



25 октября 2022

Примерная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации обновленных ФГОС



# ФГОС – нормативно-правовой документ, регламентирующий всю образовательную деятельность



- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) – далее Закон об образовании
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО-2021)
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО-2021)



Содержательный раздел программы НОО / ООО, в том числе адаптированной, включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы / ФГОС ООО (разрабатывается при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ).

П. 31.1. ФГОС НОО / П. 32.1. ФГОС ООО «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей **должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения программы** начального общего образования/ основного общего образования и **разрабатываться на основе требований ФГОС к результатам освоения программы** начального общего образования/ основного общего образования».



## Структура рабочей программы (ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООП п. 32.1.)

**1.Содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.**

**3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.**

*•Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности также должны содержать указание на форму проведения занятий.*

*• Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.*



# Образовательная программа

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам разрабатывают образовательные программы в соответствии с *федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.*

(ч. 7 ст. 12 Закона об образовании)



**План перехода («дорожная карта») ОО на реализацию обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:** *привести Положение о рабочих программах на соответствие требованиям обновленных ФГОС (февраль - март 2022 года)*

**Положение о рабочих программах** учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей

**!** Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС НОО (ФГОС ООО) и примерными рабочими программами

Форма тематического планирования



## **Раздел 3. Тематическое планирование рабочей программы курса внеурочной деятельности**

*с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и  
возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов,  
являющихся учебно-методическими материалами*

<b>№ п/п</b>	<b>Тематические блоки, темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Реализации воспитательного потенциала учебного занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания</b>
...					



# ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2021

2022

Обновлены  
ФГОС НОО,  
ФГОС ООО

Обновлены  
Примерные  
ООП НОО,  
ООП ООО

Организована  
методическая  
поддержка  
педагогов

Обновлен ФГОС СОО  
и программы СОО;  
внедрены обновленные  
образовательные программы  
НОО, ООО

**14** примерных рабочих программ  
по учебным предметам НОО  
**1-4 классы**

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

Портал «Единое содержание  
общего образования»  
[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)

Адресная помощь школам: 25 методических  
пособий  
+ серия методических видеоуроков  
>40 000 школ  
«Горячая линия» по вопросам содержания  
образования  
Телефон: 8 800 200 91 25

**21** примерная рабочая программа  
по учебным предметам ООО  
**5-9 классы**

(утверждены на заседании ФУМО 27.09.2021)

Внутришкольное оценивание

20 примерных рабочих программ по учебным  
предметам СОО 10-11 классы

Универсальный тематический  
классификатор для контента ЦОС  
Все предметы, 1-11 классы

Разработка КИМ для процедур  
оценки качества и ГИА

Разработка единой концепции планирования и  
реализации содержания внеурочной  
деятельности в ОО, а также примерных  
программ внеурочной деятельности,  
методических и дидактических материалов  
**Проект «Учимся для жизни»:  
естественнонаучная и математическая  
грамотность, профориентация**



# Портал «Единое содержание общего образования» [www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)

- ✓ Новости
- ✓ Рабочие программы
- ✓ Конструктор рабочих программ
- ✓ Виртуальные лабораторные работы
- ✓ Методические интерактивные кейсы
- ✓ Методические видеоуроки
- ✓ Типовой комплект методических документов
- ✓ Методические пособия
- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Тематический классификатор содержания образования

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости Конструктор рабочих программ Учебные предметы Рабочие программы Методические видеоуроки

**Новости**  
19.11 Подведены итоги Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту  
19.11 Федеральный урок, направленный на освоение обучающимися темы Великой Отечественной войны

**Горячая линия**

**Рабочие программы**

**Нормативные документы**

**Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий**

**Конструктор рабочих программ по учебным предметам**

**Учебные предметы**  
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

**Типовой комплект методических документов**

**Воспитание на уроке**

**Методические видеоуроки**

**Функциональная грамотность**

**Олимпиада по искусственному интеллекту**

**Научные исследования**  
Результаты изучения систем образования России и других государств

**Тематический классификатор содержания образования**

**Всероссийские просветительские мероприятия**

**Профилактика и коррекция трудностей в обучении**

**Методические пособия**  
Наука – школе

**Апробация примерных рабочих программ**

## **Примерные рабочие программы соответствуют требованиям обновленных ФГОС**

*Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021, протокол 4/21 от 28.09.2021 <https://fgosreestr.ru/oop>*

### **обеспечивают:**

- ✓ Равный доступ к качественному образованию
- ✓ Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- ✓ Единые подходы к оценке образовательных результатов
  
- ✓ Отражают новые образовательные результаты, представленные в обновленных ФГОС
- ✓ Привязаны к универсальному кодификатору (по распределению содержания по годам обучения)
- ✓ Отражают все предметные результаты в каждом из изучаемых разделов (тематических блоков)



# Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования

для использования в федеральных и региональных процедурах

оценки качества образования  
*одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию  
(протокол от 12.04.2021 г. №1/21)*

<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/241959901-9>

1. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (8 учебных предметов)
2. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (14 учебных предметов)
3. Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (14 учебных предметов)



## УНИВЕРСАЛЬНЫЙ КОДИФИКАТОР распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по ... (учебный предмет)

Кодификатор состоит из двух разделов:

раздел 1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по ... (учебный предмет)»

Проверяемые предметные требования ФГОС к результатам обучения операционализованы и распределены по классам. Каждому объекту соответствует определённый код.

раздел 2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по ... (учебный предмет)».



# Особенности Примерных рабочих программ



- отражение воспитательных возможностей предметов
- побуждение к освоению многообразных способов познавательной деятельности
- возможность гибко организовать обучение с выбором учебных задач из предложенных в тематическом планировании
- учёт возможностей предметов в формировании функциональной грамотности обучающихся
- выделение времени на представление результатов проектной деятельности и повторение, проведение практических работ



# Структура примерной рабочей программы обновленных ФГОС

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)



Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов (распределение по годам обучения).
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (раскрыты на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета):

личностные;

метапредметные;

предметные (распределение по годам обучения).

3. Тематическое планирование (тематические блоки и часы на их изучение, основное программное содержание, виды деятельности и учебные задачи)

Тематические блоки, темы (кол-во часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
		<i>Возможность гибко организовать обучение с выбором из учебных задач из предложенных в тематич. планировании</i>

## **Вариант**

# **Тематическое планирование рабочей программы учебного предмета (учебного курса, учебного модуля)**

**с учетом требований ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 и примерных рабочих программ**



<b>№ п/п</b>	<b>Тематические блоки, темы Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся с учетом направлений рабочей программы воспитания</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
...				

**Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания**

П. 41.1. ФГОС НОО, П. 42.1. ФГОС ООО

Личностные результаты освоения программы; реализация основных направлений воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание (искл. ФГОС НОО)
3. Духовно-нравственное воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

**«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам**

**<https://edsoo.ru/constructor/>**

**РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРИСВАИВАЕТСЯ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЙ НОМЕР - ID**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ МОЖНО РАЗРАБОТАТЬ ПО УЧЕБНЫМ ГОДАМ НА ОСНОВЕ ШАБЛОНА (СТРУКТУРА СООТВЕТСТВУЕТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ).**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО ВКЛЮЧЕНЫ:**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**
- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**
- **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**
- **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

# «Конструктор рабочих программ» Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Раздел 1. Введение</b>								
1.1.	<b>Введение</b>	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
<b>Раздел 2. Первобытность</b>								
2.1.	<b>Первобытность</b>	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		4						



5.5.	<b>Культура Древнего Рима</b>	3	0	0	май	Раскрывать смысл понятия «золотой век римской поэзии», называть имена поэтов золотого века. Рассказывать о развитии научных знаний в Древнем Риме (фило-софия, география, история). Объяснять, какое значение и почему придавалось в Древнем Риме ораторскому искусству. Составлять описание известных архитектурных сооружений Древнего Рима (по выбору). Сравнивать внешний вид древнегреческих и древнеримских храмов. Определять общие черты и различия. Изучать иллюстрации учебника, объяснять, о чем рассказывают римские скульптурные портреты	Письменный контроль	РЭШ
Итого по разделу		20						
<b>Раздел 6. Обобщение</b>								
6.1.	<b>Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира</b>	2	1	0	май	Укажите вид деятельности	Контрольная работа	РЭШ
Итого по разделу		2						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	Укажите часы				

# Планирование оценочных процедур

*(письмо Минпросвещения России и Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01  
письмо Департамента образования Вологодской области от 19.01.2022 № их.20-0333/22)*



- При планировании оценочных процедур ПОО необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур (ВПР), и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.
- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в классах на параллели **не чаще 1 раза в 2,5 недели (периодичность!)**. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать **10% от всего объема учебного времени**, отводимого на изучение данного учебного предмета на параллели в текущем учебном году.
- Сформировать единый для ОО график на учебный год (полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального уровня (ВПР).

# Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями)

## Статья 12. Образовательные программы

Ч. 7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается (часть 7.2 введена Федеральным [законом](#) от 02.07.2021 N 322-ФЗ)



***БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!***

