

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» п.Воротынск Бабынинского района Калужской области
(МКОУ «СОШ №1» п.Воротынск)

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МКОУ «СОШ №1» п.Воротынск
(протокол от 22.02.2022 № 3)

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МКОУ «СОШ №1» п.Воротынск
Э.В. Обухова
Приказ № 5/11 от 22.02.2022



**Программа
антирисковых мер МКОУ «СОШ №1» п.Воротынск**

*«Пониженный уровень качества школьной образовательной
и воспитательной среды»*

Воротынск - 2022 г.

**Программа антирисковых мер
в соответствии с выявленным рисковым профилем
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»**

Наименование программы:

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Срок реализации: февраль 2022г - 31 декабря 2022г.

Программа антирисковых мер содержит:

- цели и задачи по работе с конкретным рисковым направлением (в соответствии с верифицированным рисковым профилем);
- конкретные антирисковые мероприятия, которые должны быть согласованы с целевыми индикаторами и показателями результативности, описанными в Среднесрочной программе развития.

Цель реализации программы антирисковых мер:

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

Задачи реализации программы:

- Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся.
- Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в образовательной и воспитательной среде образовательной организации.
- Создать школьную службу медиации.
- Повысить уровень психолого-педагогической грамотности педагогов.

Целевые индикаторы и показатели результативности (качественные и количественные)

Целевые индикаторы:

- наличие анализа проведенного мониторинга удовлетворенности субъектов образовательного процесса;
- наличие сформированного банка методических материалов;
- наличие анализа проведенной диагностики, показывающей качественные и количественные изменения, происходящих в образовательной и воспитательной среде образовательной организации;
- наличие разработанной нормативно-правовой документации о создании школьной службы медиации;
- наличие разработанной нормативно-правовой документации о создании службы методического сопровождения педагогов;
- наличие анализа проведенной психолого-педагогической диагностики педагогов.

Показатели результативности реализации антирисковой программы

№ п/п	Показатели результативности	Значения показателей	
		Текущий момент	Целевой показатель (декабрь 2022г.)
1	Доля учащихся, регулярно подвергающихся буллингу	15%	0%
2	Доля учителей, удовлетворенных отношениями в педагогическом коллективе	58%	90%
3	Уровень мотивации учащихся к учебной деятельности	60%	90%
4	Доля учащихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	65%	80%
5	Доля учащихся, вовлеченных в профориентационную работу	60%	90%
6	Доля учителей, применяющих деструктивные педагогические практики (по ответам учащихся)	21%	0%

Меры и мероприятия по достижению цели и задач:

- Внедрение механизма мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.
- Проведение анкетирования обучающихся.
- Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива.
- Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.
- Планирование и организация работы школьной службы медиации.
- Проведение тренингов для педагогов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.
- Проведение тренинга для педагогов по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение».

Методы сбора и обработки информации:

Ответственный – директор Э.В. Обухова:

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, ШМО и совета родителей (ежеквартально 2022 год)
- отчет администрации школы перед Учредителем или его представителем (в соответствии с дорожной картой).
(июнь, декабрь 2022 года)

Ответственный – заместитель директора по УВР М.А. Бойкова;

–методист О.Ф. Муравлева;

– педагог-психолог Л.А. Голыгина

- сбор первичной информации, последующий анализ полученной информации;
- анкетирование, тестирование, опрос, наблюдение педагогического коллектива, обучающихся, родительской общественности;
- метод диалогового общения;
- иллюстративно-показательный (построение графиков, таблиц).
(февраль, июнь, декабрь 2022 года)

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия антирисковой программы	Сроки реализаци и	Показатели (ожидаемые конечные результаты)	Ответственные исполнители	Участники
1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня благополучия обучающихся	Провести мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (ученики, педагоги, родители)	Март 2022г.	Подготовлена аналитическая справка	Обухова Э.В., Муравлева О.Ф., Гольгина Л.А.	Педагоги, ученики, родители
	Подготовить и провести семинар-практикум «Причины пониженного школьного благополучия обучающихся МКОУ СОШ № 1 п.Воротынск. Пути решения проблем»	Апрель 2022г.	Пополнен банк «методических материалов» по итогам семинара-практикума, составлен протокол	Муравлева О.Ф.	Педагоги
2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в образовательной и воспитательной среде образовательной организации	Создать рабочую группу по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.	Апрель 2022г.	Издан приказ о создании рабочей группы	Муравлева О.Ф., Гольгина Л.А.	Администрация
	Провести диагностическое исследование, позволяющего выявить и отследить качественные и количественные изменения, происходящие в образовательной и воспитательной среде образовательной организации	Март-декабрь 2022г.	Подготовлены аналитические справки по результатам диагностирования	Муравлева О.Ф., Гольгина Л.А.	Рабочая группа педагоги, учащиеся
3. Создать школьную службу медиации.	Создать рабочую группу	Март 2022г.	Издан приказ	Муравлева О.Ф.	Администрация
	Направить педагогов для прохождения курсов подготовки медиаторов	Апрель-июнь	Имеются сертификаты о прохождении курсов	Глушкова О.Г.	Рабочая группа

	Подготовить проект Положения «О школьной службе медиации»	Май 2022г.	Утвержден локальный акт Положения «О школьной службе медиации»	Муравлева О.Ф., Гольгина Л.А.	Рабочая группа
4. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности педагогов.	Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	Апрель-декабрь 2022г.	Утвержден график и тематика занятий	Гольгина Л.А.	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
	Создать службу методического сопровождения педагогов через организацию профессионального взаимодействия учителей	Август-декабрь	Утвержден приказ о создании службы методического сопровождения педагогов; утвержден локальный акт о службе методического сопровождения педагогов	Муравлева О.Ф., Гольгина Л.А.	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги
	Провести анкетирование педагогов с целью выявления психолого-педагогических проблем	Апрель 2022г.	Подготовлена аналитическая справка по результатам анкетирования	Гольгина Л.А.	Педагог-психолог, педагоги
	Провести тренинг с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания педагогов.	Июнь-ноябрь 2022г.	Пополнен банк «методических материалов» по итогам проведенных тренингов	Гольгина Л.А.	Администрация школы, руководители ШМО, педагоги