

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» п. Воротынк**

Приложение № 1 к Основной образовательной программе среднего общего образования МКОУ СОШ № 1 п. Воротынк, утвержденной приказом
директора школы от 31.08.2022 г. № 136

Рабочая программа
по обществознанию
для 10 - 11 классов
Срок реализации 2 года

Разработчик(и): Кириенко Л.И., Яковлева Л.Е.

п. Воротынк

2022г.

Пояснительная записка.

Программа по обществознанию для средней школы предназначена для учащихся 10-11 классов МКОУ СОШ№1 п.Воротынк, изучающих предмет «Обществознание» на базовом уровне.

Рабочая программа для обучающихся 10-11 классов составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. N 413 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России: от 29 декабря 2014 года N 1645.
2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. N 2/16-з).
3. Учебного плана на 2020-2021 учебный год МКОУ СОШ№1 п.Воротынк
4. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов в МКОУ СОШ№1 п.Воротынк.

Цели и задачи:

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место учебного предмета

Изучение учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне на ступени среднего общего образования рассчитано на 136 часов (по 68 часов в 10 и 11 классах соответственно, по 2 часа в неделю).

Учебники: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л. Н.,

Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Боголюбов Л. Н.,

Обществознание. Тетрадь-тренажер. 10 класс. Базовый уровень. **Котова О. А., Лискова Т. Е.**

Образовательные Интернет-ресурсы

Википедия. Свободная энциклопедия.

<https://ru.wikipedia.org/>

Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» http://www.kinder.ru/
https://fom.ru/
http://anthropology.ru
https://socionet.ru/
http://wnr.economicus.ru/
http://filosofia.ru/
https://arzamas.academy/
https://openuni.io/

Электронные образовательные ресурсы	
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://school-collection.edu.ru/
2	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/
3	Российский общеобразовательный портал. http://school.edu.ru/

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как: текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: практическая работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, письменные домашние задания, тестирование. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определяются локальным актом школы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметными результатами освоения на базовом уровне выпускниками полной средней школы содержания программы по обществознанию являются:

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Личностными результатами выпускников средней школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, должны стать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками средней школы проявляются в:

- умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владении языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Общество как способ объединения и взаимодействия людей

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

Выпускник получит возможность научиться:

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;

- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

Социальная и деятельностная сущность человека

Выпускник научится:

- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

Право на защиту человека и гражданина

Выпускник научится:

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;

- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулируемую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

Мир культуры и духовное развитие личности

Выпускник научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;

- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека; находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

Оценка результатов деятельности

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования предполагает *комплексный подход к оценке результатов* образования.

Система оценки предусматривает *уровневый подход* к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

Базовый уровень достижений — уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «3», отметка «зачтено»).

Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов. Целесообразно выделить следующие два уровня, **превышающие базовый**:

- **высокий уровень** достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»);
- **повышенный уровень** достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- **пониженный уровень** достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);
- **низкий уровень** достижений, оценка «плохо» (отметка «1»).

Решение о достижении или недостижении планируемых результатов или об освоении или неосвоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения/освоения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Критерий оценки устного ответа:

Отметка «5»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Отметка «1»: отсутствие ответа.

Примечание. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка.

Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

Критерии выставления оценок за проверочные тесты.

1. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов.

Время выполнения работы: 10-15 мин.

Оценка «5» - 10 правильных ответов, «4» - 7-9, «3» - 5-6, «2» - менее 5 правильных ответов.

2. Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов.

Время выполнения работы: 30-40 мин.

Оценка «5» - 18-20 правильных ответов, «4» - 14-17, «3» - 10-13, «2» - менее 10 правильных ответов.

• Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию.

% выполнения	0-39	40-59	60-79	80-100
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Содержание учебного предмета

Тема 1. Человек в обществе.

Что такое общество? Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты. **Динамика общественного развития.**

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание.

Познавательная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально- политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Тема 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно-правовое право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения . Правомерное поведение. Что такое правоотношения. Что такое правонарушения. Юридическая ответственность.

Правомерное поведение. Правовая культура.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно -

правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Профессиональное образование.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Тематическое планирование 10 класс

№ п-п	Раздел	часы
1	Человек в обществе.	20
2	Общество как мир культуры.	16
3	Правовое регулирование общественных отношений.	30
4	Повторение	2
ВСЕГО		68

Расширенное тематическое планирование

№	ТЕМА УРОКА	Колич. часов
Тема 1. Человек в обществе. (20 ч.)		
1-2	Что такое общество.	2 часа
3-4	Общество как сложная система.	2 часа
5-6	Динамика общественного развития.	2 часа
7-8	Социальная сущность человека.	2 часа
9-10	Деятельность - способ существования людей.	2 часа
11-12	Познавательная деятельность.	2 часа
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2 часа
15-16	Современное общество.	2 часа

17-18	Глобальная угроза международного терроризма.	2 часа
19-20	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».	2 часа
Тема 2. Общество как мир культуры. (16ч)		
21-22	Духовная культура общества	2 часа
23-24	Духовный мир личности.	2 часа
25-26	Мораль.	2 часа
27-28	Наука и образование.	2 часа
29-30	Религия и религиозные организации.	2 часа
31-32	Искусство.	2 часа
33-34	Массовая культура.	2 часа
35-36	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»	2 часа
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 ч.)		
37-38	Современные подходы к пониманию права.	2 часа
39-40	Право в системе социальных норм.	2 часа
41-42	Источники права.	2 часа
43-44	Правоотношения. Правомерное поведение.	2 часа
45-46	Гражданин Российской Федерации.	2 часа
47-48	Гражданское право.	2 часа
49-50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2 часа
51-52	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2 часа
53-54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2 часа
55-56	Семейное право.	2 часа
57-58	Экологическое право.	2 часа
59-60	Процессуальные отрасли права.	2 часа
61-62	Международная защита прав человека.	2 часа
63-64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2 часа
65-66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	2 часа
Повторение(2ч.)		
67	Итоговая проверочная работа за курс 10 класса. Человек в XXI веке.	1 час
68	Повторение. Итоговое обобщение.	1 час

КТП 10 класс

№	Тема	Количе	Тема урока	Содержание	Дата провед
---	------	--------	------------	------------	-------------

п/п	курса (раздел программы)	ство часов	(практическая часть)	урока	урока
Тема 1. Человек в обществе. (20 ч.)					
1		2	Что такое общество.	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	
2		2	Общество как сложная система.	Особенности социальной системы. Социальные институты.	
3		2	Динамика общественного развития.	Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.	
4		2	Социальная сущность человека.	Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация	
5		2	Деятельность - способ существования людей.	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности	
6		2	Познавательная деятельность.	Сознание и деятельность. Общественное и индивидуальное сознание. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.	
7		2	Свобода и необходимость в деятельности человека.	Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора.	
8		2	Современное общество.	Что такое свободное общество.	
9		2	Глобальная угроза международного терроризма.	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	
10		2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек в обществе».		
Тема 2. Общество как мир культуры. (16ч)					

11		2	Духовная культура общества	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.	
12		2	Духовный мир личности.	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	
13		2	Мораль.	Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	
14		2	Наука и образование.	Наука и её функции в обществе. Этика науки Образование в современном обществе. Образование как система.	
15		2	Религия и религиозные организации.	Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.	
16		2	Искусство.	Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.	
17		2	Массовая культура.	Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления	
18		2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Общество как мир культуры»		
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. (30 ч.)					
19		2	Современные подходы к пониманию права.	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Естественно право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	
20		2	Право в системе социальных норм.	Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	
21		2	Источники права.	Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	
22		2	Правоотношения. Правомерное поведение.	Что такое правоотношение Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.	
23		2	Гражданин Российской	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба.	

			Федерации.	Права и обязанности налогоплательщика.	
24		2	Гражданское право.	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав. Конституционные основы социальной защиты.	
25		2	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Социальная защита граждан Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья.	
26		2	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Открытие своего дела.	
27		2	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Профессиональное образование	
28		2	Семейное право.	. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	
29		2	Экологическое право.	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения..	
30		2	Процессуальные отрасли права.	Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства.	
31		2	Международная защита прав человека.	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда..	
32		2	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму	
33		2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование		

			общественных отношений»		
Повторение(2ч.)					
34		1	Итоговая проверочная работа за курс 10 класса. Человек в XXI веке.		
35		1	Повторение. Итоговое обобщение.	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	

Тематическое планирование 11 класс

№ п-п	Раздел	Часы
1	Экономическая жизнь общества	28
2	Социальная сфера	16
3	Политическая жизнь общества	22
	Повторение	2
Всего		68

«Обществознание»11 класс (68 часов)

№	Тема	Количество часов
	Экономическая жизнь общества	28
1.	Роль экономики в жизни общества.	2
2.	Экономика: наука и хозяйство.	2
3.	Экономический рост и развитие.	2
4.	Рыночные отношения в экономике.	3
5.	Фирма в экономике.	2
6.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
7.	Слагаемые успеха в бизнесе.	2

8.	Экономика и государство.	3
9.	Финансы в экономике.	2
10.	Занятость и безработица.	2
11.	Мировая экономика.	2
12.	Экономическая культура.	2
13.	Итоговое обобщение «Экономическая жизнь общества»	2
	Социальная сфера	16
14.	Социальная структура общества.	2
15.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
16.	Нации и межнациональные отношения.	2
17.	Семья и быт.	2
18.	Гендер - социальный пол.	2
19.	Молодежь в социальном мире.	2
20.	Демографическая ситуация в современной России.	2
21.	Итоговое обобщение «Социальная сфера»	2
	Политическая жизнь общества	22
22.	Государство. Формы государства.	2
23.	Политика и власть	2
24.	Политическая система	2
25.	Гражданское общество и правовое государство	2
26.	Демократические выборы	2
27.	Политические партии и партийные системы	2
28.	Политическая элита и политическое лидерство	2
29.	Политическое сознание	2
30.	Политическое поведение	2
31.	Политический процесс и культура политического участия	2
32.	Итоговое обобщение «Политическая жизнь общества»	2
33.	Итоговое обобщение по курсу	2
20.	Демографическая ситуация в современной России.	2
21.	Итоговое обобщение «Социальная сфера»	2
	Политическая жизнь общества	22
22.	Государство. Формы государства.	2
23.	Политика и власть	2
24.	Политическая система	2
25.	Гражданское общество и правовое государство	2

26.	Демократические выборы	2
27.	Политические партии и партийные системы	2
28.	Политическая элита и политическое лидерство	2
29.	Политическое сознание	2
30.	Политическое поведение	2
31.	Политический процесс и культура политического участия	2
32.	Итоговое обобщение «Политическая жизнь общества»	2
33.	Итоговое обобщение по курсу	2

КТП 11 класс

№ п/п	Тема курса (раздел программы)	Количество часов	Тема урока (практическая часть)	Содержание урока	Дата проведения
Экономическая жизнь общества (28ч.)					
1		2	Роль экономики в жизни общества.	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика Практическая работа: роль экономики в жизни общества	
2		2	Экономика: наука и хозяйство.	Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Практическая работа: измерители экономической деятельности	
3		2	Экономический рост и развитие.	Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл Практическая работа: экономическое развитие	
4		3	Рыночные отношения в экономике.	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации Практическая работа: рыночные отношения в экономике Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное	

				законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России	
5		2	Фирма в экономике.	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	
6		2	Правовые основы предпринимательской деятельности.	Правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательство». Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие «юридическое лицо». Формы организации юридических лиц Практическая работа: формы организации юридических лиц Предпринимательство в Калужской области	
7		2	Слагаемые успеха в бизнесе.	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга Практическая работа: источники финансирования бизнеса	
8		3	Экономика и государство.	Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг Практическая работа: экономика и государство	
9		2	Финансы в экономике.	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России Финансы в экономике. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции Практическая работа: виды рынков	
10		2	Занятость и безработица.	Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России Практическая работа: виды безработицы Борьба с безработицей в Калужской области	
11		2	Мировая экономика.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы Практическая работа: мировая экономика	
12		2	Экономическая культура.	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.	

				Рациональное поведение участников экономической деятельности. Практическая работа: рациональное поведение	
13		2	Итоговое обобщение «Экономическая жизнь общества»		
Социальная сфера					
14		2	Социальная структура общества.	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы Практическая работа: социальная структура общества	
15		2	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность Практическая работа: социальные нормы и отклоняющееся поведение	
16		2	Нации и межнациональные отношения.	Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России Практическая работа: нации и межнациональные отношения	
17		2	Семья и быт.	Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей Практическая работа: семья и быт	
18		2	Гендер - социальный пол.	Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе Практическая работа: гендер – социальный пол	
19		2	Молодежь в социальном мире.	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура Практическая работа: молодёжь в современном мире	
20		2	Демографическая ситуация в современной России.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция РК: Демографическая ситуация в Калужской области	
21		2	Итоговое обобщение «Социальная сфера»		
Политическая жизнь общества					

22		2	Государство. Формы государства.	Государство Уния Федерация Конфедерация	
23		2	Политика и власть	Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть Практическая работа: политика и власть	
24		2	Политическая система	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе Практическая работа: политическая система	
25		2	Гражданское общество и правовое государство	Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление Практическая работа: гражданское общество и правовое государство	
26		2	Демократические выборы	Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания Практическая работа: демократические выборы	
27		2	Политические партии и партийные системы	Политические партии и партийные системы. Политические движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем Практическая работа: политические партии и партийные системы	
28		2	Политическая элита и политическое лидерство	Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства Практическая работа: политическая элита и политическое лидерство	
29		2	Политическое сознание	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание Практическая работа: политическое сознание	
30		2	Идеологии	Идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни Практическая работа: современные политические идеологии	
31		2	Политический процесс и культура политического участия	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса Практическая работа: политический процесс и культура политического участия	
32		2	Итоговое обобщение «Политическая жизнь общества»		
33		2	Итоговое обобщение по курсу		