной работу школы по организации питания.

Рекомендации:

1. Ответственному за организацию питания:

- 1.1. Познакомить с итогами анкетирования педагогов на педагогическом совете.
- 1.2. Предоставить информацию классным руководителям об итогах анкетирования для проведения классных родительских собраний.
- 1.3. Регулярно обновлять информацию о правильном питании на стендах в школе и на сайте школы.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Уделять больше внимания на организацию питания обучающихся: выявлять и устранять негативное отношение некоторых учащихся к питанию в столовой.
- 2.2. Разработать и провести тематические классные часы, внеурочные мероприятия по вопросам рационального питания.
- 2.3. Разработать и провести классное тематическое родительское собрание на тему правильного питания детей.
- 2.4. Познакомить с итогами анкетирования родителей учащихся на классных родительских собраниях.

3. Ответственному за работу школьного сайта:

- 3.1. Разместить на сайте школы информацию об организации питания в школе.
- 3.2. Результаты анкетирования.
- 3.3. Листовки о правильном питании.

Справку подготовила заместитель директора по ВР Борщевская Л.А.