Информационная карта инновационного проекта (программы)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Заявление руководителя органа местного самоуправления муниципального образования Калужской области, осуществляющего управление в сфере образования, или представителя учредителя государственной образовательной организации на имя председателя Совета о присвоении образовательной организации статуса региональной инновационной площадки (в свободной форме) | Заявление - ***Приложение № 1*** |
| 2. | Наименование образовательной организации (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» поселка ВоротынскБабынинского района Калужской области |
| 3. | Адрес, телефон, факс, электронная почта образовательной организации | 249200, Калужская область,Бабынинский район поселок Воротынск, ул.50 лет Победы, д.10т/ф 8-4842-583515e-mail : pvpsh1@mail.ru |
| 4. | Должность, фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации | Директор Элеонора Валериевна Обухова |
| 5. | Должность, фамилия, имя, отчество разработчика(ов) инновационного проекта (программы) | Директор МКОУ СОШ №1 п.Воротынск - Элеонора Валериевна Обухова Заместитель директора по УР – Бойкова Мария АлександровнаПедагог-психолог Голыгина Любовь АлександровнаДиректор муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения «Средняя школа №1»муниципального образования«город Десногорск» Смоленской области – Михеева Юлия Владимировна |
| 6. | Должность, фамилия, имя, отчество научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии) | Педагог-психолог Валентина Алексеевна Романенко, кандидат психологических наук, доцент |
| 7. | Направление инновационной деятельности | Эффективные практики создания образовательной среды, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие педагогических работников. |
| 8. | Наименование инновационного проекта (программы) | Проект на тему «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов».  |
| 9. | Срок реализации инновационного проекта (программы) | 3 года (2021-2024гг) |
| 10. | Решение коллегиальных органов управления образовательной организацией (попечительского совета, общего собрания, педагогического совета, управляющего совета и иных коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации) на участие в реализации инновационного проекта (программы) | Выписка из протокола заседания педагогического совета №2 от 09.11.2021 годаоб участии в реализации инновационного проекта на тему «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов» 2021-2024 г.г.- ***Приложение № 2.***C:\Users\Lenovo\Desktop\IMG_20211202_130146.jpg |
| 11. | Актуальность и новизна инновационного проекта (программы). Обоснованность и доказательство наличия потребности в реализации инновационного проекта(программы). | Современное отечественное образование находится в состоянии непрерывных изменений: корректируются образовательные стандарты, содержание, появляются новые задачи и образовательные технологии. Все это нацелено на повышение качества образовательных результатов, на максимальное обеспечение готовности выпускников школ к вступлению во взрослую жизнь. Вместе с тем, статистика свидетельствует о том, что не все образовательные организации сегодня успешно справляются с поставленными задачами. Вероятно, эта проблема носит комплексный, многофакторный характер, и требует глубокого всестороннего анализа. Однако, уже сейчас экспертное мнение выделяет в качестве центральной причины низких образовательных результатов то, что работающие учителя недостаточно вовлечены в профессиональное общение и обмен опытом с коллегами, «варятся в собственном соку», что не способствует критическому отношению к собственной деятельности и не стимулирует к профессиональному развитию.В связи с этим сегодня необходим поиск новых подходов, форм и методов профессионального развития работающих педагогов, которые позволили бы успешно решать проблемы качественного школьного образования.Одним из таких подходов может стать непрерывное горизонтальное обучение педагогов, на основе межрегионального партнерства образовательных организаций.**Новизна проекта** заключается в том, что он раскрывает дополнительные возможности дистанционных образовательных технологий, кооперации и интеграции ресурсов образовательных организаций; активизации профессионального общения и стимулирования профессионального развития педагогов в режиме ежедневного учебного процесса.  |
| 12. | Обоснование возможности реализации инновационного проекта программы в соответствии с законодательством об образовании или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы). | ***Реализацию проекта предполагается осуществлять в рамках:***1. Конституция РФ.
2. Федеральный Закон 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" С изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”28 июля 2021.
5. Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 08.07.2021 года № 904 «Об утверждении Положения о региональной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
6. Государственная программа Калужской области «Развитие образования Калужской области»   Список изменяющих документов (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 30.03.2015 N 170, от 13.07.2015 N 371, от 28.08.2015 N 495, от 22.01.2016 N 28, от 27.01.2016 N 46, от 12.02.2016 N93.
7. Приказ Министерства образования и науки Калужской области от17.05.2021 №622 «Об утверждении порядков отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».
8. Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 22 мая 2020 года № 598  "О региональной системе оценки качества образования Калужской области".
 |
| 13. | Условия для реализации инновационного проекта (программы)(нормативно-правовые, финансово-экономическик, организационные, кадровые, научно-методические, материально-технические). | В МКОУ СОШ №1 имеются все условия, которые необходимы для реализации проекта инновационной деятельности: - общая площадь школьного здания – 8.098 кв.м.Из них учебные помещения - более 3000 кв.м.**Технические средства.**Школа имеет 51 кабинет с доступом к сети интернет.Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками со встроенным проектором, ноутбуками (15), документ-камерами, нетбуками (33), принтерами, подключены к сети интернет.Кабинет информатики оборудован интерактивной доской, компьютерами (15 шт), имеет широкополосный доступ в интернет (скорость 10Мбит/с) компанией Ростелеком», доступ в интернет организован по всей школе, все компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен лицензионным ПО.**Электронные образовательные ресурсы.****-**Федеральный центр электронных образовательных ресурсов;-единое окно доступа к образовательным ресурсам;-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;-медиатека единых образовательных ресурсов.Все обучающиеся и учителя зарегистрированы на платформе Sferum**Общее количество учащихся школы – 631**на уровне НОО - 261-на уровне ООО- 328-на уровне СОО – 42В школе обучаются дети, проживающие в п.Воротынск и в 12 пунктахБабынинского района и г.Калуга**Педагоги школы**Всего – 42* Почетный работник общего образования - 5
* Почетный работник воспитания и просвещения РФ-2
* Отличник народного просвещения – 1
* Отличник физической культуры и спорта – 1
* Кандидат психологических наук, доцент – 1
* Нагрудной знак Министерства образования и науки Калужской области, педагог-наставник -2
* Заслуженный работник образования Калужской области – 2
* Победитель приоритетного национального проекта образования – 3
* С высшей квалификационной категорией – 15
* С первой квалификационной категорией - 9

 По результатам Всероссийского проекта «Билет в будущее» в рамкахпрограммы «Моя профессиональная инициатива» проект педагога-психолога школы внесен в ТОП 30 лучших проектов РФ (18 место).МКОУ СОШ №1п.Воротынск за развитие кадрового потенциала в организации внесена в реестр социально-ответственных работодателей Калужской области за 2020 год. МКОУ СОШ №1 п.Воротынск имеет опыт успешной реализации проекта инновационной деятельности РИП по теме «Развитие педагогической компетентности родителей младших школьников в условиях реализации социального проекта» (2018-2021 г.г.). Результаты деятельности РИП отражены в следующих научно-методических публикациях:1.Романенко В.А., Ломакина М.В., Голыгина Л.А. Работа с семьей как условие формирования национальной картины мира младших школьников // Создание читательской среды как необходимое условие повышения качества образования: поиск резервов развития в новую цифровую эпоху. Тезисы докладов региональной научно-практической конференции. Калуга: Изд-во «Эйдос», 2020 с.2.Романенко В.А., Ломакина М.В., Голыгина Л.А. Социально-значимый проект как инструмент и условие воспитания младших школьников // Вестник Калужского Университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки. Том 3. Выпуск 4. – 2020, с.12-20.3.Научно-методические статья Романенко В.А., Обухова Э.В., Голыгина Л.А., «Компетентность родителей как участников образовательного процесса»// "Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки" том 4,№2 2021г.Научный руководитель предлагаемого проекта на статус РИП по теме: «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов» Романенко Валентина Алексеевна имеет многолетний опыт профессиональной подготовки педагогов в вузе (КГУ им.К.Э. Циолковского), повышения квалификации педагогов (КГИРО), а также подготовки и реализации проектов непрерывного внутриорганизационного (корпоративного) профессионального обучения на многих предприятиях г.Калуги и Калужской области; много лет являлась одним из ведущих преподавателей Президентской программы повышения квалификации руководящих работников народного хозяйства. По проблемам профессионального обучения имеет более 20 публикаций. |
| 14. | Цель, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования Калужской области.  | **Цель:** Разработка и апробация модели непрерывного межрегионального горизонтального профессионального обучения педагогов как условия повышения качества образовательных результатов.**Задачи**:1. Провести анализ отечественного и зарубежного опыта непрерывного профессионального обучения педагогов.2. Провести анализ взаимосвязи низких образовательных результатов учащихся с проблемами методической компетентности педагогов-участников проекта.3. Провести анализ индивидуальных проблем и запросов развития педагогической компетентности педагогов-участников проекта.4. Разработать и апробировать программу межрегионального горизонтального непрерывного обучения педагогов МКОУ СОШ №1 п.Воротынск и муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения «Средняя школа №1»муниципального образования«город Десногорск» Смоленской областипо развитию методической компетентности педагогов.5. Разработать и апробировать программу научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций.6. Разработать и апробировать программу мониторинга результатов реализации инновационного проекта.**Основная идея.** Предлагается разработка и апробация модели повышения качества образовательных результатов образовательной организации на основе внедрения методов межрегионального непрерывного горизонтального обучения педагогов.В данном проекте участвуют две образовательные организации, имеющие статус ШНОР, находящиеся в сходных социальных условиях, территориально расположенные в разных регионах(МКОУ СОШ №1 п.ВоротынскБабынинского района Калужской областии муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения «Средняя школа №1»муниципального образования«город Десногорск» Смоленской области. Договор сетевого взаимодействия – Приложение №3). По кадровому обеспечению и уровню квалификации педагогов по отдельным учебным дисциплинам школы комплиментарны (т.е. взаимодополняют друг друга); что будет способствовать целенаправленной кооперации и интеграции ресурсов обеих организаций-участниц проекта.**Целевые группы проекта:**педагоги, обучающиеся ступени основного общего образования (5-9) и их родителиМежрегиональный подход позволит избежать конкурентных отношений между образовательными организациями в борьбе за региональные ресурсы; создать условия для открытого творческого продуктивного партнерского как внутри каждой отдельной образовательной организации, так и во взаимодействии между ними; позволит увидеть как общие проблемы и возможности повышения качества школьного образования, так и те, которые обусловлены региональной спецификой.Горизонтальный характер обучения базируется на принципе «равный - равному», способствует максимальной открытости, использованию личного опыта, потенциала участников, развитию критического отношения к собственной деятельности, объединению учителей, преподающих разные предметы.Непрерывность означает, что обучение педагогов будет осуществляться на постоянной основе и неразрывной взаимосвязи задач развития профессиональной компетентности с ежедневными задачами образовательного процесса в организациях-участниках проекта.Проект предполагает матричную структуру управления. Проектные группы будут организованы в соответствии с образовательными ступенями (объединение учителей, работающих в одной параллели) и преподаваемыми учебными дисциплинами.Профессиональное обучение базируется на использовании дистанционных образовательных технологий. Предполагаемые методы: - исследовательские: анализ литературы, наблюдение, анкетирование, фокус-группы, моделирование, документальный анализ, статистические;- образовательные: практические семинары, мастер-классы, видеоконференции, видео-уроки и т.п.**Значимость для развития системы образования Калужской области:**Данный проект вносит вклад в решение проблем повышения качества школьного образования в Калужской области, в разработку подходов и методов адресной поддержки школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. |
| 15. | План реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации, перечня конечных результатов, количественных (качественных) показателей (индикаторов) по каждому этапу. | **План реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | сроки | результат |
| **I ЭТАП- организационно-подготовительный** (2021-2022 учебный год) |
| 1. | Проведение педагогического совета | Январь 2022 | Протокол  |
| 2. | Формирование нормативно-правовой базы реализации инновационного проекта | Февраль 2022 | Локальные административно – правовые акты регулирующие инновационную деятельность |
| 3. | Создание рабочей группы проекта инновационной деятельности | Февраль 2022 | Приказ |
| 4. | Разработка программы взаимодействия с организацией – соисполнителем проекта РИП (муниципальное бюджетное общеобразовательноеУчреждение «Средняя школа №1»муниципального образования«город Десногорск» Смоленской области). | Март 2022 |  Программа взаимодействия |
| 5. | Анализ отечественного и зарубежного опыта непрерывного профессионального обучения педагогов. | Апрель 2022 | Аналитический отчет |
| 6. | Анализ взаимосвязи низких образовательных результатов учащихся с проблемами методической компетентности педагогов-участников проекта (по итогам 2020-2021 уч.г.). | Март 2022 | Аналитический отчет |
| 7. | Анализ индивидуальных проблем и запросов развития педагогической компетентности педагогов-участников проекта | Март 2021 | Аналитический отчет;рекомендации по разработке дифференцированного подхода в реализации программы «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов»  |
| 8. | Разработка программы «Межрегионального горизонтального непрерывного обучения педагогов МКОУ СОШ №1 п.Воротынск и муниципального бюджетного общеобразовательногоучреждения «Средняя школа №1»муниципального образования«город Десногорск» Смоленской области по развитию методической компетентности педагогов. | Май 2022 | Программа  |
| 9. | Разработка программы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций | Май 2022 | Программа  |
| 10. | Разработать программу мониторинга результатов реализации инновационного проекта. | Апрель 2022 | Программа |
| 11. | Констатирующая диагностика уровня развития образовательных результатов обучающихся 5-8 классов по результатам ВПР (входная диагностика уровня развития образовательных результатов учащихся перед началом реализации программы «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов»)  | Май 2022 | Аналитический отчет |
| 12. | Констатирующая диагностика уровня развития предметных и методических компетенций педагогических работников | Апрель2022 | Аналитический отчет |
| 13. | Анализ и обобщение полученных результатов | Август 2022 | Справка |
| 14. | Подготовка аналитического отчета по итогам реализации 1 этапа проекта РИП. | Сентябрь 2022 | Отчет |
| **II ЭТАП** - **организационно-практический** (2022/2023 учебный год) |
| 1. | Уточнение плана реализации проекта инновационной деятельности | Сентябрь 2022 | Планреализации второго этапа проекта |
| 2. | Включение плана работы по проекту инновационной деятельности в общий план работы образовательной организации | Сентябрь 2022 | План работы образовательной организации |
| 3. | Апробация программы «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов».  | Сентябрь 2022-май 2023 | Информационно-методические материалы открытых уроков, мастер-классов, видеоконференций, видеозаписи уроков, практических семинаров; материалы проведения фокус- групп, презентации. |
| 4. | Мониторинг удовлетворённости педагогов – участников проекта программой повышения профессиональной компетентности. | Май 2023 | Аналитический отчет. |
| 5. | Проведение рефлексии достигнутых промежуточных результатов проекта. | Декабрь 2023 | Отчет, скорректированный план работы на январь-май 2023 года |
| 6. | Муниципальный семинар в целях трансляции результатов инновационной деятельности в другие образовательные организации. | Апрель 2023 | Программа семинара.Презентация. |
| 7. | Мониторинг промежуточных результатов проекта повышения образовательных результатов обучающихся 5-8 классах по результатам ВПР | Май 2023 | Аналитический отчет. |
| 8. | Мониторинг промежуточных результатов проекта повышения образовательных результатов обучающихся 9 классах по результатам ГИА | Август 2023 | Аналитический отчет. |
| 9. | Мониторинг уровня развития предметных и методических компетенций педагогических работников | Май 2023 | Аналитический отчет. |
| 10. | Анализ взаимосвязи образовательных результатов учащихся с проблемами методической компетентности педагогов-участников проекта. | Август 2023 | Аналитический отчет. |
| 11. | Подготовка аналитического отчета по итогам реализации II этапа проекта РИП. | Сентябрь 2023 | Аналитический отчет. |
| **III ЭТАП -практически-обобщающий (**2023/2024 учебный год) |
| 1. | Уточнение плана реализации проекта инновационной деятельности | Сентябрь 2024 | Планреализации второго этапа проекта |
| 2. | Включение плана работы по проекту инновационной деятельности в общий план работы образовательной организации | Сентябрь 2024 | План работы образовательной организации  |
| 3. | Продолжение апробации программы «Межрегиональное непрерывное горизонтальное обучение педагогов как условие повышения качества образовательных результатов».  | Сентябрь 2023Май 2024 | Информационно-методические материалы открытых уроков, мастер-классов, видеоконференций, видеозаписи уроков, практических семинаров; материалы проведения фокус- групп, презентации. |
| 4. | Мониторинг удовлетворённости педагогов – участников проекта программой повышения профессиональной компетентности. | Май 2024 | Аналитический отчет. |
| 5. | Проведение рефлексии достигнутых промежуточных результатов проекта. | Декабрь 2024 | Отчет, скорректированный план работы на январь-май 2023 года |
| 6. | Межрегиональный семинар в целях трансляции результатов инновационной деятельности в другие образовательные организации. | Апрель 2024 | Программа семинара.Презентационные материалы. |
| 7. | Мониторинг промежуточных результатов проекта повышения образовательных результатов обучающихся 5-8 классах по результатам ВПР | Май 2024 | Аналитический отчет. |
| 8. | Мониторинг промежуточных результатов проекта повышения образовательных результатов обучающихся 9 классах по результатам ГИА | Август 2024 | Аналитический отчет. |
| 10. | Мониторинг уровня развития предметных и методических компетенций педагогических работников | Май 2024 | Аналитический отчет. |
| 11. | Анализ взаимосвязи образовательных результатов учащихся с проблемами методической компетентности педагогов-участников проекта. | Август 2024 | Аналитический отчет. |
| 12. | Разработка модели непрерывного межрегионального горизонтального профессионального обучения педагогов как условия повышения качества образовательных результатов. | Май 2024 | Модель непрерывного межрегионального горизонтального профессионального обучения педагогов как условия повышения качества образовательных результатов. |
| 13. | Подготовка научно-методических публикаций, презентаций для выступления на конференциях с целью трансляции опыта инновационной деятельности в другие образовательные организации. | Апрель 2024 | Публикации в научно-методических издания.  |
| 14. | Разработка методических рекомендаций по организации и руководству матричными структурами проекта непрерывного горизонтального обучения педагогов | Июнь 2024 | Методические рекомендации |
| 15. | Разработка пособия для методистов образовательной организации по руководству методической работой в условиях межрегионального сетевого непрерывного обучения педагогов | Август 2024 | Методическое пособие |
| 16. | Подготовка итогового отчета о реализации проекта. | Сентябрь 2024 | отчет |

Для ***оценки эффективности*** реализации проекта инновационной деятельности будут использованы показатели и методы сбора информации в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 22 мая 2020 года № 598  "О региональной системе оценки качества образования Калужской области".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Источники информации |
| 1. | Удовлетворенность педагогов – участников проекта программой повышения профессиональной компетентностиПоложительная оценка не менее 80% респондентов. | Анкетирование |
| 2. | Положительная динамика учебных достижений учащихсяНе менее чем у 50 % учащихся. | - федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования- региональная информационная система система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования- федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов ВПР) |
| 3. | Положительная динамика уровня развития предметных и методических компетенций педагогических работников (увеличение доли педагогов успешно прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на 50%). | Автоматизированная система ГАОУ ДПО «КГИРО» для оценки профессиональных дефицитов педагогов. |
| 4. | Рост показателей квалификационного ценза педагогического коллектива школы. Повышение квалификационной категории не менее чем у 40% работников. | Статистические данные аттестации |

 |
| 16. | Описание инновационного продукта проекта (программы) после окончания его реализации. | **Продукт инновационного проекта**- модель межрегионального непрерывного горизонтального обучения педагогов образовательной организации;- программа повышения качества образовательных результатов средствами непрерывного горизонтального обучения педагогов образовательной организации;- методические рекомендации по организации и руководству матричными структурами проекта непрерывного горизонтального обучения педагогов;- пособие для методистов образовательной организации по руководству методической работой в условиях межрегионального сетевого непрерывного обучения педагогов;- презентационные материалы семинара по трансляции опыта инновационной деятельности в другие образовательные организации;- научно-методическая статья. |
| 17. | Механизмы ресурсного обеспечения реализации инновационного проекта (программы). | Ресурсное обеспечение инновационного проекта будет осуществляться 1. За счет имеющихся ресурсов образовательной организации

(нормативно-правовые, финансово-экономические, организационные, кадровые, научно-методические, материально-технические);1. За счет ресурсов социального партнерства:
* Администрация **Городского поселения «Поселок Воротынск» Бабынинского района Калужской области**
* Муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя школа №1»муниципального образования«город Десногорск» Смоленской области;* Воротынская муниципальная библиотека;
* МКУДО "Воротынская школа искусств";
* МБОУ ДОД "ДЮСШ п.Воротынск«.

Механизмом привлечения дополнительных ресурсов будет являться взаимовыгодное сотрудничество МКОУ СОШ №1 п.Воротынск с социальными партнерами в ходе реализации отдельных мероприятий и проекта в целом.  |
| 18. | Возможные риски при реализации проекта и мероприятия по их минимизации. | В ходе реализации проекта может возникнуть ряд рисков. Мы выделяем следующие риски и комплекс мер, которые могут существенно повлиять на ход реализации проекта:1. ***Сопротивление педагогов вследствие низкой мотивированности и недостаточной компетентности.***

**Меры по минимизации рисков**− разъяснение целей, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников образовательного процесса− проведение обучающих семинаров, круглых столов для участников проекта; − индивидуальная информационно-методическая поддержка педагогов;- премирование участников инновационной деятельности;- объединение высокомотивированных и компетентных педагогов в единую проектную группу.***2. Сопротивление обучающихся, родителей.*** **Меры по минимизации рисков**− разъяснение целей, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников образовательного процесса;− информационно-методическая поддержка участников проекта- индивидуальные консультации. |
| 19. | Список использованной литературы. | 1. Белоус О.В. Профессионализм педагога и профессиональное становление // Становление профессионала: теория и практика: коллективная монография. -–Армавир, РИО АГПА, 2015. - .с11-22.
2. Кузьмина Н.В., Реан А.А. Профессионализм педагогической деятельности. – СПб, 1993.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. – М., 1996.
4. Маркова А.К. Психология труда учителя. – М., 1993.
5. Митина Л.М. Психология профессионального развития учителя. – М., 1998.
6. Поверх барьеров: история школ, работающих в сложных социальных условиях. Книга для школьных администраторов и для тех, кто управляет школами на муниципальных и региональных уровнях, сост. М.А. Пинская и др. – М., 2019, 191 с.
7. Романенко В.А. Управление организационными изменениями: учебно-методическое пособие для менеджеров. – Калуга, 2004г. – 58с.
8. Романенко В.А. Управление человеческими ресурсами: учебно-методическое пособие для менеджмеров. – Калуга, 2005. – 110с.
9. Артюгина Т.Ю. Современные образовательные технологии: изучаем и применяем: учеб. – метод. пособие / авт. Т.Ю. Артюгина. – Архангельск: АО ИППК РО, 2009. – 58 с.
10. Управление инновациями в образовательном учреждении: образовательные практико – ориентированные технологии / авт. – сост. М.В. Русинова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 175 с.
11. Управление инновациями в образовательном учреждении: образовательные практико – ориентированные технологии / авт. – сост. М.В. Русинова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 175 с.
12. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.—М., 2011.
13. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.—М., 2012
14. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ  <http://zakonobobrazovanii.ru/>
15. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788>
16. Я - эффективный директор "Как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы" М.: [Университетская книга](https://publications.hse.ru/books/?pb=64626485), 2018.
 |

 Директор МКОУ СОШ №1 п.ВоротынскЭ.В.Обухова

М.П.